



**PEMBERDAYAAN KOPERASI SEKOLAH DITINJAU DARI PERSPEKTIF
MANAJEMEN KOPERASI DI KOPERASI SISWA SMK NEGERI 6
JEMBER TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh :

Vivin Ardiyani

Nim. 080210301026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PEMBERDAYAAN KOPERASI SEKOLAH DITINJAU DARI PERSPEKTIF
MANAJEMEN KOPERASI DI KOPERASI SISWA SMK NEGERI 6
JEMBER TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh:

Vivin Ardiyani

080210301026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Yang kuhormati dan kucintai Ayahku Adim Riyadi dan Ibuku Wiwik Winarni, terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran, dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
2. Keluargaku tersayang terima kasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini;
3. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

MOTTO

Bertanya adalah kunci utama untuk membuka pintu gerbang ilmu pengetahuan dan teknologi

(Gazali)

“Harga sebuah kegagalan dan kesuksesan bukan dinilai dari hasil akhir, tetapi dari proses perjuangannya”

(Arie Wongso)

*&***) Tea, Taufik. 2009. *Inspiring Teaching: Mendidik Penuh Inspirasi*. Jakarta: Gema Insan

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivin Ardiyani

NIM : 080210301026

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Pemberdayaan Koperasi Sekolah Ditinjau Dari Perspektif Manajemen Koperasi Di Koperasi Siswa SMK Negeri 6 Jember Tahun 2012/2013*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 12 Desember 2013

Yang menyatakan,

Vivin Ardiyani
NIM 080210301026

PERSETUJUAN

PEMBERDAYAAN KOPERASI SEKOLAH DITINJAU DARI PERSPEKTIF MANAJEMEN KOPERASI DI KOPERASI SISWA SMK NEGERI 6 JEMBER TAHUN 2012/2013

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Vivin Ardiyani
Nomor Induk Mahasiswa : 080210301026
Tahun Angkatan : 2008
Jurusan/Program Studi : P. IPS/P. Ekonomi
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 15 November 1989

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Utama,

Dosen Pembimbing Anggota,

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Dr. Sukidin, M. Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemberdayaan Koperasi Sekolah Ditinjau Dari Perspektif Manajemen Koperasi Di Koperasi Siswa SMK Negeri 6 Jember Tahun 2012/2013” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 12 Desember 2013

Jam : 11.00 WIB

Tempat : Gedung I FKIP Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Dr. Sukidin, M. Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800827 200604 2 001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pemberdayaan Koperasi Sekolah Ditinjau Dari Perspektif Manajemen Koperasi Di Koperasi Siswa SMK Negeri 6 Jember Tahun 2012/2013, Vivin Ardiyani, 080210301026, 2013, 92 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Setiap koperasi sekolah untuk memajukan koperasinya dibutuhkan aspek tata laksana manajemen yang baik dan benar, yang dimaksud tata laksana manajemen adalah seluk-beluk usaha yang dijalankan oleh perusahaan koperasi dalam mencapai tujuannya dengan memanfaatkan segenap potensi yang ada, yang dilakukan oleh personil yang dipekerjakan di bawah perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi, evaluasi dari pengurus koperasi yang bersangkutan guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Begitu halnya pada Koperasi Siswa “KOSMETA” di SMK Negeri 6 Jember, pada koperasi tersebut dalam menjalankan seluruh kegiatannya bertujuan untuk memberdayakan koperasi siswa tersebut. Pemberdayaan pada koperasi siswa “KOSMETA” di SMK Negeri 6 Jember dilakukan untuk dapat memberikan pembelajaran kepada siswa tentang perkoperasian, serta untuk dapat menanamkan jiwa berwiraswasta kepada diri siswa yang berdasarkan perspektif manajemen koperasi sekolah.

Sesuai dengan permasalahan yang ada, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pemberdayaan koperasi sekolah SMK Negeri 6 Jember dan untuk mendeskripsikan dampak dari adanya pemberdayaan koperasi sekolah SMK Negeri 6 Jember ditinjau dari perspektif manajemen koperasi

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive area*, sedangkan untuk menentukan responden penelitian menggunakan metode *purposive* sebanyak 7 subjek penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari metode: observasi, wawancara, dan

dokumentasi. Analisis data yang akan digunakan yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam upaya pemberdayaan koperasi siswa “KOSMETA” di SMK Negeri 6 Jember sudah dapat berjalan dengan baik. Pemberdayaan pada koperasi siswa “KOSMETA” di SMK Negeri 6 Jember merupakan perubahan yang terjadi pada organisasi atau manajemen pada koperasi “KOSMETA” yang dapat membantu menciptakan suatu lingkungan dimana semua pengurus koperasi dapat menggunakan kemampuan untuk meraih tujuan organisasi atau manajemen dan menempatkan setiap pengurus untuk bertanggung jawab atas apa yang mereka kerjakan sesuai dengan tugasnya masing-masing.

