



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI  
DALAM MEMANFAATKAN SUMBER DAYA ALAM DENGAN  
METODE *GUIDED DISCOVERY* MELALUI PERMAINAN ULAR  
TANGGA DI SDN SIDOMUKTI 02 JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh

**Lilik Nur Holifah  
NIM 090210204166**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI  
DALAM MEMANFAATKAN SUMBER DAYA ALAM DENGAN  
METODE *GUIDED DISCOVERY* MELALUI PERMAINAN ULAR  
TANGGA DI SDN SIDOMUKTI 02 JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Lilik Nur Holifah  
NIM 090210204166**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk.

1. Ibunda Tusbihati dan Ayahanda Alm. Jakim yang tercinta. Terima kasih atas kasih sayang yang telah dicurahkan, nasihat, motivasi, serta segala pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak – kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain). (terjemahan Q.S. *An-Nashr* ayat 6-7)<sup>\*)</sup>

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (terjemahan Q.S. *Al-Mujadilah* ayat 11)<sup>\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1990. *Tafsir Jalalaian Berikut Asbabun Nuzul Ayat*. Bandung: Sinar Baru

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Lilik Nur Holifah

NIM : 090210204166

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam memanfaatkan Sumber Daya Alam dengan Metode *Guided Discovery* melalui Permainan Ular Tangga di SDN Sidomukti 02 Jember**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, November 2012

Yang menyatakan,

Lilik Nur Holifah  
NIM 090210204166

# **SKRIPSI**

## **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI DALAM MEMANFAATKAN SUMBER DAYA ALAM DENGAN METODE *GUIDED DISCOVERY* MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA DI SDN SIDOMUKTI 02 JEMBER**

Oleh

Lilik Nur Holifah  
NIM 090210204166

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Misno. A. L, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Marjono, M. Hum

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul **”Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam dengan Metode *Guided Discovery* melalui Permainan Ular Tangga di SDN Sidomukti 02 Jember”**

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Rabu, 7 November 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd  
NIP 19561003 198003 2 001

Drs. Marjono, M.Hum  
NIP 19600422 198802 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Rahayu, M.Pd  
NIP 19531226 198203 2 001

Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd  
NIP 19550813 198103 1 003

Mengesahkan  
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam dengan Metode *Guided Discovery* melalui Permainan Ular Tangga di SDN Sidomukti 02 Jember;** Lilik Nur Holifah; 090210204166; 2012; 46 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) adalah mata pelajaran yang mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial serta berfungsi untuk mengembangkan pengetahuan, nilai, sikap, dan keterampilan siswa tentang masyarakat, bangsa, dan negara Indonesia. Mata pelajaran IPS dirancang untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis terhadap kondisi sosial masyarakat dalam memasuki kehidupan bermasyarakat yang dinamis. Hal ini menunjukkan bahwa IPS selalu berubah-ubah atau dinamis, sehingga diperlukan metode atau model pembelajaran yang variatif dalam menyampaikan materi IPS agar siswa mampu memahami konsep dalam mempelajari IPS yang senantiasa mengalami perubahan.

Hasil observasi pendahuluan saat proses pembelajaran IPS di kelas IV SDN Sidomukti 02 menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran masih berpusat pada guru. Hal ini terjadi karena guru masih menggunakan metode konvensional dan terbatasnya penggunaan media dalam pembelajaran. Proses pembelajaran tersebut menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa, sehingga kurang memberikan kesempatan kepada mereka untuk mengkonstruksi pengetahuan secara aktif melalui proses penemuan selama proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, dilakukan kerjasama dengan guru kelas untuk membuat suatu rencana perbaikan pembelajaran. Pemilihan metode pembelajaran *guided discovery* melalui permainan ular tangga merupakan upaya yang ditempuh untuk diterapkan dalam proses pembelajaran dengan tujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sidomukti 02 kecamatan Mayang kabupaten Jember pada siswa kelas IV sebanyak 27 orang



siswa, yang terdiri dari 16 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model skema Hopkins dalam bentuk spiral yang terdiri dari empat fase, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Sidomukti 02 mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam.

