



**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP SIKAP MANAJEMEN  
HIGIENE MENSTRUASI PADA SANTRIWATI REMAJA AWAL  
DI PONDOK PESANTREN AL-QODIRI  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**oleh  
Rizka Indana Zulva  
NIM 072310101018**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP SIKAP MANAJEMEN  
HIGIENE MENSTRUASI PADA SANTRIWATI REMAJA AWAL  
DI PONDOK PESANTREN AL-QODIRI  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

**oleh**

**Rizka Indana Zulva  
NIM 072310101018**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

**SKRIPSI**

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP SIKAP MANAJEMEN  
HIGIENE MENSTRUASI PADA SANTRIWATI REMAJA AWAL  
DI PONDOK PESANTREN AL-QODIRI  
KABUPATEN JEMBER**

oleh

Rizka Indana Zulva  
NIM. 072310101018

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Nurfika Asmaningrum, M. Kep  
Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Ratna Sari Hardiani, M. Kep.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Khanipan, Ibunda Khujaimah yang selalu memberi kasih sayang, mendoakan dan memotivasi selama ini, serta Adinda tercinta Laura Rizki Vauzia yang sangat aku sayangi;
2. Kakek Shomad dan Kakek Sukarni beserta keluarga besar tersayang;
3. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi;
4. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

## MOTTO

Jadilah engkau pema'af dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang tidak pandai.

(terjemahan Surat *Al A'Raaf* ayat 199 )<sup>1)</sup>

Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri.

(terjemahan Surat *Al Baqarah* ayat 222)<sup>2)</sup>

- 
- 1) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali-Art (J-ART)
  - 2) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali-Art (J-ART).

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Rizka Indana Zulva

NIM : 072310101018

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh *Peer Education* Terhadap Sikap Manajemen Higiene Menstruasi Pada Santriwati Remaja Awal di Pondok Pesantren Al-Qodiri Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Oktober 2011

yang menyatakan,

Rizka Indana Zulva  
NIM. 072310101018

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh *Peer Education* Terhadap Sikap Manajemen Higiene Menstruasi Pada Santriwati Remaja Awal di Pondok Pesantren Al-Qodiri Kabupaten Jember" telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

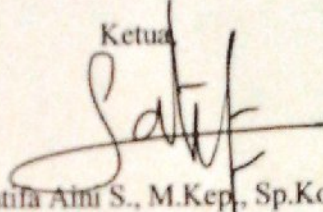
hari : Senin

tanggal : 17 Oktober 2011

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

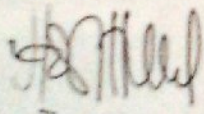
Tim Penguji

Ketua



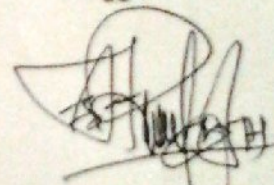
Ns. Latifa Atmi S., M.Kep., Sp.Kom.  
NIP. 19710926200912 2 001

Anggota I,



Ns. Nurfika Asmaningrum, M. Kep.  
NIP. 19800112 200912 2 002

Anggota II,



Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep.  
NIP. 19810811201012 2 002



Mengesahkan  
Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ  
NIP. 19490610 198203 1 001

**MANAJEMEN HIGIENE MENSTRUASI PADA SANTRIWATI REMAJA  
AWAL DI PONDOK PESANTREN AL-QODIRI  
KABUPATEN JEMBER**

**(THE EFFECT OF PEER EDUCATION FOR ATTITUDES OF  
MENSTRUATION HYGIENE MANAGEMENT OF EARLY  
ADOLESCENT WOMAN STUDENT OF AL-QODIRI  
TRADITIONAL ISLAMIC SCHOOL  
JEMBER REGENCY)**

**Rizka Indana Zulva**

**ABSTRACT**

*Menstruation hygiene management was someone's closed respond, sight, or feeling which is followed with tendency to act suitably with basic attitude of cleanliness management during menstruation. Most of the woman students in Islamic boarding school have positif attitudes in menstruation hygiene managemen, even the healthy problem which related hygiene genital organs have become primary complaint. This research is aimed to find out the effect of peer education in attitudes of menstruation hygiene management. This research was experiment research, using pre experiment with pre post group design. The participants were early adolescent woman student with range 12 until 15 years in age from Al-Qodiri tradisional Islamic school in Jember Regency. It was started from july until august 2011. This research use purposive sampling with 32 choosen woman student involved as samples. Wilcoxon Signed Rank Test was used for data analysis. The Research results that there was increasing number in positive attitudes from the participant. with only 60,0% (18 people) in positive attitude before implementation of peer education, in the end 86,7% (26 people) was found in positive attitudes. With  $p$  value = 0,005 was less than  $\leq \alpha$  (0,05). The conclusion of this research state that there was a significant effect based on peer education for attitudes menstruation hygiene management. Implementation of peer education method is highly recommended in study of health in peer group.*

