



**APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DENGAN
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN
DAUR HIDUP HEWAN SISWA KELAS IV
SDN SUMBERSARI 02 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Ery Rizki Pratama
NIM 100210204034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DENGAN
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN
DAUR HIDUP HEWAN SISWA KELAS IV
SDN SUMBERSARI 02 JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ery Rizki Pratama
NIM 100210204034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa umatnya pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. kedua orang tuaku yang ada di Dusun Ngelo, Bapak Prayitno dan Ibu Siti Robitah serta yang berada di Desa Sukorejo Kulon Bapak Edi Widodo dan Ibu Lilik Sumiati serta adekku Ellen, yang selalu mendoakan dan memberikan semua yang terbaik untukku;
2. semua guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTO

Manjadda Wa Jada.

Siapa yang bersungguh-sungguh maka dia akan mendapatkan hasilnya.¹

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. (QS. Al Insyirah: 5-6).²

¹ Ungkapan pepatah Arab

² Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. Al Quran dan Terjemahnya. Jakarta: PT Syaamil Cipta Media.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ery Rizki Pratama

NIM : 100210204034

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Aplikasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV SDN Sumpersari 02 Jember" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2014

yang menyatakan,

Ery Rizki Pratama
NIM. 100210204034

HALAMAN PERSETUJUAN

**APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
DENGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN DAUR HIDUP HEWAN SISWA KELAS IV
SDN SUMBERSARI 02 JEMBER**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh
Nama Mahasiswa : Ery Rizki Pratama
NIM : 100210204034
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Tulungagung
Tempat, tanggal lahir : Tulungagung, 20 Desember 1991
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1-PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP. 19610824 198601 1 001

Dosen Pembimbing II

Agustiningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830806 200912 2 006

SKRIPSI

APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DENGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN DAUR HIDUP HEWAN SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 02 JEMBER

Oleh

Ery Rizki Pratama
NIM. 100210204024

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Agustiningsih, S.Pd, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Aplikasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV SDN Summersari 02 Jember " telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal :

tempat : Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Nuriman, Ph.D.
NIP. 19650601 199302 1 001

Agustiningih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830806 200912 2 006

Anggota I

Anggota II

Drs. Mutrofin, M.Pd.
19620831 198702 1 001

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP. 19610824 198601 1 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Aplikasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV SDN Sumpersari 02 Jember; Ery Rizki Pratama, 100210204034; 2014; 63 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeritas Jember.

Latar belakang dari penelitian ini mengacu pada tujuan pendidikan di Indonesia yang menghendaki guru untuk terus berkembang seiring dengan perkembangan zaman bertolak belakang dengan kenyataan di lapangan. Hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti terhadap guru mata pelajaran IPA di SDN Sumpersari 02 pada tanggal 18 Juni 2013. Banyak sekali media yang menjadi pajangan semata, karena kurang dimanfaatkan sebagaimana mestinya. Kurangnya pengetahuan mengenai pemberdayaan media-media tersebut, mengakibatkan media yang seharusnya mampu menunjang pembelajaran menjadi terbengkalai. Hal tersebut membuat aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Sumpersari dalam kategori rendah. Berkaitan dengan hal di atas peneliti mencoba untuk memadukan model dan media yang tepat. Hal tersebut dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Sumpersari 02 Jember pada pembelajaran IPA pokok bahasan Daur Hidup Hewan. Adapun rumusan masalah berdasarkan latar belakang yaitu bagaimanakah peningkatan aktivitas dan juga hasil belajar siswa kelas IV SDN Sumpersari 02 Jember pada pembelajaran IPA melalui aplikasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media video pembelajaran pokok bahasan daur hidup hewan.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus pada siswa kelas IV SDN Sumpersari 02 Jember dengan jumlah siswa sebanyak 37. Penelitian ini mengaplikasikan model pembelajaran *Quantum*

Teaching dengan media video pembelajaran IPA serta menerapkan 6 kerangka pembelajaran TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan) dan juga aspek lain dalam *Quantum Teaching* yaitu penataan lingkungan sekeliling, pengaturan bangku, dan menghadirkan musik agar lebih memotivasi siswa dalam proses pembelajaran.

Aktivitas belajar siswa setelah mengaplikasikan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media video pembelajaran IPA menunjukkan kenaikan. Pada siklus 1 setelah mengaplikasikan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media video pembelajaran IPA presentase aktivitas belajar siswa sebesar 76,35% . Presentase tersebut masuk dalam kategori aktif. Selanjutnya pada siklus 2 didapatkan penghitungan presesntase aktivitas belajar siswa secara klasikal sebesar 87,83 %. Terdapat kenaikan aktivitas belajar siswa secara klasikal sebesar 11,48%. Presentase hasil belajar pada siklus satu sebesar 51,35%. Presentase tersebut masih masuk dalam kriteria sedang, sehingga peneliti melakukan berbagai refleksi untuk kegiatan siklus II. Hasilnya, pada siklus 2 mendapatkan hasil yang signifikan. Presentase hasil belajar siswa secara klasikal yaitu sebesar 94,59% atau naik sebesar 43,24% dari siklus 1. Nilai tersebut sudah masuk dalam kategori sangat baik.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: a) Aplikasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media video pembelajaran IPA pada pokok bahasan daur hidup hewan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Sumbersari 02 Tahun Pelajaran 2013/2014. Aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus 1 sebesar 76,35% dan pada siklus 2 naik menjadi 87,83 %; b) Aplikasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media video pembelajaran IPA pada pokok bahasan daur hidup hewan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Sumbersari 02 Tahun Pelajaran 2013/2014. Hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus 1 sebesar 51,35% dan pada siklus 2 naik menjadi 94,59%.

