



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN PENGELOMPOKAN KEGIATAN EKONOMI MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS V
SEMESTER GENAP DI SDN JEMBER KIDUL 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu
syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Irwan Ruslan
NIM. 070210204058

**PROGAM STUDI S 1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGANTAR

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN PENGELOMPOKAN KEGIATAN EKONOMI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS V SEMESTER GENAP DI SDN JEMBER KIDUL 04 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010-2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Irwan Ruslan
NIM : 070210204058
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Bombana
Tempat, tanggal lahir : Barru, 16 Januari 1986
Jurusan / program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Anwar Rozak, M.S
Nip. 194711131979031001

Dra. Yayuk Mardianti, M.A
Nip. 195806141987022001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Jalina dan Ayahanda Ruslan Hafid tercinta, yang telah mendoakan dan memberikan kasih sayang dan cinta kasih serta pengorbanan selama ini;
2. Buat kiki yang saya sayangi, sepupu-sepupuku yang selama ini telah memberikan dorongan dan motivasi kepada saya beserta segenap keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih banyak telah banyak membantu;
3. Mirsad teman sekamarku terima kasih atas canda-candanya;
4. Teman-teman seperjuangan ASRAMA PGSD UNEJ angkatan 2007, terima kasih selama telah banyak mendukung;
5. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya junjung tinggi.

MOTTO

"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman."
(QS. Ali Imran:139)

“Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasihat menasihati upaya mentaati kebenaran dan nasihat menasihati supaya menetapi kesabaran”
(Quran Surat:103 Al ‘Ashr ayat 1-3).

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IRWAN RUSLAN

NIM : 070210204058

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul: “ *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Pengelompokan Kegiatan Ekonomi Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas V Semester Genap Di SDN Jember Kidul 04 Tahun Pelajaran 2010-2011* “ adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan keeneran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 13 Juni 2011

Yang menyatakan

Irwan ruslan
NIM. 070210204058

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN PENGELOMPOKAN KEGIATAN EKONOMI MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS V
SEMESTER GENAP DI SDN JEMBER KIDUL 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

Oleh :

Irwan Ruslan

NIM. 070210204058

Dosen Pembimbing I : Drs. Anwar Rozak. M.S

Dosen Pembimbing II : Dra. Yayuk Mardianti, M.A

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Pengelompokan Kegiatan Ekonomi Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Kelas V Semester Genap Di SDN Jember Kidul 04 Tahun Pelajaran 2010-2011 “ telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember :

Hari : Senin

Tanggal : 13 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris

Drs. Soetjitro, M.Si

NIP. 19580624 198601 1001

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A

NIP. 195806141987022001

Anggota:

1. Drs. Anwar. M.S (.....)
NIP. 19471113 1979031001
2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd (.....)
NIP. 19610729 198802 2001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muctar, S.H, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Pengelompokan Kegiatan Ekonomi Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas V Semester Genap Di SDN Jember Kidul 04 Tahun Pelajaran 2010-2011 “. Skripsi ini disusun untuk memenuhi strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M. Sc. selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, SH,M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Drs. Nuriman, Ph D. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
5. Drs. Anwar Rozak, MS selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Yayuk Mardiaty, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan perhatian guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Semua Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UNEJ atas semua ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
7. Kepala SDN Jember Kidul 04, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
8. Guru kelas V di SDN Jember Kidul 04 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;

9. Drs. Soetjitro, M.Pd selaku dosen pembahas terima kasih banyak selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
10. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku dosen penguji terima kasih banyak ibu yang telah banyak membantu saya selama menempuh pendidikan di Universitas Jember;
11. Keluarga besar Ibu Rosiami (Bunda asrama PGSD), terima kasih sudah menjaga dan membimbing kami sebagai anak asrama;
12. teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD UNEJ angkatan 2007, Darwis, Haris Setiawan, Krisno Indrawan Nani, Mirsyad Sakirsyah M, Idin Ruspian Laydi, yang banyak membantu serta member masukan serta dukungan selalu;
13. segenap pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidka dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas bantuan, dukungan, serta doa kalian semua;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2011

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Pengelompokan Kegiatan Ekonomi Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas V Semester Genap Di SDN Jember Kidul 04 Tahun Ajaran 2010-2011; Irwan Ruslan, 070210204058; 2010: 76 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

