



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
POKOK BAHASAN TUMBUHAN HIJAU DI SD NEGERI
MUMBULSARI 1 KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2013-2014**

SKRIPSI

Oleh:

Vindy Setiawan Budiarmo

NIM. 100210204091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
POKOK BAHASAN TUMBUHAN HIJAU DI SD NEGERI
MUMBULSARI 1 KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2013-2014**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Vindy Setiawan Budiarmo

NIM. 100210204091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa umatnya pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada :

1. kedua orang tuaku, Bapak Soemanto dan Ibu Nurhayati Mutmainah Shaleh. yang selalu mendoakan dan memberikan semua yang terbaik untukku;
2. semua guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran; dan
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Aku belum berilmu dengan sebenarnya, jika setiap kali kupunya ambisi, langsung kujadikannya sebagai sasaran yang kutuju” (‘Ali bin ‘Abdul ‘Aziz Al-Jurjani dalam ‘Aidh, 2004:165)

*) Dr. ‘Aidh bin ‘Abdullah Al-Qarni. 2004. *Laa Tahzan Jangan Bersedih*. Bandung: Irsyad Baitus Salam

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vindy Setiawan Budiarmo

NIM : 100210204091

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pokok Bahasan Tumbuhan Hijau di SD Negeri Mumbulsari 1 Kabupaten Jember Tahun 2013-2014" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2014

Yang menyatakan,

Vindy Setiawan Budiarmo
NIM. 100210204091

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
POKOK BAHASAN TUMBUHAN HIJAU DI SD NEGERI
MUMBULSARI 1 KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2013-2014**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Vindy Setiawan Budiarso
NIM : 100210204091
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Bondowoso
Tempat, tanggal lahir : Bondowoso, 20 Desember 1990
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1-PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP 19650601 199302 1 001

Agustiningasih, S.Pd, M.Pd
NIP 19830806 200912 2 006

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
POKOK BAHASAN TUMBUHAN HIJAU DI SD NEGERI
MUMBULSARI 1 KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2013-2014**

Oleh

Vindy Setiawan Budiarmo
NIM. 100210204091

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Nuriman, Ph.D

Dosen Pembimbing II : Agustiningih, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pokok Bahasan Tumbuhan Hijau di SD Negeri Mumbulsari 1 Kabupaten Jember Tahun 2013-2014" telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Kamis, 16 Januari 2014

Tempat : Ruang PPG 01 Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Mutrofin, M.Pd.
NIP 19620831 198702 1 001

Agustiningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830806 200912 2 006

Anggota I

Anggota II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP 19650601 199302 1 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pokok Bahasan Tumbuhan Hijau di SD Negeri Mumbulsari 1 Kabupaten Jember Tahun 2013-2014; Vindy Setiawan Budiarmo, 100210204091; 2013; 55 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembelajaran IPA di SD Negeri Mumbulsari 1 Jember hanya menggunakan metode ceramah pada saat pembelajaran IPA dan tidak pernah melakukan eksperimen, sehingga siswa hanya berpedoman pada penjelasan guru, membaca buku dan tidak memiliki pengalaman langsung dalam pembelajaran, dampak dari kondisi ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa.. Permasalahan dalam pembelajaran IPA tersebut diatasi dengan metode pembelajaran eksperimen sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri Mumbulsari 1 Jember dengan penerapan metode eksperimen?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri Mumbulsari 1 dengan penerapan metode eksperimen.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Mumbulsari 1 Jember dengan subjek berjumlah 24 siswa yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan pada semester ganjil tahun pelajaran 2013-2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan model skema yang diadaptasi dari Hopkins dengan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan yang dilakukan dengan observasi dan kegiatan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA dengan penerapan metode eksperimen pada pokok bahasan tumbuhan hijau mengalami

