



**PENGARUH METODE *OUTBOUND* TERHADAP PERKEMBANGAN  
KECERDASAN KINESTETIK ANAK PADA KELOMPOK BERMAIN  
PAUD CAHAYA NURANI KABUPATEN JEMBER TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Oleh

**Umi Faizah  
NIM 090210201024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENGARUH METODE *OUTBOUND* TERHADAP PERKEMBANGAN  
KECERDASAN KINESTETIK ANAK PADA KELOMPOK BERMAIN  
PAUD CAHAYA NURANI KABUPATEN JEMBER TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Umi Faizah**

**NIM 090210201024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Atas segala kebesaran itu kupersembahkan sebagai rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

1. Ibu dan Ayah yang tercinta, yang telah memberiku kepercayaan untuk menentukan langkah dan pilihanku, terimakasih atas semangat, bentuk kasih sayang dan lautan doa yang tiada putus;
2. Dosen pembimbing skripsi Dra. Khutobah, M.Pd dan Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc, terima kasih atas bimbingannya selama ini;
3. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes. selaku kaprodi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) dan Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku kajar Ilmu Pendidikan yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
4. Sahabat-sahabat terbaikku seperjuangan yang memberi inspirasi yang luar biasa, semoga Allah memudahkan jalan kita dan memberikan keteguhan untuk tetap berada di jalan-Nya.
5. Guru-guruku sejak taman Kanak-Kanak sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

## **MOTTO**

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan Surat Al-Mujadilah ayat 11)\*

\*Departemen Agama Republik Indonesia. 2011. Al Qur'an dan Terjemahannya.  
Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umi Faizah

NIM : 090210201024

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Metode *Outbound* Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok Bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 07 Januari 2014

Yang menyatakan,

Umi Faizah

NIM 090210201024

## **PENGAJUAN**

# **PENGARUH METODE *OUTBOUND* TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK PADA KELOMPOK BERMAIN PAUD CAHAYA NURANI KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

## **SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Umi Faizah  
NIM : 090210201024  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 05 Juli 1990  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP 19561003 198003 2 001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc

NIP 19790517 200812 2 003

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE *OUTBOUND* TERHADAP PERKEMBANGAN  
KECERDASAN KINESTETIK ANAK PADA KELOMPOK BERMAIN  
PAUD CAHAYA NURANI KABUPATEN JEMBER TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

Oleh

Umi Faizah

NIM 090210201024

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Khutobah, M.Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Metode *Outbound* Terhadap Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok Bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Selasa,

Tanggal : 07 Januari 2014

Tempat : PPG 1 FKIP Gedung 3

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes**

NIP 19581212 198602 1 002

Anggota I,

**Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc**

NIP 19790517 200812 2 003

Anggota II,

**Dra. Khutobah, M.Pd**

NIP 19561003 198003 2 001

**Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**

NIP 196107291988022001

Mengesahkan

Dekan,

**Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.**

NIP. 195405011983031005



## RINGKASAN

**Judul : Pengaruh Metode *Outbound* Terhadap Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok Bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014;** Umi Faizah; 2014; 71 Halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada dasarnya menyelenggarakan kegiatan belajar sambil bermain, karena pada usia prasekolah anak sangat membutuhkan keleluasaan untuk bermain dan mengembangkan fungsi fisiologis dan psikologis yang berkenaan dengan permainannya. Cara yang menyenangkan merupakan berpartisipasi aktif dalam berbagai kesempatan aktivitas. Melalui metode *outbound* dianggap cukup untuk perkembangan kecerdasan kinestetik pada anak usia dini (PAUD) karena gaya belajar kinestetik anak akan bergerak bebas dan membutuhkan ruang yang cukup. Masalah dalam penelitian ini apakah ada pengaruh metode *outbound* terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember tahun pelajaran 2013/2014?, sedangkan untuk tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *outbound* terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain Cahaya Nurani Kabupaten Jember tahun pelajaran 2013/2014. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat positif bagi dunia akademis dan pihak terkait khususnya kelompok bermain Cahaya Nurani Jember.

