



**PENGARUH PERSEPSI WARGA BELAJAR TENTANG KETERAMPILAN  
MENGAJAR PAMONG BELAJAR TERHADAP MINAT  
BELAJAR MATEMATIKA KELAS XII KELOMPOK  
BELAJAR PAKET C SKB BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

**SKRIPSI**

Oleh

**Abraham Aldan**

**NIM 090210201016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**



**PENGARUH PERSEPSI WARGA BELAJAR TENTANG KETERAMPILAN  
MENGAJAR PAMONG BELAJAR TERHADAP MINAT  
BELAJAR MATEMATIKA KELAS XII KELOMPOK  
BELAJAR PAKET C SKB BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Abraham Aldan**

**NIM 090210201016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada:

1. Ibunda Sandya Nilam dan Ayahanda Gatot Subroto yang selalu mendoakan, memotivasi serta mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Kakakku Yuzdi Umara, Zaidan Almas, Niga Agustin, Ompi Hanum yang selalu memberikan perhatian, motivasi, semangat dan dukungannya.
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak samapi dengan perguruan tinggi.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar sekolah.

**MOTTO**

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan Surat Al Mujaadilah ayat 11)\*

---

\* Dinas Pembinaan Mental TNI Angkatan Darat.1996. *Al Qur'an dan Terjemahan Indonesia*. Jakarta: PT. Sari Agung

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abraham Aldan

NIM : 090210201016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Pengaruh Persepsi Warga Belajar tentang Keterampilan Mengajar Pamong Belajar terhadap Minat Belajar Matematika Kelas XII Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso Tahun Pelajaran 2013-2014" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Januari 2014

Yang menyatakan,

Abraham Aldan

NIM 090210201016

**PEMBIMBINGAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PERSEPSI WARGA BELAJAR TENTANG KETERAMPILAN  
MENGAJAR PAMONG BELAJAR TERHADAP MINAT  
BELAJAR MATEMATIKA KELAS XII KELOMPOK  
BELAJAR PAKET C SKB BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

Oleh

Abraham Aldan

NIM 090210201016

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL

Dosen Pembimbing Anggota : Sylva Alkornia, SP.d. M.Pd

**HALAMAN PENGAJUAN****PENGARUH PERSEPSI WARGA BELAJAR TENTANG KETERAMPILAN  
MENGAJAR PAMONG BELAJAR TERHADAP MINAT  
BELAJAR MATEMATIKA KELAS XII KELOMPOK  
BELAJAR PAKET C SKB BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN 2013-2014****SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) jurusan ilmu pendidikan program studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama : Abraham Aldan  
Nim : 090210201016  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
Angkatan : 2009  
Daerah Asal : Jalan Belitung 1 no 37 Jember. Desa  
Sumpersari, Kecamatan Sumpersari, Kabupaten  
Jember.  
Tempat Tanggal Lahir : Lumajang, 20 Agustus 1989

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL  
NIP. 19471212 197303 1 001

Sylva Alkornia, SP.d. M.Pd  
NIP 19800821 200801 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Persepsi Warga Belajar tentang Keterampilan Mengajar Pamong Belajar terhadap Minat Belajar Matematika Kelas XII Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso Tahun Pelajaran 2013-2014” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Januari 2014

Tempat : Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Ruang PPG 5

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd  
NIP 19721125 200812 2 001

Sylva Alkornia, SP.d. M.Pd  
NIP 19800821 200801 2 008

Anggota I

Anggota II,

Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL  
NIP 19471212 197303 1 001

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes  
NIP 19581212 198602 1 002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Pengaruh Persepsi Warga Belajar tentang Keterampilan Mengajar Pamong Belajar terhadap Minat Belajar Matematika Kelas XII Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso tahun pelajaran 2013-2014;** Abraham Aldan.; 090210201016; 2014; 45 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Didalam menunjang keberhasilan suatu program pendidikan khususnya pada pendidikan nonformal, pamong belajar memiliki peranan yang sangat penting didalam proses pembelajaran mengingat pamong belajar memiliki peran yang terlibat langsung dalam kegiatan belajar. Pamong belajar dituntut untuk dapat memahami setiap individu warga belajar yang dibinanya karena segala bentuk interaksi belajar mengajar secara tidak langsung akan membentuk persepsi warga belajar yang berbeda-beda atau beragam terkait dengan pandangan dan penilaian tentang keterampilan mengajar pamong belajar yang akan mempengaruhi minat belajar warga belajar. Menimbang minat belajar merupakan aspek pokok yang harus ada untuk mendukung aktifitas belajar warga belajar yang baik. Didalam proses pembelajaran terkait tentang keterampilan mengajar, pamong belajar sering kali melewati berbagai hal yang dapat mempengaruhi minat belajar warga belajar sehingga menimbulkan berbagai permasalahan diantaranya warga belajar merasa malas dan bosan untuk melakukan aktifitas belajar yang maksimal. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Persepsi Warga Belajar tentang Keterampilan Mengajar Pamong Belajar terhadap Minat Belajar Matematika Kelas XII Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso Tahun Pelajaran 2013-2014.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan jumlah responden 20 warga belajar yang diambil dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Sesuai dengan judul, lokasi yang digunakan sebagai tempat penelitian adalah di program Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso. Sumber datanya

