

**KONTRIBUSI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI PADA PAUD ASTER 43
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2013**

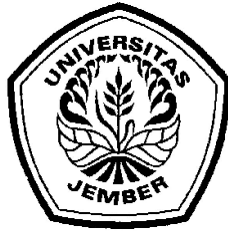
SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nanda Putri Artiwi
NIM. 090210201005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**KONTRIBUSI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI PADA PAUD ASTER 43
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nanda Putri Artiwi
NIM. 090210201005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

SKRIPSI

**KONTRIBUSI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI DI POS PAUD ASTER 43
KABUPATEN JEMBER TAUN 2013**

Oleh

Nanda Putri Artiwi

NIM 090210201005

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Khutobah, M. Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, Spd.M.Sc

PENGAJUAN

**KONTRIBUSI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI DI POS PAUD ASTER 43
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2013**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Nanda Putri Artiwi

NIM : 090210201005

Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 11 Maret 1991

Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP 19561003 198003 2 001

Deditiani Tri Indrianti, Spd.M.Sc

NIP 19790517200812003

PERSEMBAHAN

Puji syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan skripsiku ini sebagai bentuk tanggung jawab, bakti, dan ungkapan terima kasihku dari hati kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua Orang Tua ku tercinta, Ibu Wahyu Elis Fifiarini dan Bapak Bambang Suharto terima kasih untuk semua kasih sayang, doa dan segala pengorbanan dan perjuangan yang telah engkau berikan kepadaku. Semua semangat perjuangan, kesabaran serta semua bimbingan yang engkau berikan sungguh berarti bagiku, sehingga membuatku kuat menghadapi kehidupan yang keras diluar sana. Engkau bagaikan Pahlawan dan Permata dalam hidupku.
2. Ibu Deditiani Tri Indrianti, S.Pd.M.Sc dan ibu Dra. Khutobah, M.Pd. selaku dosen pembimbing, semoga diberikan rezeki yang barokah dan selalu memberikan manfaat untuk dunia pendidikan khususnya di bidang ilmu pendidikan.
3. Saudara - saudara seperjuanganku Istiqomah Balya, Novitasari P., Walidah Puji Lestari, Vury Agustina, dan semua warga FKIP PLS angkatan 2009 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk dukungan, semangat dan keceriaan yang selama ini kalian berikan. Semoga kita sukses di jalan kita masing – masing.
4. Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanda Putri Artiwi

NIM : 090210201005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Kontribusi Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di POS PAUD Aster 43 Kabupaten Jember Tahun 2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 6 Januari 2014

Yang menyatakan,

Nanda Putri Artiwi

NIM 090210201005

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Kontribusi pendidikan karakter terhadap perkembangan sosial anak usia dini di POS PAUD Aster 43 Kabupaten Jember Tahun 2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Januari 2014

Tempat : Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Ruang PPG 1

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198003 2 001

Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd
NIP 19721125 200812 2 001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Kontribusi antara Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di POS PAUD Aster 43 Kabupaten Jember Tahun 2013; Nanda Putri Artiwi.; 090210201005; 2013; 58 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pada hakikatnya, pendidikan merupakan sebuah proses yang membantu menumbuhkan, mengembangkan, mendewasakan, menyadarkan, membuat yang tidak tertata menjadi semakin tertata dan terarah. Perkembangan yang dialami oleh anak usia dini sangatlah beraneka ragam hasil yang diperoleh oleh peserta didik akan berbeda-beda, karena banyak faktor yang mempengaruhinya. Salah satunya adalah pendidikan karakter, pendidikan karakter merupakan salah satu aspek yang mempengaruhi perkembangan dan perilaku siswa didalam keseharian. Pada zaman yang semakin maju dan semakin berkembang, khususnya di bidang teknologi dan pendidikan, saat ini kita banyak menemukan anak-anak yang masih tergolong usia dini, mereka terbiasa berbicara dan berperilaku yang kurang baik, maka dari itu perlu ditanamkannya pendidikan karakter sejak dini kepada anak. Rumusan Masalah nya adalah adakah pengaruh antara pendidikan karakter terhadap perkembangan sosial anak usia dini pada POS PAUD Aster 43 Tahun 2013. Tujuan penelitian untuk mengetahui adakah pengaruh antara pendidikan karakter terhadap perkembangan sosial anak usia dini pada POS PAUD Aster 43 Tahun 2013. Manfaat penelitian adalah untuk mengetahui adanya pengaruh pendidikan karakter terhadap perkembangan sosial anak usia dini pada POS PAUD Aster 43 Tahun 2013.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan jumlah responden 30 warga belajar yang diambil dengan menggunakan metode *populasi*. Sesuai dengan judul, lokasi yang digunakan sebagai tempat penelitian adalah di POS PAUD Aster 43 Kabupaten Jember. Sumber datanya adalah peserta didik POS PAUD Aster 43 Kabupaten Jember. Metode pengambilan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Dengan desain penelitian kuantitatif. Analisis data

dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software* SPSS (*Statistical Program for Social Science*) v.15 for windows dengan teknik *regresion linnier*.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa terdapat pengaruh secara nyata antara pendidikan karakter terhadap perkembangan sosial anak usia dini dengan rincian, antara melatih kebiasaan dengan jujur terdapat pengaruh sebesar 0,834, antara melatih kebiasaan dengan mandiri terdapat pengaruh sebesar 0,841, antara melatih kebiasaan dengan percaya diri terdapat pengaruh sebesar 0,744, antara melatih kebiasaan dengan berani terdapat pengaruh sebesar 0,829. Memberi contoh terhadap jujur terdapat pengaruh sebesar 0,908, antara memberi contoh terhadap mandiri terdapat pengaruh sebesar 0,744, antara memberi contoh terhadap percaya diri terdapat pengaruh sebesar 0,741, sedangkan memberi contoh terhadap berani terdapat pengaruh sebesar 0,828. Ditemukan pula bahwa alat pembelajaran (prasarana) dari tutor yang menarik dapat menumbuhkan minat warga belajar untuk mengikuti dengan seksama dalam proses pembelajaran serta sebagian besar peserta didik cenderung pada prinsip pedagogi yang menyatakan bahwa pengalaman dan ketertarikan peserta didik tidak besar nilainya sehingga yang dijadikan sebagai sumber belajar yang bermanfaat bagi dirinya adalah seperti guru, tutor dan sebagainya.

