



**HUBUNGAN MINAT PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI PENDIDIKAN  
NON-FORMAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
DALAM BIDANG STUDI FIQIH DI KELAS VIII  
PONDOK PESANTREN ASY-SYARIF  
DESA AJUNG KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Oleh

**AHMAD MAULIDHI AMRULLAH  
NIM. 060210201280**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Hubungan Minat Peserta Didik Dalam Mengikuti Pendidikan Non-Formal Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Dalam Bidang Studi Fiqih Di Kelas VIII Pondok Pesantren Asy-Syarif Desa Ajung Kab. Jember Tahun 2013” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc  
NIP 19790517 200812 2 003

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 19610729 198802 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH, M.Kes  
NIP 19581212 198602 1 002

Niswatul Imsiyah, S.Pd,M.Pd  
NIP 19721125 200812 2 001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

*Hubungan Minat Peserta Didik Daam Mengikuti Pendidikan Non-forma Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Dalam Bidang Studi Fiqih di Kelas VIII Pondok Pesantren Asy-syarif Desa Ajung Kabupaten Jember Tahun 2013*; Ahmad Maulidi Amrullah, 060210201280; 2013: 63 Haaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kesadaran akan kebutuhan pendidikan kini cenderung meningkat. Pendidikan secara universal dapat dipahami sebagai upaya pengembangan potensi kemanusiaan secara utuh dan penanaman sosial budaya yang diyakini oleh sebagian kelompok masyarakat agar dapat mempertahankan hidup secara layak. Secara lebih sederhana, pendidikan dapat dipahami sebagai suatu proses yang diperlukan untuk mendapatkan keseimbangan dan kesempurnaan dalam mengembangkan manusia.

Sangatlah penting bila mengetahui sampai dimana batas kemampuan dalam menyerap pelajaran yang telah diberikan guru kepada anak didik. Hasil yang dicapai tentunya berbeda sesuai dengan tingkat kemampuannya. Oleh karena itu untuk meningkatkan prestasi belajar, pendidikan non-formal dituntut dapat mengantarkan peserta didik agar memiliki kemampuan dan keterbukaan dalam berfikir. Dengan kata lain program pendidikan non-formal yang diselenggarakan harus mampu menyajikan bahan pengajaran yang dipelajari di sekolah agar dapat membantu meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Banyak sekali faktor yang mempengaruhi tercapainya hasil pendidikan. Secara langsung yang dapat menentukan faktor tersebut adalah anak didik itu sendiri. Terbentuknya kegiatan belajar yang baik ditentukan oleh kesadaran yang

timbul dari dalam diri si anak. Faktor kedua yang juga ikut mempengaruhi kegiatan belajar anak adalah lingkungan. Lingkungan di sini dapat dipahami sebagai semua pihak yang ikut membantu kegiatan belajar anak.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan minat peserta didik dalam mengikuti pendidikan non-formal dengan prestasi belajar peserta didik dalam bidang studi fiqih kelas VIII Pondok Pesantren Asy-syarif Desa Ajung Kab. Jember

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, yaitu tehnik pengolahan data menggunakan angka-angka. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, angket, observasi dan kepustakaan. Adapun Hasil dari penelitian ini yaitu tinggi rendahnya prestasi belajar siswa dalam bidang studi Fiqih tidak ada hubungannya / tidak dipengaruhi oleh tinggi rendahnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan Non-formal, karena terbukti hubungan itu berada pada hubungan yang sangat lemah.

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisa yang telah penulis uraikan maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa dalam bidang studi Fiqih yaitu berkisar antara 50-90 tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan dengan minat belajar siswa mengikuti kegiatan Non-Formal

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	iii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	2
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	4
<b>2.1 Pengertian Pendidikan</b> .....	4
2.1.1 Tujuan & fungsi pendidikan.....	7
2.1.2 Pendidikan keagamaan.....	10
<b>2.2 Pengertian Minat</b> .....	13
2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.....	15
2.2.2 Pentingnya pengukuran minat.....	15
<b>2.3 Pengertian Prestasi Belajar</b> .....	17
<b>2.4 Evaluasi Hasil Belajar</b> .....	21
<b>2.5 Hipotesis</b> .....	23
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	24
<b>3.1 Tempat Penelitian</b> .....	24
<b>3.2 Waktu Penelitian</b> .....	25
<b>3.3 Populasi dan Sampel</b> .....	25
<b>3.4 Sumber Data</b> .....	26
<b>3.5 Definisi Operasional</b> .....	26
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	27

<b>3.7 Teknik Pengolahan &amp; Analisis Data</b> .....	28
3.7.1 Pengolahan Data .....	28
3.7.2 Analisis Data .....	31
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	34
<b>4.1 Data Pendukung</b> .....	34
4.1.1 Sejarah Pondok Pesantren Asy-Syarif .....	34
4.1.2 Struktur Organisasi .....	35
4.1.3 Visi & Misi Pondok Pesantren Asy-Syarif .....	35
4.1.4 Latar Belakang Santri .....	36
<b>4.2 Data Utama</b> .....	36
4.2.1 Peserta Didik .....	37
4.2.2 Tenaga Pengajar / Tutor .....	38
<b>4.3 Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	39
4.3.1 Minat Mengikuti Kegiatan Non-Formal .....	39
4.3.2 Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	56
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	65