



**PENGARUH MOTIVASI INSTRINSIK DAN EKSTRINSIK
TERHADAP AKTIVITAS MENGAJAR PRIVAT
PADA MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2013**

SKRIPSI

**Oleh
YUNITA MASUNDAWA
NIM. 080210201037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Atas segala kebesaran itu kupersembahkan sebagai rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

1. Bapakku Agus Sulistiono dan kedua ibuku Yuyun Yuningsih serta Rini Widiastuti, terima kasih atas segenap kasih sayang, do'a, semangat, perhatian, pengorbanan yang sangat berarti. hanya Allah yang mampu membalasnya.
2. Dosen pembimbing skripsi, Prof. Marijono, Dipl, R. S. Ldan Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc, terima kasih atas bimbingannya selama ini
3. Semua keluargaku yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
4. Guru SD, SMP, SMA dan semua Dosen yang saya hormati;
5. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas budi baik yang telah kalian berikan dalam membantu penyusunanskripsi ini hingga selesai.

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan
(Al Mujadillah, 58:11)*

*Departemen Agama Republik Indonesia.2005. Al Qur'an dan Terjemahannya. Bandung: CV Jumanatul 'Ali Art (J-Art)

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Yunita Masundawa

NIM : 080210201037

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Aktivitas Mengajar Privat Pada Mahasiswa FKIP Universitas Jember Tahun 2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Januari 2014

Yang menyatakan,

Yunita Masundawa

NIM. 080210201037

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI INSTRINSIK DAN EKSTRINSIK
TERHADAP AKTIVITAS MENGAJAR PRIVAT
PADA MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2013**

Oleh

Yunita Masundawa
NIM 080210201037

Pembimbing

DosenPembimbingUtama :Prof. Dr. Marijono, Dipl, R. S. L

DosenPembimbingAnggota : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Aktivitas Mengajar Privat Pada Mahasiswa FKIP Universitas Jember Tahun 2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Januari 2014

Tempat : Ruang Ujian PBS FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH, M.Kes

NIP 196107291988022001

Anggota I,

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd.M.Sc

NIP 19790517 200812 2 003

Anggota II,

Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL

NIP 19471212973031001

Niswatul Imsiyah, S. Pd, M. Pd

NIP 197211252008122001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.

NIP. 195405011983031005

RINGKASAN

Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Aktivitas Mengajar Privat Pada Mahasiswa FKIP Universitas Jember 2013; Yunita Masundawa; 080210201037; 2013;82 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Salah satu fenomena sosial yang terjadi di lingkungan Perguruan Tinggi adalah maraknya mahasiswa menjadi pengajar privat yang terjadi pada tiap tahunnya. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi mahasiswa mengajar privat, faktor instrinsik dan faktor ekstrinsik. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah adakah pengaruh motivasi instrinsik dan ekstrinsik terhadap aktivitas mengajar privat pada mahasiswa FKIP Universitas Jember. Dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi instrinsik dan ekstrinsik terhadap aktivitas mengajar privat pada mahasiswa FKIP Universitas Jember. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat positif bagi dunia akademis dan pihak terkait khususnya bagi Mahasiswa FKIP sebagai calon tenaga pengajar atau guru dengan memiliki motivasi yang baik dalam mengajarkan suatu ilmu, serta dapat memberi sumbangsih terhadap pengembangan Program Pendidikan Luar Sekolah yaitu Pelatihan.

Dalam penelitian ini data dikumpulkan melalui metode angket terhadap 37 responden yang mengajar privat pada mahasiswa FKIP Universitas Jember dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Kemudian dilakukan analisis terhadap data-data tersebut dengan analisis kuantitatif. Analisis kuantitatif meliputi uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik, uji hipotesis lewat uji F dan uji t serta uji analisis koefisien determinasi (R^2). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Analisis data kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software SPSS (Statistical Program for Social Science) v.15 for windows*.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa Ada Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Aktivitas Mengajar Privat Pada Mahasiswa FKIP Universtas Jember Tahun 2013. Hasil ini diperoleh dari perhitungan hasil Uji t dengan bantuan *SPSS v. 15.0* diperoleh untuk variabel X1 (motivasi instrinsik) nilai t hitung = 2,164 dengan tingkat signifikansi 0,038. Dengan menggunakan batas signifikansi 0,05, nilai signifikansi tersebut berada di bawah taraf 5%, yang berarti Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian, ada pengaruh motivasi instrinsik terhadap aktivitas mengajar privat Mahasiswa FKIP Universitas Jember tahun 2013. Kemudian, hasil Uji t dengan bantuan *SPSS v.15.0* diperoleh untuk variabel X2 (motivasi ekstrinsik) diperoleh nilai t hitung = 2,852 dengan tingkat signifikansi 0,007. Dengan menggunakan batas signifikansi 0,05, nilai signifikansi tersebut berada di bawah taraf 5%, yang berarti Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian, ada pengaruh motivasi instrinsik terhadap aktivitas mengajar privat Mahasiswa FKIP Universitas Jember tahun 2013.

