



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR POKOK
BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION) SISWA KELAS V
SDN 1 BAJULMATI BANYUWANGI**

SKRIPSI

Oleh

**Kholifatul Amanda Priyanti
NIM 100210204053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR POKOK
BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION) SISWA KELAS V
SDN 1 BAJULMATI BANYUWANGI**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Kholifatul Amanda Priyanti
NIM 100210204053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) SISWA KELAS V SDN 1 BAJULMATI BANYUWANGI

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa	: Kholifatul Amanda Priyanti
NIM	: 100210204053
Angkatan Tahun	: 2010
Daerah Asal	: Banyuwangi
Tempat, Tanggal Lahir	: Banyuwangi, 18 Mei 1992
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd.
NIP 19580304 198303 2 003

Drs. Sihono, M. Pd
NIP 19520506 198303 1 003

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunian-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda tercinta Supriyanto dan Ibunda tersayang Nur Hayati yang selalu saya hormati dan sayangi di dalam kehidupan ini. Terimakasih telah menjadi orang tua yang baik untukku, yang selalu memberiku kasih sayang, doa yang tak pernah putus, nasehat-nasehat, dan dukungan yang tiada henti untukku selama ini.
2. Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Pembelajaran tidak dicapai secara kebetulan, itu harus dicari
dengan semangat ketekunan.
(Abigail Adams)^{*)}

^{*)} <http://www.eswete.com/kumpulan-kata-mutiara-pendidikan.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Kholifaul Amanda Priyanti

NIM : 100210204053

Prodi : S1 PGSD

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Volume Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Siswa Kelas V SDN 1 Bajulmati Banyuwangi” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Februari 2014

Yang menyatakan,

Kholifatul Amanda Priyanti

NIM 100210204053

SKRIPSI

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) SISWA KELAS V SDN 1 BAJULMATI BANYUWANGI

Oleh

**Kholifatul Amanda P.
NIM 100210204053**

Pembimbing :

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Sihono, M. Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Volume Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Siswa Kelas V SDN 1 Bajulmati Banyuwangi” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari,tanggal : Senin, 10 Februari 2014

Jam : 08.00 - selesai

Tempat : Ruang PPG 8

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Sihono, M. Pd.
NIP 19520506 198303 1 003

Anggota:

Anggota 1,

Anggota 2,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd.
NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Volume Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Siswa Kelas V SDN 1 Bajulmati Banyuwangi” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Dosen Pembimbing I dan dosen Pembimbing II, terima kasih atas waktu, perhatiannya dan sarannya dengan penuh kesabaran selama bimbingan penyusunan skripsi ini;
- 6) Dosen Pembahas dan Dosen Penguji, terimakasih atas saran, kritik dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
- 7) Kepala SDN 1 Bajulmati yang telah memberikan izin kepada untuk mengadakan penelitian;
- 8) Bapak Sunarwin, S. Pd. yang bersedia membantu dalam memberikan pengarahan dalam memenuhi data-data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini;
- 9) Orang tuaku Bapak Supriyanto dan Ibu Nurhayati tersayang, yang telah merawatku dan membersarkanku dengan penuh cinta dan kasih sayang;

- 10) Saudara-saudaraku (mas Ghofur, Fitri, Dayat, dan kakak Ragil) yang sangat saya cintai dan selama ini telah mendukung dan senantiasa memberikan semangat setiap saat;
- 11) Kakek H. Abdullah, Kakek H. Samsudin, Nenek Hj. Sam'ah, dan Nenek Hj. Maesyaraten yang selalu menguatkan aku dengan nasehat-nasehatnya agar aku bisa menjadi orang yang sabar, ikhlas dan bertaqwa;
- 12) Sahabat-sahabatku (Atik, Bhety, Intan, Widi, Nur), terima kasih karena masih setia menjadi sahabat yang ada di saat aku senang atau sedih, selalu memberiku semangat dan motivasi selama perkuliahan serta tugas akhir ini;
- 13) Teman-teman seperjuangan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2010;
Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, mendapatkan balasan dari Allah Swt. Disadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya mahasiswa di lingkungan Universitas Jember.