Hasil analisis data untuk ketuntasan hasil belajar siswa yang diperoleh dari pelaksanaan tes hasil belajar pada akhir siklus I dan siklus II menunjukkan kenaikan yang signifikan jika dibandingkan dengan sebelum tindakan siklus dilakukan. Hal ini terbukti dengan persentase ketuntasan hasil belajar klasikal yang diperoleh sebelum tindakan siklus, siklus I, dan siklus II secara berturut-turut masing-masing adalah sebesar 30%, 74,07%, dan 81,48%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *guided discovery* melalui permainan ular tangga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPS SDN Sidomukti 02. Disarankan agar metode pembelajaran *guided discovery* melalui permainan ular tangga dapat digunakan sebagai alternative metode pembelajaran yang dapat diterapkan dan dikembangkan dalam proses pembelajaran IPS maupun mata pelajaran lain.

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam memanfaatkan Sumber Daya Alam dengan Metode *Guided Discovery* melalui Permainan Ular Tangga di SDN Sidomukti 02 Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc. Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember.
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember.
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember.
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Jember.
5. Drs. Misno A. L, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Marjono, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, guru dan siswa kelas IV SDN Sidomukti 2 Mayang.
7. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , November 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN .....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Pembelajaran IPS .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Metode <i>Guided Discovery</i> .....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Media Pembelajaran.....</b>	<b>8</b>
<b>2.4 Pembelajaran Melalui Media Permainan Ular Tangga .....</b>	<b>8</b>
<b>2.5 Pengertian Permainan Ular Tangga .....</b>	<b>10</b>
<b>2.6 Kelebihan Dan Kekurangan Permainan Ular Tangga.....</b>	<b>11</b>
<b>2.7 Hasil Belajar .....</b>	<b>13</b>
<b>2.8 Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>15</b>

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	16
<b>3.1 Rancangan Penelitian</b> .....	16
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	17
<b>3.3 Subyek Penelitian</b> .....	17
<b>3.4 Definisi Operasional</b> .....	18
<b>3.5 Prosedur Penelitian</b> .....	18
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	18
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I .....	19
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II .....	22
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	21
3.6.1 Observasi.....	21
3.6.2 Dokumentasi .....	22
3.6.3 Wawancara.....	22
3.6.4 Tes.....	23
<b>3.7 Teknik Analisis Data</b> .....	23
<b>BAB.4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	25
<b>4.1 Gambaran Umum</b> .....	25
4.1.1 Gambaran Umum Tentang Kondisi Fisik Tempat Penelitian..	25
4.1.2 Gambaran Umum Kondisi Pembelajaran di Kelas IV.....	25
<b>4.2 Tindakan Pendahuluan</b> .....	26
<b>4.3 Pelaksanaan Siklus I</b> .....	27
<b>4.4 Pelaksanaan siklus II</b> .....	32
<b>4.5 Pembahasan</b> .....	38
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	43
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	43
<b>5.2 Saran</b> .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	45
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	47

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	24
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	30
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	37
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	39

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins .....	16
2. Gambar 4.1.....	31
3. Gambar 4.2.....	37
4. Gambar 4.3.....	39
5. Gambar Ular Tangga.....	100
6. Gambar Foto Kegiatan Penelitian.....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	47
B. Pedoman Pengumpulan Data .....	48
C. Lembar Wawancara .....	49
D. Lembar Observasi Guru .....	52
E. RPP Pra Siklus .....	53
F. RPP Siklus I .....	57
G. RPP Siklus II .....	63
H. LKK Siklus I.....	70
I. Kisi-Kisi .....	74
J. Tes Hasil Belajar.....	76
K. Kunci Jawaban.....	78
L. Kunci Jawaban Evaluasi .....	82
M. Nilai Pra Siklus .....	85
N. Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	86
O. Lembar Wawancara .....	88
P. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	91
Q. Analisis Tes Hasil Belajar Siklus I dan II .....	95
R. Gambar Ular Tangga .....	100
S. Foto Kegiatan Penelitian .....	101