



**PEMILIHAN DAN PEMANFAATAN BUKU TEKS MATA
PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 2 PROBOLINGGO**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan
Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah
dan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

**SADDAM HUSEN
NIM 080210302032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mendoakan, membimbing, memberikan semangat serta kasih sayang dan pengorbanannya yang tak ternilai kepadaku selama ini;
2. Semua guru dan dosen yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan kesabaran;
3. Almamaterku tercinta, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang dijadikan motivasi untuk
Melaksanakan ketaatan dan memelihara rasa takut
Kepada Allah SWT
*(Ibnu Atailah)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

** (Terjemahan QS Al-Nasyrah ayat 5-8)

*) Atailah, Ibnu. 2013. *Cahaya Nabawiy, Majalah Dakwah Islam Menuju Ridho Ilahi*. Edisi No.117. ISBN: Jakarta.

***) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Saddam Husen

NIM : 080210302032

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : “Pemilihan dan Pemanfaatan Buku Teks Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan skripsi ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Januari 2014

yang menyatakan,

Saddam Husen
NIM 080210302032

SKRIPSI

PEMILIHAN DAN PEMANFAATAN BUKU TEKS MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 2 PROBOLINGGO

Oleh
Saddam Husen
NIM 080210302032

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Suranto, M. Pd
Dosem Pembimbing Anggota : Drs. Kayan Swastika, M. Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemilihan dan Pemanfaatan Buku Teks Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo ”, ini telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, Tanggal : Kamis, 16 Januari 2014

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Suranto, M. Pd
NIP 196920705 198802 1 001

Drs. Kayan Swastika, M. Si
NIP. 19670210 200212 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sri Handayani, M. M
NIP. 19521201 198503 2 002

Drs. Sumarno, M.Pd.
NIP. 19600422 198803 1001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pemilihan dan Pemanfaatan Buku Teks Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo; Saddam Husen; 080210302032; 2014; 61 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Sumber belajar dalam pembelajaran beraneka ragam, bisa dalam bentuk buku teks ataupun sumber berupa lingkungan. Sumber belajar yang selama ini dipercaya masih memegang peran penting dan bahkan paling banyak digunakan adalah buku teks. Buku teks penting karena berperan tidak hanya sebagai sumber, tetapi juga sebagai media pembelajaran, sarana untuk penyampaian materi, penyedia instrumen evaluasi, meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Buku teks pelajaran merupakan salah satu sumber dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana pemilihan buku teks dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo?; (2) bagaimana pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo?; (3) bagaimana pengaruh pemanfaatan buku teks terhadap pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo?. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk memperoleh gambaran tentang pemilihan buku teks dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo; (2) untuk mendeskripsikan pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo; (3) untuk mendeskripsikan pengaruh pemanfaatan buku teks terhadap pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Probolinggo. Sumber data penelitian ini terdiri dari informan (guru sejarah, siswa, petugas perpustakaan), dokumen (buku teks, silabus, RPP), tempat dan peristiwa (kelas dan kegiatan pembelajaran). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumen. Validitas data menggunakan triangulasi sumber

dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan analisis interaktif dengan tiga tahapan analisis, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan yang berinteraksi dengan pengumpulan data secara siklus.

Hasil dan pembahasan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Kriteria pemilihan buku teks yang dilakukan oleh guru di SMA N 2 Probolinggo merupakan pemilihan buku yang materinya harus sesuai dengan SK dan KD dalam kurikulum, sehingga buku teks yang digunakan relevan dengan kurikulum yang berlaku. Buku teks yang digunakan oleh guru SMA Negeri 2 Probolinggo untuk pembelajaran sejarah menggunakan buku teks tulisan I Wayan Badrika (2007) yang diterbitkan oleh Erlangga. Adapun beberapa kriteria pemilihan buku teks yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran sejarah antara lain: (1) kesesuaian kompetensi; (2) penyajian materi; (3) bahasa, keterbacaan dan grafika; (4) latihan dan soal; (5) aksesibilitas terhadap buku teks.

Pemanfaatan buku teks sebagai referensi dalam pembelajaran menjadikan posisi buku teks sangat penting dalam pembelajaran. Pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran sejarah di SMA N 2 Probolinggo, semua siswa telah memiliki buku teks sebagai pegangan. Hal ini terlihat dari adanya antusiasme dan kemampuan siswa dalam membeli buku teks terbitan Erlangga karangan I Wayan Badrika. Dengan adanya ketersediaan buku tersebut guru bisa memanfaatkan buku teks terbitan Erlangga tersebut dengan efektif dan efisien.