Penelitian ini menggunakan analisis regresi dengan jumlah responden 20 peserta didik dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Sesuai dengan judul, lokasi yang digunakan sebagai tempat penelitian adalah di kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember tahun pelajaran 2013/2014. Metode pengambilan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Analisis data kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software* SPSS (*Statistical*

*Program for Social Science) v.15 for windows* dengan teknik korelasi Tata Jenjang (*Rank Difference Correlation*).

Berdasarkan hasil penelitian data hasil analisis data kuantitatif di atas diperoleh nilai sebesar 0,971 maka apabila uji signifikan dengan harga kritik Rho Spearman dengan  $N=20$  dan interval kepercayaan adalah 5% sebesar 0,450 maka  $R_{hitung} > R_{tabel}$ . Adapun tingkat keberpengaruhan metode *outbound* terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember tahun pelajaran 2013/2014 ditunjukkan dengan hasil perhitungan regresi sederhana  $Y = - 0,848 + 0,735 X$  artinya semakin baik kualitas metode *outbound* maka akan berpengaruh positif terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak di kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember. Demikian juga sebaliknya, semakin tidak baik kualitas metode *outbound* maka akan berpengaruh pada perkembangan kecerdasan kinestetik anak di kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember.

Sehingga dapat disimpulkan  $H_a$  yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan metode *outbound* terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014, diterima. Sedangkan  $H_o$  yaitu tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan metode *outbound* terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014, ditolak. Saran yang dapat diberikan penulis kepada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember adalah metode *outbound* hendaknya diterapkan secara optimal sesuai dengan kaidah-kaidah yang mendasari serta teknik-teknik dasarnya, karena hal tersebut memiliki pengaruh besar terhadap tingkat keberhasilan dalam proses pembelajaran. Metode *outbound* adalah kegiatan yang terfokus pada pengembangan diri seseorang tetapi pada akhirnya *outbound* dapat juga dilakukan untuk menyampaikan materi-materi yang terdapat pada kurikulum pembelajaran.

## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena dengan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Outbound* Terhadap Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok Bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes. selaku kaprodi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) dan Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku kajar Ilmu Pendidikan yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
4. Dra. Hj. Khutobah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing dua, Drs. H.AT Hendrawijaya, SH, M.Kes. selaku Dosen Pembahas dan Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
6. Seluruh Bunda Cahaya Nurani Jember, khususnya Bunda-bunda pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani;
7. Semua Pihak yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 7 Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	2
<b>1.3 Tujuan</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat</b> .....	3
1.4.1 Bagi Peneliti .....	3
1.4.2 Bagi Guru PAUD .....	3
1.4.3 Bagi Peneliti Lain .....	3
1.4.4 Bagi Universitas Jember .....	3
1.4.5 Bagi Program Studi PLS.....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	4
<b>2.1 Metode <i>Outbound</i></b> .....	4
2.1.1 Kerjasama .....	6
2.1.2 Kosentrasi .....	7
2.1.3 Keseimbangan Tubuh.....	8

<b>2.2 Keserdasan Kinestetik</b> .....	8
2.2.1 Gerak Motorik Kasar .....	9
2.2.2 Gerak Motorik Halus .....	11
<b>2.3 Pengaruh Metode <i>Outbound</i> Terhadap Perkembangan         Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini</b> .....	11
<b>2.4 Hipotesis Penelitian</b> .....	13
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	14
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	14
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	14
<b>3.3 Objek Penelitian</b> .....	15
<b>3.4 Definisi Operasional</b> .....	16
3.4.1 Pengertian Metode <i>Outbound</i> .....	17
3.4.2 Kecerdasan Kinestetik.....	17
<b>3.5 Desain Penelitian</b> .....	17
<b>3.6 Data dan Sumber Data</b> .....	18
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data</b> .....	19
3.7.1 Metode Observasi .....	19
3.7.2 Metode Dokumentasi .....	20
<b>3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data</b> .....	21
3.8.1 Pengolahan Data .....	21
3.8.2 Analisis Data .....	22
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	27
<b>4.1 Profil Daerah Penelitian</b> .....	27
<b>4.2 Penyajian Data</b> .....	31
4.2.1 Data Metode <i>Outbound</i> .....	31
4.2.2 Data Kecerdasan Kinestetik di Lembaga PAUD Cahaya Nurani.....	32
4.2.3 Pengaruh Antara Metode <i>Outbound</i> Dengan Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak.....	34