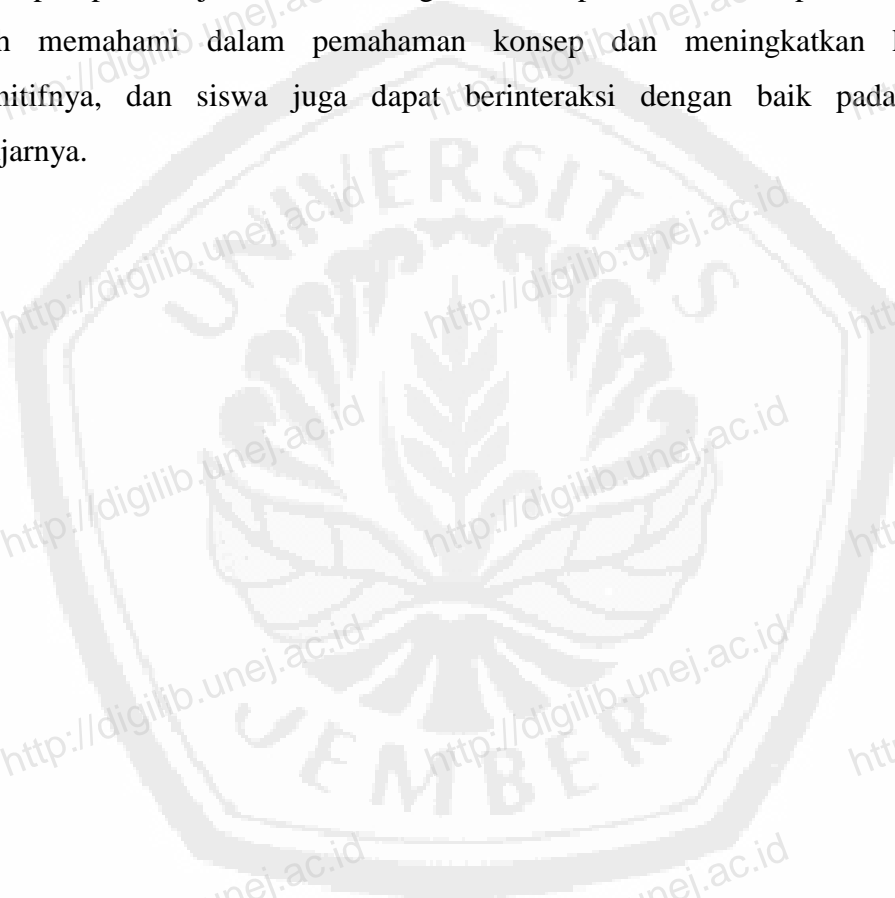
Aktivitas belajar yang rendah pada mata pelajaran IPS berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya strategi pembelajaran yang digunakan guru kurang membangkitkan keaktifan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran inkuiri pada pokok bahasan Pengelompokan Kegiatan Ekonomi.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Jember Kidul 04 Kelas V yang terdiri dari 30 siswa, 18 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Proses pembelajarannya siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya menggunakan penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif yang dianalisis berupa data hasil observasi, data hasil wawancara dan data hasil dokumentasi. Sedangkan deskriptif kuantitatif diperoleh dari data hasil tes individu.

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 11 April 2011 sampai 10 Juni 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri Jember Kidul 04. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa, aktivitas kelompok dan tes individu. Pada siklus I, untuk aktivitas siswa mencapai 66 %, aktivitas kelompok 66,7 % dan tes individu 23,3 %. Siklus II untuk aktivitas siswa mencapai 79,44 %, aktivitas kelompok 77,8 % dan tes individu 76,67 %.

Dari analisis data hasil penelitian untuk post-tes I mencapai 46,67 %, pada siklus II pada post-tes II mencapai sebesar 80 %. Sehingga secara klasikal siswa kelas V mencapai ketuntasan belajar dengan kategori sangat aktif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pokok bahasan pengelompokan kegiatan ekonomi. Penerapan pembelajaran inkuiri dengan lembar permasalahan dapat membuat siswa lebih memahami dalam pemahaman konsep dan meningkatkan kemampuan kognitifnya, dan siswa juga dapat berinteraksi dengan baik pada kelompok belajarnya.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PRAKATA	viii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat IPS	8
2.2 Pembelajaran IPS	9
2.3 Tujuan Pembelajaran IPS	10
2.4 Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	11
2.5 Aktivitas Belajar.....	17
2.6 Hasil Belajar.....	18
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	19

2.8 Hipotesis Tindakan.....	20
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Daerah penelitian	21
3.2 Subjek Penelitian.....	21
3.3 Definisi Operasional.....	22
3.4 Jenis Penelitian.....	24
3.5 Rancangan Penelitian	27
3.6 Prosedur penelitian.....	30
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	30
3.5.2 Pelaksanaan Tindakan.....	30
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.6.1 Metode Observasi.....	33
3.6.2 Metode Dokumentasi	34
3.6.3 Metode Wawancara.....	35
3.6.4 Metode Tes.....	36
3.8 Analisis Data.....	37
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Umum	40
4.2 Tindakan Pendahuluan	41
4.3 Pelaksanaan penelitian Siklus I.....	41
4.4 Pelaksanaan penelitian Siklus II.....	56
4.5 Pembahasan.....	69
4.6 Kekuatan dan Kelemahan penelitian.....	72
BAB 5. PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR BACAAN	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