adalah warga belajar kelas XII Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso. Metode pengambilan data menggunakan angket (kuesioner) dan dokumentasi. Dengan desain penelitian kuantitatif. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software SPSS (Statistical Program for Social Science) v.15 for windows* dengan teknik perhitungan Regresi Linier Sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai regresi sebesar 4,296 yang apabila nilai tersebut di ubah dalam bentuk nilai prosentase dengan dikali 100 maka menghasilkan nilai regresi sebesar 43%. Dengan demikian, berarti 43% minat belajar sebagai variabel dependen (Y) dipengaruhi oleh variabel independen (X) yaitu persepsi warga belajar tentang keterampilan mengajar pamong. Kemudian setelah dikonsultasikan pada tabel perhitungan regresi linier sederhana, diperoleh nilai signifikan sebesar 0,001. Dan nilai tersebut dibawah taraf batas signifikan sebesar 0,05 yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh antara persepsi warga belajar tentang keterampilan mengajar pamong belajar terhadap minat belajar matematika kelas XII paket C SKB Bondowoso Tahun pelajaran 2013-2014.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan segala rahmat serta karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Persepsi Warga Belajar tentang Keterampilan Mengajar Pamong Belajar terhadap Minat Belajar Matematika Kelas XII Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso Tahun Pelajaran 2013-2014”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
5. Bapak Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL selaku Dosen Pembimbing Utama, ibu Sylva Alkornia, SP.d. M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, dan ibu Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Penguji.
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
7. Ibu Kusharyatik selaku Kepala UPTD SKB Bondowoso.
8. Ibunda Sandya Nilam yang tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang dan tiada hentinya memberikan doa serta pengorbanan selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 29 Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN BIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	2
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	4
<b>2.1 Persepsi terhadap Keterampilan Mengajar</b> .....	4
<b>2.2 Keterampilan Mengajar</b> .....	5
<b>2.3 Warga Belajar dan Pamong Belajar</b> .....	10
<b>2.4 Minat Belajar</b> .....	11
<b>2.5 Hipotesis</b> .....	13
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	15
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	15

<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>3.3 Teknik Penentuan Responden Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.4 Definisi Operasional .....</b>	<b>17</b>
3.4.1 Persepsi tentang Keterampilan Mengajar Pamong .....	17
3.4.2 Minat Belajar .....	19
<b>3.5 Desain Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.6 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>21</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>21</b>
3.7.1 Metode Angket atau Kuesioner .....	21
3.7.2 Metode Dokumentasi .....	22
<b>3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas. ....</b>	<b>22</b>
3.8.1 Uji Validitas .....	22
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	24
<b>3.9 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>25</b>
3.9.1 Metode Pengolahan Data .....	25
3.9.2 Analisis Data .....	26
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
<b>4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>4.2 Penyajian Data .....</b>	<b>31</b>
4.2.1 Responden Penelitian .....	31
4.2.2 Data Persepsi Keterampilan Mangajar Pamong .....	32
4.2.3 Data Minat Belajar .....	34
<b>4.3 Analisis Data .....</b>	<b>35</b>
4.3.1 Pengaruh Persepsi Warga Belajar tentang Keterampilan Mengajar Pamong .....	35
<b>4.4 Uji Hipotesis .....</b>	<b>36</b>
<b>4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>4.6 Kelebihan dan Kelemahan .....</b>	<b>39</b>

<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>40</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>40</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>40</b>
<b>DAFTAR BACAAN.....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Uji validitas diolah tanggal 15 Desember 2013.....	23
3.2 Hasil Uji Realibilitas Variabel X .....	24
3.3 Pedoman Tingkat Realiabilitas .....	25
4.1 Kondisi ketenagaan SKB Kabupaten Bondowoso.....	31
4.2 Identitas Responden .....	32
4.3 Data olah Hasil Skor Angket Persepsi Warga Belajar tentang Keterampilan Mengajar pamong tanggal 14 Desember 2013 .....	33
4.4 Data olah Hasil Skor Angket Minat Belajar tanggal 14 desember 2013 .....	34
4.5 Hasil Perhitungan Regresi Linier Sederhana menggunakan SPSS.....	35
4.6 Hasil Uji hipotesis menggunakan SPSS.....	36



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan Alir Rancangan Penelitian .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	46
B. Instrument Penelitian .....	47
C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	54
D. Struktur Organisasi UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) .....	57
E. Denah SKB Bondowoso.....	58
F. Daftar Nama Warga Belajar Kelas XII Paket C SKB Bondowoso Tahun 2013.....	59
G. Data Responden Penelitian.....	60
H. Score Angket Persepsi Warga Belajar Tentang Keterampilan Mengajar Pamong .....	61
I. Score Angket Minat Belajar .....	62
J. Output Pengolahan Data Regresi Menggunakan SPSS .....	63
K. Tabel Kritik RHO .....	65
L. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	66
M. Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I .....	67
N. Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II .....	68
O. Surat Ijin Penelitian Dari Universitas .....	69
P. Surat Ijin Penelitian Dari SKB Bondowoso .....	70
Q. Dokumentasi Penelitian.....	71