peningkatan. Hasil aktivitas belajar yang didapat dari siklus I ke siklus II pada kriteria sangat aktif memiliki peningkatan 8,4%, kriteria aktif diperoleh peningkatan 4,2%, kriteria cukup aktif mengalami peningkatan sebesar 20,8%, sedangkan kriteria kurang aktif mengalami penurunan sebesar 16,7%, sama halnya dengan kriteria sangat kurang aktif mengalami penurunan sebesar 16,7% ke angka 0%. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 51,56 dan pada siklus II sebesar 74,7 sehingga mengalami peningkatan sebesar 23,14.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran eksperimen pada siswa kelas V SD Negeri Mumbulsari 1 Jember dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Adapun saran yang dapat diberikan peneliti adalah dengan metode eksperimen, guru dapat menunjang peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA, karena siswa sangat antusias dalam pelaksanaan eksperimen dan mendapatkan pengalaman langsung ketika belajar di sekolah.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pokok Bahasan Tumbuhan Hijau di SD Negeri Mumbulsari 1 Kabupaten Jember Tahun 2013-2014” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I;
6. Dosen Pembimbing II;
7. Keluarga saya yang telah memberikan dukungan moril dan materil dalam menyelesaikan perkuliahan saya;
8. Kepala SD Negeri Mumbulsari 1 Jember;
9. Guru Kelas dan siswa kelas V-C SD Negeri Mumbulsari 1 Jember;
10. Teman-teman seperjuangan terdekatku di PGSD Universitas Jember;
11. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran IPA.....	5
2.2 Metode Eksperimen	8
2.3 Aktivitas Belajar	10
2.4 Hasil Belajar	11
2.5 Penerapan Metode Eksperimen di SD Negeri Mumbulsari 1	

Jember	13
2.6 Uraian Materi	15
2.8 Penelitian yang relevan	17
2.9 Kerangka berpikir	18
2.10 Hipotesis Tindakan	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Subjek Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional	20
3.4 Jenis Penelitian	21
3.5 Desain Penelitian	22
3.6 Prosedur Penelitian	24
3.7 Data dan Sumber Data	28
3.7 Metode Pengumpulan Data	28
3.7 Analisis Data	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Gambaran Lokasi Sekolah	32
4.2 Pelaksanaan Penelitian	32
4.3 Hasil Penelitian	42
4.4 Pembahasan	48
4.5 Temuan Penelitian	51
BAB 5. PENUTUP	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kegiatan Pelaksanaan Metode Eksperimen.....	14
Tabel 3.1 Kriteria Persentase Keaktifan Siswa.....	31
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	18
Gambar 3.1 Siklus penelitian yang diadaptasi dari Hopkins dalam Aqib	23
Gambar 4.1 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	42
Gambar 4.2 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II berdasarkan Indikator Aktivitas.....	43
Gambar 4.3 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	43
Gambar 4.4 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II berdasarkan Indikator Aktivitas.....	44
Gambar 4.5 Perbandingan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II..	45
Gambar 4.6 Perbandingan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II berdasarkan Indikator Aktivitas.....	45
Gambar 4.7 Persentase Hasil belajar siswa pada siklus I.....	46
Gambar 4.8 Persentase Hasil belajar siswa pada siklus II.....	47
Gambar 4.9 Persentase Hasil Belajar Siklus I ke Siklus II.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian.....	56
Lampiran B Pedoman Pengumpulan Data	58
Lampiran C Daftar Nama Siswa.....	60
Lampiran D Hasil Wawancara	61
Lampiran E Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus	63
Lampiran F Silabus Siklus I.....	66
Lampiran G Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	68
Lampiran H LKK I Siklus I.....	73
Lampiran I LKK II Siklus I.....	76
Lampiran J Kisi-Kisi Soal Test Akhir Siklus	79
Lampiran K Lembar Post Test Siklus I.....	82
Lampiran L Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I.....	83
Lampiran M Silabus Siklus II.....	84
Lampiran N Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	86
Lampiran O LKK Siklus II.....	91
Lampiran P Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Siklus II.....	94
Lampiran Q Lembar Post Test Siklus II.....	97
Lampiran R Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II.....	98
Lampiran S Pedoman Observasi Aktivitas Guru	99
Lampiran T Hasil Observasi Aktivitas Guru	101
Lampiran U Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa	103
Lampiran V Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Saat Tindakan Siklus I.....	105

Lampiran W Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Saat Tindakan	
Siklus II.....	107
Lampiran X Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II	109
Lampiran Y Sampel Hasil Kerja Siswa.....	110
Lampiran Z Foto Kegiatan.....	124
Lampiran AA Surat Permohonan Izin Penelitian	126
Lampiran AB Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	127