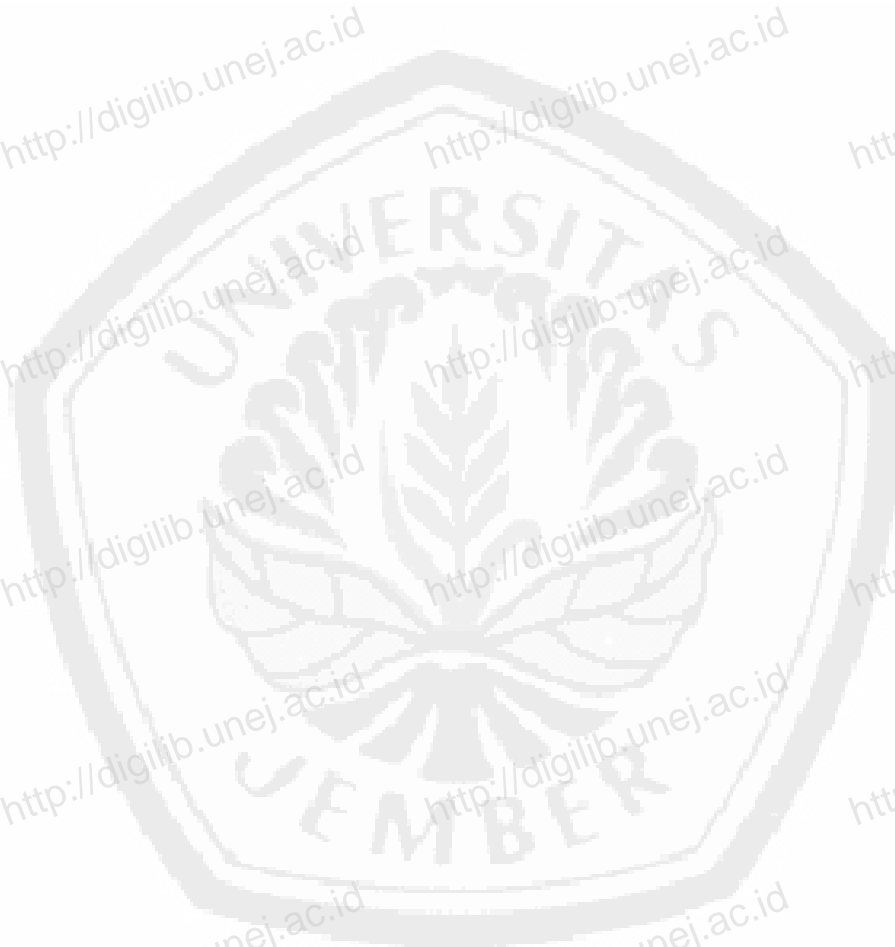
	Halaman
Tabel 2.1 : Lima tahapan dalam pembelajaran inkuiri.....	17
Tabel 3.1 : Persentase Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.2 : Persentase Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 4.1 : Ketuntasan Belajar Siswa Ranah Kognitif Pre Tes, Siklus I (Tes I), dan Post Tes I	50
Tabel 4.5 : Ketuntasan Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II (Tes II), dan Post Tes II.....	68
Tabel 4.6 : Ketuntasan Belajar Siswa Ranah Kognitif Pre Tes (Sebelum Tindakan), Siklus I (Post Tes I), dan Siklus II (Post Tes II).....	68
Tabel 4.7 : Perbandingan Hasil Belajar Ranah Koqnitif Siklus I dan Siklus II.....	69

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Model Hopkins..... 27

Halaman

27



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	78
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA.....	79
C. PEDOMAN OBSERVASI	81
C.1 Aktivitas Guru	81
C.2 Aktivitas Siswa.....	84
C.3 Aktivitas Kelompok	86
D. PEDOMAN WAWANCARA GURU DAN SISWA	88
D.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan	88
D.2 Wawancara Siswa Sebelum Tindakan	90
D.3 Wawancara Guru Setelah Tindakan	92
D.4 Wawancara Siswa Setelah Tindakan	93
E. PEMBAGIAN KELOMPOK BELAJAR	95
F. RPP IPS SIKLUS I DAN II	96
F.1 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I	96
F.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II	102
G. LEMBAR TES	105
G.1 Lembar Pre Tes.	106
G.2 Lembar Tes I	106
G.3 Lembar Tes II	108
G.4 Lembar Post Tes I	109
G.5 Lembar Post Tes II	110
G.6 Kunci Jawaban	112
I. OBSERVASI AKTIVITAS SISWA.....	113
I.1 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Siklus I).....	113
I.2 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Siklus II).....	115

J. ANALISIS HASIL NILAI TES INDIVIDU	117
J.1 Analisis Hasil Pre Tes	117
J.2 Analisis Hasil Tes I.....	118
J.3 Analisis Hasil Tes II	119
J.4 Analisis Hasil Post Tes I	120
J.5 Analisis Hasil Post Tes II	121
K. LEMBAR PERMASALAHAN.....	123
H.1 Lembar Permasalahan Siklus I	123
H.2 Lembar Permasalahan Siklus II	124
L. LEMBAR WAWANCARA GURU	125