Disamping itu, kedua motivasi tersebut memiliki pengaruh dengan prosentase sebesar 40,3 %. Hal ini berarti 40,3% aktivitas mengajar privat dapat dijelaskan oleh variable motivasi instrinsik dan ekstrinsik, sedangkan sisanya yaitu 59,7% aktivitas mengajar privat dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Saran dari hasil penelitian untuk penelitian selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor selain motivasi instrinsik dan ekstrinsik yang berpengaruh terhadap aktivitas mengajar privat pada mahasiswa FKIP Universitas Jember Tahun 2013. Hal ini dikarenakan, dalam penelitian ini kedua variabel tersebut hanya mampu menjelaskan 40,3% variasi aktivitas mengajar privat. Untuk pengajar privat, yaitu khususnya para Mahasiswa agar memiliki motivasi yang baik dalam mengajar atau pun mendidik siswa karena aktivitas ini merupakan tanggung jawab terhadap pendidikan siswa kedepannya.

Kata Kunci : motivasi instrinsik, motivasi ekstrinsik dan aktivitas mengajar privat

PRA KATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Aktivitas Mnegajar Privat Pada Mahasiswa FKIP Universitas Jember Tahun 2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada;

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Jember
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
4. Drs. H. A. T. Hendra Wijaya, S. H, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember
5. Prof. Dr. Marijono, Dipl. R. S. Lselaku Dosen Pembimbing Utama, Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Anggota, Drs. H. A. T. Hendra Wijaya selaku Dosen Pembahas, dan Niswatul Imsiyah, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Seluruh responden dalam penelitian ini, yaitu mahasiswa FKIP Universitas Jember
8. Teman-teman seperjuangan di FKIP PLS UNEJ , khususnya angkatan 2008 atas perhatian dan semangatnya, serta kebersamaannya selama ini
9. Sahabat-sahabat terbaikku seperjuangan yang memberi inspirasi yang luar biasa, semoga Allah memudahkan jalan kita dan memberikan keteguhan untuk tetap

berada di jalan dakwah ini, sampai Allah memberikan kemenangan dengan tegaknya Syari'ah dan Khilafah melalui tangan-tangan kita. Aamiin

10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 27 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMANMOTTO	iii
HALAMANPERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Pengertian Motivasi	5
2.2. Tinjauan Tentang Motivasi instrinsik	9
2.3 Tinjauan Tentang Motivasi ekstrinsik.....	11
2.4. TinjauanTentang Aktivitas Mengajar	13
2.4.1 Bahan Ajar	15
2.4.2 Metode Pembelajaran.....	15
2.4.3 Waktu Pembelajaran	17
2.5. Hipotesis penelitian.....	17

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Populasi dan sampel	20
3.3 Definisi Operasional.....	22
3.4 Data dan Sumber Data.....	23
3.5 Metode Pengumpulan Data	24
3.6 Teknik Penyajian data	25
3.7 Metode Analisis data Instrumen.....	27
3.7.1. Analisis data kuantitatif Instrumen.....	27
3.7.1.1. Uji validitas Instrumen	27
3.7.1.2. Uji reliabilitas Instrumen.....	29
3.7.2. Uji asumsi klasik	31
3.7.2.1. Uji multikolinearitas	31
3.7.2.2. Uji normalitas	32
3.7.2.3. Uji Heteroskedastisitas	33
3.7.4. Uji Regresi Linear Berganda	34
3.7.5. Koefisien Derteminasi (R^2).....	35
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Data Pendukung	37
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	37
4.1.2. Letak geografis FKIP Universitas Jember	38
4.1.3 Visi dan Misi FKIP Universitas Jember.....	38
4.2. Data Utama	38
4.3. Analisis data penelitian	40
4.3.1. Uji Regresi Linear Berganda.....	40
4.4. Uji Hipotesis	41
4.4.1. Uji F	41
4.4.2. Uji t	42
4.5. Koefisien determinasi (R^2)	43
4.6. Interpretasi hasil penelitian	44
4.7. Keterbatasan Penelitian	47

BAB 5. PENUTUP	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Gambaran Variabel	24
3.2. Hasil uji validitas	28
3.3. Hasil reliabilitas masing-masing indikator.....	30
3.4. Hasil reliabilitas masing-masing variable	31
3.5. Pengujian Multikolinearitas	33
3.6. Interpretasi r	36
4.2 Data Responden berdasarkan Gender	39
4.3 Data responden berdasarkan prodi dan angkatan.....	40
4.4 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	41
4.5 Hasil Regresi Linear Secara Bersama-Sama (dengan uji F)	42
4.6 Tabel hasil Uji t.....	43
4.7 Koefisien Determinasi.....	44
4.8 Tabel Pengujian Validitas	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan hubungan Motif, Kebutuhan dan Kegiatan(Aktivitas).....	6
Gambar 2.2 Bagan Proses Motivasi	7
Gambar 3.1 Bagan Hubungan Populasi dan Sampel	22
Gambar 3.2 Uji Normalitas	32
Gambar 3.3 Uji Heteroskedastisitas	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	54
B. Instrumen Penelitian.....	55
C. Lembar Survei	60
D. Data Responden Penelitian	63
E. <i>Output</i> Uji Validitas dan Reliabilitas Menggunakan <i>SPSSv.15</i>	65
F. <i>Output</i> Uji Regresi Linear Berganda	68
G. Tabel Harga Kritik <i>Product Moment</i> (r)	71
H. Rekapitulasi Hasil Angket.....	72
I. Dokumentasi Penelitian.....	74