Terdapat beberapa saran bagi guru, bagi sekolah maupun bagi peneliti lain diharapkan hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya guna kemajuan pendidikan.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Aplikasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV SDN Sumpersari 02 Jember” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Mohammad Hasan, M.Sc, Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I;
6. Agustiniingsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II;
7. Dra. Suciani, selaku kepala SDN Sumpersari 02;
8. Guru Kelas V, Ibu Mugi dan siswa kelas IV SDN Sumpersari 02;
9. teman-teman senasib seperjuangan Keluarga Sakinnah Friska, Retha, Dudu, Icha, Ipin, Dedy, Rizza yang selalu menjadi sumber motivasi selama perkuliahan.
10. teman-teman PPL Friska, Retha, Luky, Dudu, Icha, Ipin, Dedy, Rizza yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

11. teman-teman Pengurus HMPS PGSD Mercusuar FKIP Universitas Jember masa bakti 2011/2012 dan Kakak-kakak Anggota UKM Pramuka Universitas Jember, yang sudah membantu mendoakan atas kelancaran skripsi penulis.
12. semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPA	6
2.1.1 Pembelajaran.....	6
2.1.2 Pembelajaran IPA	7
2.2 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	8
2.2.1 Model Pembelajaran	8
2.2.2 <i>Quantum Teaching</i>	9
2.3 Media Video Pembelajaran	17

2.3.1 Media	17
2.3.2 Video Pembelajaran	18
2.4 Aplikasi Model <i>Quantum Teaching</i> dengan Media Video Pembelajaran IPA	21
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	23
2.6 Hasil Belajar Siswa	27
2.7 Tinjauan Penelitian Terdahulu	29
2.8 Kerangka Berfikir	30
2.9 Hipotesis Tindakan	31
BAB 3 METODE PENELITIAN	32
3.1 Subjek Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu	32
3.3 Definisi Operasional	32
3.4 Jenis Penelitian	33
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.5.1 Siklus 1	36
3.5.2 Siklus 2	38
3.6 Metode Pengumpulan Data	39
3.6.1 Observasi	39
3.6.2 Wawancara	39
3.6.3 Dokumentasi	40
3.6.4 Tes	40
3.7 Analisis Data	41
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Pelaksanaan Penelitian	43
4.2 Pelaksanaan Tindakan	44
4.2.1 Siklus 1	44
4.2.2 Siklus 2	47
4.3 Analisis Data	50

4.3.1 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	50
4.3.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	52
4.4 Pembahasan	54
4.5 Temuan Penelitian	58
BAB 5 PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Aplikasi model pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> yang dipadukan dengan media video pembelajaran IPA.....	22
3.1 Kriteria aktivitas belajar	41
3.2 Kriteria Hasil Belajar	42
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SDN Summersari 02 Jember	43
4.2 Data kenaikan Aktivitas Belajar Siswa tiap Indikator Siklus 1 dan Siklus 2.....	50
4.3 Data persentase aktivitas belajar siswa siklus 1 dan siklus 2	51
4.4 Data hasil belajar siswa sesuai dengan kriteria hasil belajar.....	53
4.5 Data kenaikan hasil belajar siswa siklus1 dan siklus 2	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Peran media dalam pembelajaran.....	17
2.2 Kerucut Pengalaman	20
2.3 Bagan Kerangka Berfikir	30
3.1 Diagram model <i>Kemmis dan Mc Taggart</i>	35
4.1 Grafik kenaikan aktivitas belajar siswa tiap indikator siklus 1 dan siklus 2	51
4.2 Data Peningkatan Persentase aktivitas siswa siklus 1 dan siklus 2.....	52
4.3 Grafik presentase kenaikan hasil belajar siswa siklus 1 dan siklus 2	53

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	64
B. Pedoman Pengumpulan Data	68
C. Pedoman Observasi.....	69
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	69
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	70
D. Pedoman Wawancara.....	74
E. Silabus.....	75
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
F.1 RPP Siklus 1	77
F.2 RPP Siklus 2	82
G. Lembar Kerja Siswa.....	87
G.1 LKS Siklus 1	87
G.2 LKS Siklus 2	89
H. Kisi-Kisi Soal.....	91
H.1 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus 1	91
H.2 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus 2	93
I. Tes Siklus.....	95
I.1 Tes Siklus 1	95
I.2 Tes Siklus 2	97
J. Lampiran Kunci Tes	99
J.1 Kunci Tes Siklus 1	99
J.1 Kunci Tes Siklus 2	100
K. Hasil Observasi Aktivitas Guru	101
K.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	101
K.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	102
L. Analisis Hasil Tes	103

L.1 Analisis Hasil Tes Siklus 1	103
L.2 Analisis Hasil Tes Siklus 2.....	104
M. Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa	105
M.1 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	105
M.2 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Sikuls 2.....	108
N. Hasil Wawancara	110
N.1 Hasil Wawancara Sebelum Penelitian	110
N.2 Hasil Wawancara Sesudah Penelitian	111
O. Foto Kegiatan Pembelajaran	112