Dalam hal pemberdayaan yang dilakukan pada koperasi siswa “KOSMETA” di SMK Negeri 6 Jember yaitu pada manajemen koperasi yang meliputi, pembinaan koperasi, pendampingan koperasi, dan pengarahan koperasi yang dilakukan oleh pembina pada Koperasi Siswa “KOSMETA” di SMK Negeri 6 Jember. Sedangkan fungsi manajemen yang ada di SMK Negeri 6 jember meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi, dan pengawasan.

Kata Kunci: Pemberdayaan Koperasi Sekolah dan Manajemen Koperasi Sekolah

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi ini. Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, Dr. Sukidin, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II, Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Dosen Pembahas, dan Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Penguji yang telah membimbing dan meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh pihak Koperasi Siswa “KOSMETA” di SMK Negeri 6 Jember yang turut membantu dalam memberikan informasi guna penyusunan karya ilmiah ini;
7. Teman sejawatku PE’ 08 yang menempuh dan mengerjakan skripsi;
8. Semua pihak yang turut membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca, Amin.

Jember, 12 Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Koperasi Sekolah	8
2.2.1 Pengertian Koperasi Sekolah	8
2.2.2 Tujuan Koperasi Sekolah	10
2.2.3 Ciri-ciri Koperasi Sekolah	11
2.2.4 Fungsi Koperasi Sekolah	11
2.2.5 Landasan Koperasi Sekolah	11
2.3 Pemberdayaan Koperasi	12
2.3.1 Pengertian Pemberdayaan Koperasi	12

2.3.2 Tujuan Pemberdayaan Koperasi	14
2.3.3 Strategi Dan Pendekatan Pemberdayaan Koperasi	15
2.3.4 Prinsip-prinsip Pemberdayaan Koperasi	16
2.3.4.1 Pembinaan Koperasi	17
2.3.4.2 Pendampingan Koperasi	20
2.3.4.3 Pengarahan Koperasi	23
2.4 Manajemen Koperasi	24
2.4.1 Pengertian Manajemen Koperasi	24
2.4.1.1 Perencanaan atau <i>Planning</i>	25
2.4.1.2 Pengorganisasian atau <i>Organizing</i>	27
2.4.1.3 Pengarahan atau <i>Actuating</i>	28
2.4.1.4 Koordinasi atau <i>Coordinating</i>	28
2.4.1.5 Pengawasan atau <i>Controlling</i>	29
2.5 Manajemen Koperasi Sekolah	31
2.5.1 Pengertian Manajemen Koperasi Sekolah	31
2.5.2 Pengembangan Organisasi Koperasi Sekolah	32
2.6 Pemberdayaan Sekolah Ditinjau dari Perspektif Manajemen Koperasi.....	31
2.7 Kerangka Berfikir	35
BAB 3. METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan Penelitian	37
3.2 Ruang Lingkup Penelitian	38
3.3 Lokasi Penelitian	38
3.4 Subjek dan Informan Penelitian	39
3.5 Definisi Operasional	39
a. Pemberdayaan Koperasi	39
b. Manajemen Koperasi.....	39
3.6 Jenis Dan Sumber Data	40
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40

1. Wawancara	40
2. Observasi	40
3. Dokumentasi	41
3.8 Analisis Data Penelitian	41
3.8.1 Reduksi Data	43
3.8.2 Penyajian Data	44
3.8.3 Verifikasi	44
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Data Pelengkap	47
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.1.2 Struktur Organisasi	49
4.1.3 Susunan Kepengurusan Koperasi	51
4.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian	53
4.3 Temuan Penelitian	54
4.3.1 Deskriptif Subjek Penelitian	54
4.3.2 Konsep Pemberdayaan Koperasi Siswa “KOSMETA” di SMK Negeri 6 Jember	60
A. Pembinaan Koperasi	60
B. Pendampingan Koperasi	62
C. Pengarahan Koperasi	64
4.3.3 Manajemen Koperasi Sekolah	67
A. Perencanaan atau <i>Planning</i>	68
B. Pengorganisasian atau <i>Organizing</i>	72
C. Pengarahan atau <i>Actuating</i>	75
D. Koordinasi atau <i>Coordinating</i>	79
E. Pengawasan atau <i>Controlling</i>	83
4.4 Pembahasan	88
4.4.1 Pembinaan	88
4.4.2 Pendampingan	89

4.4.3 Pengarahan	90
BAB 5. PENUTUP	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	95
DAFTAR BACAAN	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Susunan Kepengurusan Koperasi “KOSMETA” SMKN 6 Jember Tahun Ajaran 2012/2013	51
Tabel 4.2	Subyek Penelitian Berdasarkan Umur dan Jabatan Pada Koperasi “KOSMETA” SMK Negeri 6 Jember	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir Penelitian	36
Gambar 4.1	: Struktur Organisasi Koperasi “KOSMETA” SMKN 6 Jember Tahun 2012/2013	50

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	98
B. Tuntunan Penelitian	99
C. Pedoman Wawancara	100
D. Transkrip Wawancara.....	102
E. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	111
F. Surat Keterangan Sudah Penelitian	112
G. Lembar Konsultasi	113
H. Daftar Riwayat Hidup	115
I. Dokumentasi	116
J. Denah Sekolah	119