

PERAN IBU DALAM MENGASUH ANAK TUNAGRAHITA
(Studi Deskriptif Pada Ibu-Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita di Sekolah
Luar Biasa Bagian C (SLB-C Taman Pendidikan dan Asuhan
Kabupaten Jember)

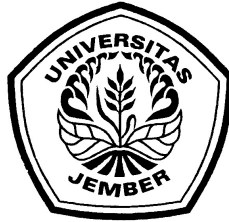
THE ROLE OF WOMEN IN TUNAGRAHITA PARENTING
(Descriptive Study On Mothers of Children With Mental Retardation In a Special
School Section (SLB-C State Education and Care of Jember District)

SKRIPSI

oleh:

DEVI FEBRIANTI
NIM 080910301074

JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2013



PERAN IBU DALAM MENGASUH ANAK TUNAGRAHITA
(Studi Deskriptif Pada Ibu-Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita di Sekolah
Luar Biasa Bagian C (SLB-C Taman Pendidikan dan Asuhan
Kabupaten Jember)

THE ROLE OF WOMEN IN TUNAGRAHITA PARENTING
(Descriptive Study On Mothers of Children With Mental Retardation In a Special
School Section(SLB-C State Education and Care of Jember District)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Sosial

oleh:

DEVI FEBRIANTI
NIM 080910301074

JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2013

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

Bapakku, Didik Suhardi yang telah banyak berkorban dan bekerja keras untuk mewujudkan kesuksesan putrinya. Pengorbanan dan kerja keras yang diberikan, sungguh membuat hati ini menangis dan tidak bisa berkata sepatah katapun kecuali hanya menggantinya dengan kemenangan kecil yang indah. Untuk ibuku lutfiah doa yang selalu mengalir dalam sujud malammu memudahkan langkahku dalam menuntut ilmu, Untuk almarhum kakekku, H. Ridha Rafi'i motivasimu membakar semangatku dalam menghadapi hidup yang penuh lika-liku, pengorbananmu sungguh besar dan doa restumu membuat raga ini terus berbuat yang terbaik dihidupku. Semoga Allah Azza wa Jalla mengganti pengorbanan dan kerja keras Orang Tuaku dengan Surga dan dijauhkan dari api Neraka.

Almamater Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat luas. Semoga almamaterku semakin berjaya dari masa ke masa.

MOTTO

”Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu, niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju Surga.”
(HR. Turmudzi dan Hakim)^{*)}

“Sayangilah siapa saja yang ada di muka bumi niscaya akan menyayangi kamu siapa saja yang ada di langit.”
(HR. Thabrani dan Hakim)^{**)}

^{*)}Syaikh Imam Nawawi. 2000:86. *Hadist-hadist Ar ba'in Nawawiyah*.Solo: Intermedia.

^{**)}*ibid*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Devi Febrianti

NIM :080910301074

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peran Ibu Dalam Mengasuh Anak Tunagrahita (Studi Deskriptif pada Ibu-ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa bagian C (SLB-C Taman Pendidikan dan Asuhan Kabupaten Jember)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Mei 2013

Yang menyatakan

Devi Febrianti
NIM 080910301074

SKRIPSI

PERAN IBU DALAM MENGASUH ANAK TUNAGRAHITA (Studi Deskriptif Pada Ibu-Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Bagian C (SLB-C Taman Pendidikan dan Asuhan Kabupaten Jember)

Oleh

**Devi Febrianti
NIM 080910301074**

Dosen Pembimbing:

**Drs. Sama'i, M. Kes
NIP. 19571124 198702 1 001**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Ibu Dalam Mengasuh Anak Tunagrahita (Studi Deskriptif pada Ibu-ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di SLB-C Taman Pendidikan dan Asuhan Kabupaten Jember)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 30 Mei 2013

Tempat : Ruang Sidang Skripsi Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

F. Adi Prasetyo, AKS, M.Si.
NIP. 197309092008121002

Drs. Sama’i, M.Si.
NIP.195711241987021001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Nur Dyah Gianawati, M.A.
NIP.195806091985032003

Drs. Mahfud Siddiq, M.M.
NIP. 196112111988021001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember

Prof. Dr. Hary Yuswadi, M.A.
NIP. 195207271981031003

PRAKATA

Segala puji hanya milik AllahSWT. Shalawat dan salam semoga dicurahkan kepada Rasulullah, Muhammad saw, kepada keluarga, para Sahabat dan orang-orang yang mengikuti Beliau. Atas rahman dan rahim Allah yang diberikan kepada penulis maka skripsi ini telah selesai dengan judul “Peran Ibu Dalam Mengasuh Anak Tunagrahita” (Studi Deskriptif pada Ibu-Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB-C Taman Pendidikan Dan Asuhan Kabupaten Jember).