Pelaksanaan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo, dalam pemanfaatan Buku teks sangat memberikan pengaruh terhadap perkembangan siswa di sekolah diantaranya; siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran sejarah, mempermudah guru dalam proses evaluasi hasil belajar siswa, memperkaya / memperdalam materi tentang suatu peristiwa sejarah dalam buku teks mata pelajaran sejarah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah buku teks memiliki peran sebagai sumber dan media pembelajaran, sehingga guru menganggap buku teks sebagai sumber yang utama dalam pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Pemilihan dan Pemanfaatan Buku Teks Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, MSc, Ph.D. selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Pudjo Suharso, M. Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Nurul Umamah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. H. Marjono, M. Hum, selaku Ketua Laboratorium Program Studi Sejarah Universitas Jember;
6. Dr. Suranto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, Drs. Sumarno, M.Pd, selaku Dosen Pembahas dan Dosen Pembimbing Akademik, dan Dr. Sri Handayani, M. M, selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
7. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama perkuliahan;
8. Kepala sekolah, Guru, Staf TU dan Siswa SMA Negeri 2 Probolinggo yang telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

9. Ayahanda dan Ibunda tercinta terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak ternilai selama ini;
10. Sahabat-sahabatku, Riska Fitriyah, Citra Yulianti, Fatma Finta, Sholehudin, Youngky, Aan, Faiz, Riyan, dan Kosim yang telah memberi motivasi dan waktu untuk berbagi dan persahabatannya selama ini;
11. Seluruh keluarga dan teman-teman sejarah 2008 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dorongan dan semangatnya serta berbagi keceriaan selama masa perkuliahan;
12. Teman-Teman Kos Kalimantan X/102 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk dorongan dan semangatnya serta selalu berbagi keceriaan, canda dan tawa selama ini.
13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya tulis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran bagi penyempurnaan karya tulis ini sangat penulis harapkan.

Jember, 16 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pembelajaran Sejarah.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar dan pembelajaran	5
2.1.2 Pembelajaran Sejarah.....	6
2.1.2.1 Pengertian Sejarah.....	6
2.1.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah	6
2.2 Buku Teks	18
2.2.1 Pengertian buku teks.....	18
2.2.2 Kedudukan Buku Teks dalam Pembelajaran Sejarah	19
2.2.3 Fungsi Buku Teks Sebagai Bahan Ajar Atau Media	20
2.2.4 Ciri – ciri kualitas dan keterbatasan Buku Teks	21

2.2.5 Pemilihan Buku Teks.....	23
2.2.6 Pemanfaatan Buku Teks	27
2.3 Hasil Penelitian yang relevan.....	28
2.4 Kerangka Berfikir	29
BAB 3. METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Defenisi Operasional.....	32
3.4 Data dan Sumber Data	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Analisis Data.....	36
3.7 Uji Keabsahan Data	38
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran umum pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo	
4.1.1 SMA Negeri 2 Probolinggo	40
4.1.2 Pembelajaran sejarah SMA Negeri 2 Probolinggo	43
4.2 Kriteria pemilihan buku teks di SMA Negeri 2 Probolinggo	45
4.2.1 Aspek kesesuaian kompetensi	47
4.2.2 Aspek penyajian materi	49
4.2.3 Aspek bahasa, keterbacaan, grafika.....	50
4.2.4 Aspek latihan dan soal	51
4.2.5 Aspek Aksesibilitas terhadap buku teks.....	51
4.3 Pemanfaatan buku teks di SMA Negeri 2 Probolinggo	53
4.4 Pengaruh Pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran sejarah.....	57
BAB 5. PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Keadaan Siswa	41
Tabel 4.1 Tabel Keadaan Guru	42
Tabel 4.1 Tabel Relevansi Buku Teks	49

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matriks Penelitian	64
B. Pedoman Wawancara.....	65
C. Jadwal Penelitian	66
D. Silabus.....	67
E. Daftar Informan	73
F. Dokumentasi Penelitian	74
G. Surat Ijin Penelitian.....	75
H. Surat Keterangan Penelitian Sekolah.....	76
I. Hasil Wawancara	77