4.2.4 Pengaruh Metode <i>Outbound</i> Dengan Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok Bermain Indikator Pertama (I) .....	35
4.2.5 Pengaruh Metode <i>Outbound</i> Dengan Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok Bermain Indikator Kedua (II).....	36
4.3 Analisis Data.....	39
4.3.1 Data Metode <i>Outbound</i> Dengan Kecerdasan Kinestetik (Gerakan Motorik Kasar).....	39
4.3.2 Data Metode <i>Outbound</i> Dengan Kecerdasan Kinestetik (Gerakan Motorik Halus).....	39
4.3.3 Pengaruh Metode <i>Outbound</i> Dengan Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok Bermain Indikator Pertama (I).....	40
4.3.4 Pengaruh Metode <i>Outbound</i> Dengan Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok Bermain Indikator Kedua (II).....	42
4.3 <b>Interpretasi Hasil Penelitian</b> .....	44
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	47
<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	48
<b>LAMPIRAN</b> .....	50

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Data Peserta Didik di Lembaga PAUD Cahaya Nurani 2013.....	16
3.3 Hasil Uji Validitas Untuk Implementasi Metode <i>Outbound</i> Terhadap Kecerdasan Kinestetik di Lembaga PAUD Cahaya Nurani.....	24
3.4 Hasil Uji Realibilitas Metode <i>Outbound</i> (X) dan Kecerdasan Kinestetik (Y)	25
4.1 Persentase Gambaran Umum Metode <i>Outbound</i> .....	32
4.2 Gambaran Umum Tiap Indikator Metode <i>Outbound</i> .....	32
4.3 Persentase Gambaran Umum Perkembangan Kecerdasan Kinestetik.....	33
4.4 Gambaran Umum Tiap Indikator Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini.....	33
4.5 Pengaruh Antara Metode <i>Outbound</i> Dengan Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak (Gerakan Motorik Kasar).....	34
4.6 Pengaruh Antara Metode <i>Outbound</i> Dengan Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak (Gerakan Motorik Halus).....	35
4.7 Pengaruh Kerjasama Dengan Gerakan Motorik Kasar.....	36
4.8 Pengaruh Kosentrasi Dengan Gerakan Motorik Kasar.....	36
4.9 Pengaruh Keseimbangan Tubuhi Dengan Gerakan Motorik Kasar.....	37
4.10 Pengaruh Kerjasama Dengan Gerakan Motorik Halus.....	37
4.11 Pengaruh Kosentrasi Dengan Gerakan Motorik Halus.....	38
4.12 Pengaruh Keseimbangan Tubuh Dengan Gerakan Motorik Halus.....	38



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.2 Desain Penelitian.....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	50
B. Instrumen Penelian .....	51
C. Lembar Observasi.....	52
D. Struktur Organisasi Cahaya Nurani Jember .....	53
E. Scale: All Variables.....	54
F. Hasil Uji Validitas dan Realibitas SPSS .....	55
G. Data Variabel X dan Variabel Y .....	56
H. Tabel Harga Kritik Rho Spearman.....	58
I. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	59
J. Model Summary .....	60
K. Pengujian Multikolinieritas .....	65
L. Daftar Nama Peserta Didik.....	66
P. Surat Ijin Penelitian .....	67
Q. Surat Ijin Penelitian dari Cahaya Nurani.....	68
R. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Surat Ijin Penelitian .....	69
S. Dokumentasi Penelitian .....	70