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember yang selalu memberikan dukungan moril kepada penulis;
2. Bapak Drs. Partono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial
3. Bapak Drs. Sama’i, M.Kes, selaku dosen pembimbing skripsi ini yang telah rela menyediakan waktunya untuk membimbing penulis secara istiqomah;
4. Bapak Prof. Drs. Uung Nasdia Bsw MS, selaku dosen pembimbing akademik bagi penulis;
5. Para penguji skripsi ini yaitu: F Adi Prasetyo, AKS MS, Dr. Nur Dyah Gianawati, MA, Drs. Mahfud Siddiq, MM. yang telah memberikan kritik dan saran atas skripsi saya.
6. Umi Yuyun, Mbak Natashadan seluruh informan di SLB-C Taman Pendidikan dan Asuhan Kabupaten Jember yang rela menyediakan waktunya dalam memberikan informasi.
7. Seluruh Staf Akademik dan Kemahasiswaan, terima kasih atas bantuan dan kerja samanya terutama kepada bapak Ali yang telah sabar membantu kelancaran administrasi penulis.
8. Teman-teman Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial angkatan 2007, 2008 dan seluruhnya. Secara khusus untuk sahabatku: Aybol (Ayu Dya Dj), Cibol (Cici

Citra Dwi Jaya), Rabol (Ratna Dewi A), Sabol (Sara Novrida TP) Nobol (Retno Sulistyowati). yang telah mengukir cerita indah nan ceria selama penulis menuntut ilmu di Universitas Jember.

9. Kekasihku Erhamzillah Efendy yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan sebagai contoh pribadi yang mengajarkan kepada penulis tentang arti sebuah kemenangan sejati bahwa ‘kemenangan bukanlah dilihat dari hasil akan tetapi proses perjuangan yang tak pernah mati’.
10. Keluargaku Dekatku : Nenekku B.Sunarti yang selalu memotivasi penulis dan memberikan pengalaman berharga.Mbak lena, Om Agus, tante Indah Ryskiah , Glance zyva windryz, Laxaviera Windryz, Dava Daamor Windryz, Arini Firdausiah, Muhammad Rafa, Nyimas Zahrotul Azizah, Falikal Balgis, Yulia Rizki Wulandari, muhammad wakil, kedua mertuaku (sahudiyanto dan tayyipa) dan kedua mbah mertuaku, yang telah mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala hormat, penulis menerima segala kritik dan saran dari berbagai pihak serta berharap skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Jember, 30Mei2013

Penulis

RINGKASAN

Peran Ibu Dalam Mengasuh Anak Tunagrahita (Studi Deskriptif Pada Ibu-Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Bagian C (SLB-C Taman Pendidikan dan Asuhan Kabupaten Jember); Devi Febrianti;080910301074; 2013;88Halaman; Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial; Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik; Universitas Jember.

Latar belakang, Tunagrahita merupakan suatu istilah yang digunakan untuk anak yang mempunyai kemampuan intelektual dibawah rata-rata. Dalam kepustakaan digunakan istilah mental retardation, mental deficiency atau mental defective. Istilah tersebut sesungguhnya memiliki arti yang sama yang menjelaskan kondisi anak yang kecerdasannya jauh dibawah rata-rata dan ditandai oleh keterbatasan intelegensi dan ketidakcakapan interaksi sosial. Di SLB-C TPA Jember wali murid yang ikut mendampingi anaknya sekolah kebanyakan adalah wali murid wanita atau ibu yang memiliki anak tunagrahita, kriteria ibu yang memiliki anak tunagrahita bervariasi. Ada yang ikhlas menerima keadaan anaknya, adapula yang cenderung sensitif, atau tidak menerima keadaan anaknya yang cacat grahita.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana Peran Ibu Dalam Mengasuh Anak Tunagrahita. Ada beberapa cara dalam mengasuh anak yaitu pemberi rasa aman (sumber cinta atau kasih sayang), tempat mencurahkan isi hati, pendidikan segi emosional, penyimpan tradisi. Sedangkan pengembangan untuk mengasuh anak tunagrahita yaitu dengan cara mendemonstrasikan, memfasilitasi, memotivasi, mengevaluasi, bahkan menjadi mediator bagi anak tunagrahita tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan Jenis penelitian deskriptif. Arah penelitian ini mendeskripsikan peran ibu dalam mengasuh anak tunagrahita, baik dirumah maupun di sekolah. Metode analisa yang digunakan berdasarkan triangulasi sumber dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan tahapan - tahapan peran ibu sebagai pemberi rasa aman (sumber cinta atau kasih sayang), tempat mencurahkan isi hati, pendidikan segi emosional, penyimpan tradisi. yang dilakukan ibu dalam mengasuh anak tunagrahita penulis dapatkan dari penelitian yang telah penulis lakukan dan analisis dengan metode demonstrasi, fasilitator, motivator, evaluator, dan mediator penulis dapat mengklasifikasikan bahwa peran ibu dalam mengasuh anak tunagrahita dapat dipandang sebagai metode pemberdayaan yang tergolong sebagai strategi Pengembangan kemampuan anak tunagrahita pada saat bergaul dengan anak-anak normal, dengan masyarakat, baik di sekolah maupun di lingkungan tempat tinggal mereka, peran tersebut dapat pula membantu anak tunagrahita untuk mendapatkan kesejahteraan anak pada umumnya walaupun dengan kekurangan yang dimilikinya.

