



**KONTRIBUSI PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN
KREATIVITAS ANAK DI KELOMPOK BERMAIN 'AISYIYAH III
KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Oleh

**Rona Fitriakristiani
NIM 100210201002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**KONTRIBUSI PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN
KREATIVITAS ANAK DI KELOMPOK BERMAIN 'AISYIYAH III
KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Rona Fitriakristiani

NIM 100210201002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur Keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidayah-Nya, shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

1. Ibu dan Ayah yang tercinta, yang telah memberiku kepercayaan untuk menentukan langkah dan pilihanku, terimakasih atas semangat, bentuk kasih sayang dan lautan doa yang tiada putus;
2. Dosen pembimbing skripsi Drs.H. AT Hendrawijaya, SH. M. Kes, M.Pd dan Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc, terima kasih atas bimbingannya selama ini;
3. Kedua orang tuaku yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat;
4. Guru-guruku sejak taman Kanak-Kanak sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
5. Keluarga besar 'AISYIYAH III Jember, terutama untuk bunda-bunda di Kelompok Belajar (KB) terima kasih atas bimbingannya dan terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya;
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas budi baik yang telah kalian berikan dalam membantu penyusunan skripsi ini hingga selesai.

MOTTO

Bersihkan isi pikiranmu untuk memberi tempat bagi kreativitas baru untuk bisa segera mengisi ruang yang telah kosong.*)

*) Dee Hock dari <http://InspirasiHidup.com/> diakses tanggal 31 Januari 2014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rona Fitriakristiani

NIM : 100210201002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Kontribusi Pendidikan Keluarga Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak di Kelompok Bermain ‘AISYIYAH III Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember 2013/2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Januari 2014

Yang menyatakan,

Rona Fitriakristiani

NIM 100210201002

PENGAJUAN

KONTRIBUSI PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK DI KELOMPOK BERMAIN ‘AISYIYAH III KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER TAHUN 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Rona Fitriakristiani
NIM : 100210201002
Tempat dan Tanggal Lahir : Trenggalek, 27 Mei 1992
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. AT. Hendrawijaya, S.H, M. Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Deditiani Tri Indriati, S.Pd., M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

SKRIPSI

**KONTRIBUSI PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN
KREATIVITAS ANAK DI KELOMPOK BERMAIN ‘AISYIYAH III
KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2013/2014**

Oleh

Rona Fitriakristiani

NIM 100210201002

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. AT. Hendrawijaya, S.H, M. Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indriati, S.Pd., M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Kontribusi Pendidikan Keluarga Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak di Kelompok Bermain ‘AISYIYAH III Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2013/2014” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Senin,

Tanggal : 17 Januari 2014

Tempat : PPG 5 FKIP Gedung 3

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Niswatul Imsiyah, S.Pd. M.Pd

NIP 19721125 200812 2 001

Anggota I,

Deditiani Tri Indriati, S.Pd. M.Sc

NIP 19790517 200812 2 003

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes

NIP 19581212 198602 1 002

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP 19561003 198003 2 001

Mengesahkan
Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.

NIP. 195405011983031005

RINGKASAN

“Kontribusi Pendidikan Keluarga Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak di KB & TK ‘AISYIYAH 3 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2013/2014”. Rona Fitriakristiani; 100210201002; 2014; 48 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan anak usia dini merupakan upaya pembinaan yang sangat menentukan perkembangan dan arah masa depan anak, dan dari sinilah Pendidikan Anak Usia Dini merupakan suatu yang penting untuk diperhatikan oleh anggota keluarga, karena keluarga sangat berperan untuk memberikan dasar pendidikan, sikap, dan ketrampilan dasar seperti agama, budi pekerti, sopan santun, estetika, kasih sayang, dan rasa aman. Permasalahan yang akan diteliti adalah “Seberapa Besar kontribusi Pendidikan Keluarga Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak di Kelompok Bermain (KB) ‘AISYIYAH 3 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2013/2014?” yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi pendidikan keluarga terhadap perkembangan kreativitas anak di Kelompok Bermain (KB) ‘AISYIYAH 3 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2013/2014. Manfaat penelitian ini adalah menambah pengetahuan tentang pentingnya sebuah pendidikan keluarga diberikan kepada anak sejak usia dini.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan tempat penelitian ditetapkan di KB & TK ‘AISYIYAH 3 Kec. Sumbersari Kab. Jember dengan menggunakan metode Purposive Area dengan tujuan untuk menetapkan lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian dengan waktu selama 6 bulan antara bulan juni s/d januari 2014. Responden dan sumber data pada penelitian ini yaitu Orangtua dari peserta didik KB ‘AISYIYAH 3 yang berjumlah 20 responden. Metode yang digunakan dalam memperoleh data dalam metode ini yaitu dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Metode pengolahan

data yang dipakai adalah regresi sederhana dengan menggunakan *Statistical Product And Service Solution* (SPSS) seri 21.