Untuk menjawab rumusan masalah, maka diketahui bahwa tingkat signifikan dapat dikatakan memiliki pengaruh secara nyata yaitu jika hasil regresinya $0,000 < 0,005$, artinya hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara nyata antara pendidikan karakter terhadap perkembangan sosial anak usia dini di POS PAUD Aster 43 Kabupaten Jember Tahun 2013. Dari hasil penelitian di atas terlihat bahwa yang memiliki pengaruh paling besar terhadap perkembangan sosial adalah memberi contoh. Disarankan bagi peserta didik selain aspek memberi contoh juga harus dibangkitkan sehingga dalam proses pembelajaran lebih maksimal.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena dengan segala rahmat serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di POS PAUD Aster 43 Kabupaten Jember Tahun 2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M. Kes selaku Dosen dan Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dra. Khutobah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota, Deditiani Tri Indriati, S.Pd, M.Sc selaku Dosen Pembahas, Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
7. Bapak Bambang Suharto serta Ibu Wahyu Eliz Fifiarini sekeluarga yang telah memberikan motivasi dan doa restunya demi menyelesaikan skripsi ini;
8. Ibu Ida Hanifa selaku Kepala Sekolah POS PAUD Aster 43 Kabupaten Jember
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 26 Juni 2013

penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
RINGKASAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
Manfaat Penelitian Bagi Peneliti	4
Manfaat Penelitian Bagi Siswa	4
Manfaat Penelitian Bagi Guru	4
Manfaat Penelitian Bagi Lembaga Pendidikan	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pendidikan Karakter	5
2.1.1 Melatih Kebiasaan	7
2.1.2 Memberi Contoh	9
2.2 Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	10
2.2.1 Jujur	15
2.2.2 Mandiri	16
2.2.3 Percaya Diri	17

2.2.4 Berani	18
2.3 Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	19
2.4 Hipotesis	21
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Rancangan Penelitian	22
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.3.1 Tempat Penelitian	23
3.3.2 Waktu Penelitian	24
3.4 Devinisi Operasional	24
3.4.1 Pendidikan Karakter	25
3.4.2 Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	25
3.5 Penentuan Responden Penelitian	25
3.6 Sumber Data	26
3.7 Metode Pengumpulan Data	27
3.7.1 Metode Observasi.....	27
3.7.2 Checklist	28
3.7.3 Dokumentasi	28
3.8 Teknik Penyajian Data dan Analisis Data	29
3.8.1 Teknik Penyajian.....	29
3.8.2 Analisis Data.....	30
3.9 Uji Validitas dan Reabilitas	31
3.9.1 Uji Validitas	31
3.9.2 Uji Reabilitas	33

3.10 Uji Hipotesis	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Data Pendukung	35
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	36
4.1.2 Sejarah Singkat POS PAUD Aster 43	37
4.1.3 Visi dan Misi POS PAUD Aster 43	37
4.1.4 Kondisi Peserta Didik POS PAUD Aster 43	39
4.1.5 Data Pendidik POS PAUD Aster 43	43
4.2 Penyajian Data	44
4.2.1 Pengaruh Melatih Kebiasaan Terhadap Perkembangan Sosial Anak di POS PAUD Aster 43	45
4.2.2 Data Pendidik Karakter Memberi Contoh (X2)	50
4.3 Analisis Data	50
4.3.1 Data Pendidikan Karakter Melatih Kebiasaan	50
4.3.2 Data Pendidikan Karakter Memberi Contoh	51
4.3.3 Kontribusi Antara Pendidikan Karakter Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Indikator Pertama (X1)	51
4.3.4 Kontribusi Antara Pendidikan Karakter Memberi Contoh Dengan Perkembangan Sosial Anak Pada Indikator ke Dua (X2)	52
4.3.5 Uji Hipotesis	54
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian	55
BAB 5. Penutup	58
5.1 Kesimpulan	58

5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Halaman

3.1 Hasil Validitas Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan	
Sosial anak usia dini	34
3.2 Hasil uji reabilitas variabel X.....	37
3.3 Pedoman Tingkat Reabilitas.....	37
4.1 daftar peserta didik POS PAUD Aster 43	42
4.2 Daftar Ketenagaan POS PAUD Aster 43.....	44
4.3 Regresi Gambaran Umum Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan	
Sosial Anak Usia Dini.....	46
4.4 gambaran umum regresi melatih kebiasaan terhadap indikator jujur.....	47
4.5 gambaran umum regresi melatih kebiasaan terhadap indikator mandiri.....	48
4.6 gambaran umum regresi melatih kebiasaan terhadap indikator	
percaya diri	48
4.7 gambaran umum regresi melatih kebiasaan terhadap indikator	
Berani.....	49
4.8 gambaran umum regresi memberi contoh terhadap indicator jujur.....	49

DAFTAR GAMBAR

Halaman

3.1 Bagan Alir Rancangan Penelitian25