Jember, Februari 2014

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Volume Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Siswa Kelas V SDN 1 Bajulmati Banyuwangi; Kholifatul Amanda Priyanti; 100210204053; 2014; 67 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Mata pelajaran Matematika perlu diberikan kepada semua peserta didik mulai dari sekolah dasar untuk membekali mereka dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis dan kreatif serta kemampuan bekerjasama. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru menunjukkan bahwa siswa cenderung pasif dalam proses pembelajaran berlangsung. Sebenarnya guru telah menggunakan beberapa metode untuk meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa yaitu metode pembelajaran ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan, namun belum mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Sesuai data nilai hasil ulangan harian siswa yang diperoleh dari guru kelas V. Hasil belajar siswa masih rendah, pada materi operasi hitung bilangan bulat hasil ulangan harian siswa mencapai ketuntasan belajar (nilai ≥ 70) sebanyak 19 siswa atau sebesar 50% dari total 38 siswa keseluruhan, untuk mengatasi hal tersebut maka akan dilakukan penelitian tindakan kelas dengan judul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Volume Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Siswa Kelas V SDN 1 Bajulmati Banyuwangi”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar pokok bahasan volume kubus dan balok dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI siswa kelas V SDN 1 Bajulmati. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pokok bahasan volume kubus dan balok maka digunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI siswa kelas V SDN 1 Bajulmati.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain dalam penelitian ini mengadopsi dari model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari perencanaan, tindakan dan pengamatan, serta refleksi. Subjek penelitian adalah siswa siswa kelas V SDN 1 Bajulmati tahun ajaran 2013/2014. Siswa kelas V berjumlah 38 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa pembelajaran matematika melalui model pembelajaran TAI berjalan dengan baik dan lancar. Peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran ini dapat dilihat dari persentase aktivitas siswa siklus I yaitu pada aspek *Teams* 96,4%, aspek *Placement test* 86,4%, aspek *Student Creative* 55,9%, aspek *Team Study* 64,9%, aspek *Teaching Group* 60,4%, aspek *Team Score and Team Recognition* 74,8%, aspek *Fact test* 89,2% dan aspek *Whole-Class Units* 59,5%. Berdasarkan analisis hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus II yaitu pada aspek *Teams* 100%, aspek *Placement test* 94,6%, aspek *Student Creative* yaitu 83,8%, aspek *Team Study* 78,4%, aspek *Teaching Group* 76,6%, aspek *Team Score and Team Recognition* 82,9%, aspek *Fact test* 94,6%, dan aspek *Whole-Class* 73,9%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 71 dan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II adalah 82, dengan demikian, hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 11.

Kesimpulan dalam penelitian ini penerapan model TAI pada pokok bahasan volume kubus dan balok dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Bajulmati. Saran dari penelitian ini adalah, bagi guru yang hendak menerapkan model TAI dalam pembelajaran matematika sebaiknya mempersiapkan materi dengan sebaik mungkin dan juga memahami materi dan langkah-langkah model TAI karena pembelajaran dengan model TAI ini membutuhkan pengorganisasian waktu dengan baik, serta hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melaksanakan penelitian yang sejenis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAM JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	11
2.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe TAI	15
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	16
2.6 Hasil Belajar	18

2.7 Volume Kubus dan Balok	20
2.8 Hipotesis Tindakan	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat, Waktu Penelitian dan Subjek Penelitian	23
3.2 Definisi Operasional	23
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
3.4 Desain Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Metode Pengumpulan Data	29
3.7 Metode Analisis Data	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Sekolah	36
4.2 Pelaksanaan Penelitian	36
4.3 Tindakan Pendahuluan	37
4.4 Pelaksanaan Siklus	38
4.5 Hasil Penelitian	49
4.6 Pembahasan	60
BAB 5. PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Implementasi Delapan Fase Model Pembelajaran TAI	14
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	34
3.2 Kategori Kriteria Hasil Belajar Siswa	35
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
4.2 Persentase Aspek Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I	50
4.3 Persentase Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	51
4.4 Persentase Aspek Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II	51
4.5 Persentase Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	52
4.6 Persentase Aspek Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	53
4.7 Persentase Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	55
4.8 Persentase Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus I	56
4.9 Persentase Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus II	57
4.10 Persentase Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Skema Penelitian PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	27
4.1 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, dan Siklus II pada Masing- masing Aspek	53
4.2 Diagram Persentase Kriteria Motivasi Belajar Siswa	55
4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa	58
4.4 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN.....	68
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	70
B.1 Metode Observasi	70
B.2 Metode Wawancara	70
B.3 Metode Tes	70
B.4 Metode Dokumentasi	70
C. INSTRUMEN OBSERVASI	71
C.1 Lembar Obervasi Aktivitas Siswa	71
C.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	73
C.3 Lembar Pedoman Observasi Guru	75
D. PEDOMAN WAWANCARA	76
D.1 Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan	76
D.2 Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan	77
D.3 Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan	78
D.4 Wawancara dengan Siswa Setelah Tindakan	79
E. DATA SISWA KELAS V SDN 1 BAJULMATI	80
F. SILABUS	82
G. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	84
G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	84
G.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	91
H. LEMBAR KERJA KELOMPOK	98
H.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus I	98
H.2 Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus I	100
H.3 Lembar Kerja Kelompok Siklus II	101
H.4 Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus II	104

I. SOAL TES AKHIR	106
I.1 Soal Tes Akhir Siklus I	106
I.2 Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus I	108
I.3 Soal Tes Akhir Siklus II	111
I.4 Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus II	112
J. TES AWAL	115
J.1 Tes Awal Siklus I	115
J.2 Kunci Jawaban Tes Awal Siklus I	116
J.3 Tes Awal Siklus II	118
J.4 Kunci Jawaban Tes Awal Siklus II	119
K. INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SELAMA PROSES PEMBELAJARAN	120
K.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	120
K.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	122
K.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	126
K.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	127
L. LEMBAR HASIL TES SISWA	128
L.1 Hasil Tes Siklus I	128
L.2 Hasil Tes Siklus II	130
M. CONTOH HASIL BELAJAR SISWA	133
M.1 Hasil LKK Siklus I	133
M.2 Hasil LKK Siklus II	135
M.3 Hasil Tes Awal Siklus I	137
M.4 Hasil Tes Awal Siklus II	138
M.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I	139
M.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II	147

N. DAFTAR NAMA KELOMPOK	151
O. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN	153
P. SURAT IJIN PENELITIAN	155
Q. SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN	156