Berdasarkan hasil perhitungan deskripsi memperlihatkan bahwa dari 20 responden, terdapat besar kontribusi yang berbeda. Gambaran umum tiap indikator pendidikan keluarga yaitu indikator memberikan keyakinan agama terhadap perkembangan kreativitas anak yaitu percaya diri sebesar 0,918. Demikian pula dengan skor memberikan pengaruh agama terhadap perkembangan kreativitas anak yaitu imajinasi yaitu sebesar 0,934. Skor indikator memberikan keyakinan agama terhadap rasa ingin tahu sebesar 0,437. Adapun besar kontribusi indikator perkembangan bahasa terhadap percaya diri sebesar 0.978. Skor indikator perkembangan bahasa terhadap indikator imajinasi sebesar 0.897. Skor indikator perkembangan bahasa terhadap indikator rasa ingin tahu sebesar 0,551. Sedangkan skor perkembangan sosial terhadap skor indikator percaya diri sebesar 0.980. Skor indikator perkembangan sosial terhadap indikator imajinasi sebesar 0,591. Sedangkan untuk indikator perkembangan sosial terhadap indikator rasa ingin tahu adalah sebesar 0,712. Dari hasil tersebut dapat terlihat bahwa yang memiliki kontribusi paling besar yaitu indikator perkembangan sosial terhadap percaya diri, sebesar 0,980. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh harga signifikan hitung sebesar 0,000 maka apabila dikonsultasikan maka $0,000 < 0,05$ dengan $N=20$, ternyata hasilnya signifikan sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat kontribusi yang signifikan antara pendidikan keluarga dan perkembangan kreativitas anak di Kelompok Bermain 'AISYIYAH 3 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2013. Saran bagi orangtua hendaknya lebih berperan aktif dalam proses perkembangan anak, bagi pendidik diharapkan lebih memperhatikan lagi keaktifan belajar dan perkembangan kreativitas anak, bagi kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan lagi kualitas, fasilitas, serta mutu pembelajaran di Kelompok Bermain 'AISYIYAH 3.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena dengan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Pendidikan keluarga terhadap perkembangan kreativitas anak di Kelompok Bermain ‘AISYIYAH 3 Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. H.AT Hendrawijaya, SH, M.Kes selaku Kaprodi PLS FKIP UNEJ dan Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing dua, Niswatul Imsiyah, S.Pd. M.Pd selaku Dosen Pembahas dan Dra. Khutobah, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
6. Seluruh Bunda KB & TK ‘AISYIYAH 3, khususnya Bunda-bunda di Kelompok Bermain;
7. Semua Pihak yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Penulis

Jember, 16 Januari 2014

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Bagi Program Studi PLS	4
1.4.2 Bagi Peneliti	4
1.4.4 Bagi Universitas Jember	4
1.4.5 Bagi KB ‘AISYIYAH 3.....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pendidikan Keluarga	5
2.1.1 Memberi Keyakinan Agama	6
2.1.2 Perkembangan bahasa	10

2.1.3 Perkembangan Sosial.....	14
2.2 Perkembangan Kreativitas Anak	15
2.2.1 Percaya diri	16
2.2.2 Imajinasi.....	17
2.2.3 Rasa ingin tahu.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian	20
BAB 3. METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3 Teknik Penentuan Responden	22
3.4 Definisi Operasional	22
3.4.1 Pendidikan keluarga	23
3.4.2 Perkembangan Kreativitas Anak.....	23
3.5 Rancangan Penelitian	23
3.6 Data dan Sumber Data	25
3.7 Metode Pengumpulan Data	25
3.7.1 Metode Observasi	26
3.7.2 Metode Dokumentasi	26
3.7.3 Angket.....	26
3.8 Uji Validitas dan Realibilitas.....	28
3.9 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	30
3.8.1 Pengolahan Data	31
3.8.2 Analisis Data	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Profil Daerah Penelitian	32
4.2 Penyajian Data.....	36
4.3 Analisis Data.....	41
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian.....	46

BAB 5. PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR BACAAN	49
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Hasil Uji Validitas	28
3.2 Hasil Uji Realibilitas Pendidikan Keluarga (X) dan kreativitas anak (Y)....	29
3.3 Pedoman tingkat reliabilitas.....	29
4.1 Kondisi Fisik KB & TK 'AISYIYAH 3.....	34
4.2 Kontribusi Pendidikan Keluarga terhadap Perkembangan Kreativitas Anak.	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.2 Desain Penelitian.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	50
B. Instrumen Penelian	51
C. Profil Sekolah	57
D. Denah lokasi sekolah.....	58
E. Data Pendidik.....	59
F. Struktur Organisasi	60
G. Data Responden.....	61
H. Rekapitulasi data angket.....	62
I. Output pengolahan data menggunakan SPSS.....	64
J. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPU)	73
K. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPA).....	74
L. Surat Ijin Penelitian	75
M. Surat Ijin Penelitian dari KB & TK ‘AISYIYAH 3.....	76
N. Dokumentasi Penelitian	77