Kata Kunci : Ibu, mengasuh, Tunagrahita

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 FokusKajian	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.5.1 Manfaat Teoritis	10
1.5.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Teoridan KonsepPeran	12
2.2 Teori dan Konsep Keluarga	13
2.3 Teori dan Konsep Orang Tua	16
2.3.1 Peran Orang Tua	17

2.4 Teori dan Konsep Ibu	20
2.4.1 Ibu Yang Bekerja	21
2.4.2 Ibu Rumah Tangga.....	21
2.5 Pola Asuh Orang Tua	22
2.6 Teori dan Konsep Anak	22
2.6.1 Anak Berkebutuhan Khusus	23
2.7 Teori dan Konsep Anak Tunagrahita	27
2.8 Tinjauan Terdahulu	30
BAB 3. METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Jenis Penelitian	32
3.3 Metode Penentuan Lokasi	33
3.4 Metode Penentuan Informan	33
3.4.1 Informan Pokok (<i>Primary Informan</i>).....	33
3.4.2 Informan Tambahan (<i>Secondary Informan</i>).....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data	35
3.5.1 Observasi.....	35
3.5.2 Wawancara	36
3.5.3 Dokumentasi	39
3.6 Metode Analisis Data	40
3.7 Metode Keabsahan Data	42
3.8 Road Map/Alur Pikir Penelitian	44
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	47
4.1.1 Sejarah Berdirinya SLB-C Jember.....	48
4.1.2 Tujuan Berdirinya SLB-C Jember	49
4.1.3 Visi dan Misi SLB-C.....	50
4.1.4 Bidang Pendidikan	50
4.1.5 Latar Belakang Pendidikan	52

4.1.6 Sarana dan Prasarana	52
4.1.7 Alat Keterampilan	53
4.2 Deskripsi Informan	54
4.2.1 Jenis Kelamin.....	57
4.2.2 Usia Informan.....	58
4.2.3 Tingkat Pendidikan Informan	58
4.3 Peran Ibu Dalam Mengasuh Anak Tunagrahita	59
4.3.1 Peran Ibu Sebagai Demonstrator.....	72
4.3.2 Peran Ibu Sebagai Motivator.....	74
4.3.3 Peran Ibu Sebagai Mediator	76
4.3.4 Peran Ibu Sebagai Fasilitator	78
4.3.5 Peran Ibu Sebagai Evaluator.	79
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 <i>Theoretical Sampling</i>	35
4.1 Siswa di SLB-C TPA Jember Menurut Jenis Kelamin.....	51
4.2 Latar Belakang Pendidikan Guru Pengajar SLB-C TPA Jember	52
4.3 Tingkat Pendidikan Informan Pokok.....	58
4.4 Tingkat Pendidikan Informan Tambahan	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Analisis Data	42
3.2 Road Map/Alur Pikir Penelitian	44
4.1 Foto Informan Mengajari Anak Tunagrahita.....	62
4.2 Foto Cara Demonstrasi Kepada Anak	74
4.3 Foto Cara Memotivasi Anak Tunagrahita	76
4.4 Foto Cara informan Sebagai Mediator Bagi Anak Tunagrahita.....	78
4.5 Foto Cara Informan Memfasilitasi Anak Tunagrahita.....	79
4.4 Foto Anak Tunagrahita Pada Saat Di Evaluasi Oleh Orang Tua.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Lemlit Universitas Jember
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Kantor Kesbang Kabupaten Jember
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Jember
- Lampiran 6. Surat Tugas Dosen Penguji Skripsi
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara (*Guide Interview*)
- Lampiran 8. Transkrip Data
- Lampiran 9. Foto Dokumentasi
- Lampiran 10. Profil Sekolah SLB-C TPA Jember.