**Key words:** *Peer Education, Attitudes, Mentruation Hygiene Management, Early Adolescent*



## RINGKASAN

**Pengaruh *Peer Education* Terhadap Sikap Manajemen Higiene Menstruasi Pada Santriwati Remaja Awal di Pondok Pesantren Al-Qodiri Kabupaten Jember**; Rizka Indana Zulva, 072310101018; 2011: 115 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Kata Kunci: *Peer Education*, Sikap, *Manajemen* higiene menstruasi, Remaja Awal

Pondok pesantren merupakan tempat berkumpulnya santri yang memiliki tujuan mempelajari ilmu agama. Sebagian besar populasinya adalah remaja yang hidup bersama, melaksanakan kegiatan bersama dan saling membutuhkan satu sama lain. Lingkungannya rata-rata memiliki masalah kesehatan, khususnya kesadaran mengenai kebersihan diri yang berakibat pada muncul berbagai jenis penyakit salah satunya masalah kesehatan pada alat reproduksi wanita.

Faktor utamanya adalah kurangnya pengetahuan dan informasi yang tepat dalam pengelolaan kebersihan, khususnya pada santriwati yang sedang menstruasi. Menstruasi adalah siklus pada reproduksi wanita yang terjadi setiap bulan dengan lama menstruasi setiap wanita berbeda antara 4-6 hari. Kondisi menstruasi juga berada dalam keadaan lembab sehingga mengharuskan seringnya mengganti pembalut secara teratur dan perawatan kebersihan lainnya. Upaya pencerdasan informasi sangat dibutuhkan baik dalam pengaturan maupun pelaksanaan untuk menjaga kebersihan alat reproduksinya agar penyakit yang muncul dapat diminimalisir. Metode *peer education* dapat digunakan sebagai metode yang berpengaruh dalam menyebarkan informasi kesehatan reproduksi remaja khususnya untuk menumbuhkan kesadaran sikap yang mendukung upaya menjaga kebersihan dan kesehatan alat reproduksi .

*Peer education* adalah suatu metode pembelajaran yang menggunakan teman sebaya sebagai media penyampai suatu informasi khususnya kesehatan. Teman sebaya tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan ke teman yang lain tentang informasi untuk menjaga kesehatan reproduksinya. Usia remaja,

teman sebaya memegang peranan penting dalam proses pendewasaan seseorang sesuai dengan karakteristik remaja yang ingin mencari jati diri. Kondisi ini, teman sebaya memiliki pengaruh yang lebih besar jika dibandingkan orangtuanya. Santriwati yang tinggal di Pesantren, sebagian besar waktu yang mereka punya, mereka habiskan bersama teman sebayanya dibandingkan dengan keluarga atau orangtua. Kondisi tersebut akan memunculkan kedekatan yang cenderung bersifat persuasif satu sama lainnya. *Peer education* ini dapat mempengaruhi sikap manajemen higiene menstruasi karena sikap dapat terbentuk dari pengetahuan yang matang. Santriwati diharapkan dapat mengambil sikap yang lebih baik dari sebelumnya dari penyampaian pengetahuan dasar tentang hal – hal yang baik maupun buruk untuk dirinya.

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi pengaruh *peer education* terhadap sikap manajemen higiene menstruasi pada santriwati remaja awal yang terdapat di Pondok Pesantren. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre eksperimental* dengan rancangan *pretest-posttest group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 277 santriwati dengan menggunakan teknik sampel *purposive sampling*. Sampel akhir dalam penelitian ini adalah 30 siswi atau santriwati. Penelitian ini menggunakan uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* dalam analisis data, dengan harapan mampu untuk mengetahui pengaruh *peer education* terhadap sikap manajemen higiene menstruasi.

Hasil penelitian didapatkan bahwa sikap manajemen higiene menstruasi sebelum dilakukan *peer education* sebanyak 60% (18 santriwati) memiliki sikap positif dan sebanyak 40% (12 santriwati) memiliki sikap negatif. Setelah dilakukan kegiatan *peer education* data menunjukkan sebanyak 86,70% (26 santriwati) memiliki sikap positif dan sebanyak 13,5% (4 santriwati) memiliki sikap negatif. Berdasarkan pengolahan data melalui SPSS 16 didapatkan bahwa  $p\text{ value } (0,005) < \alpha (0,05)$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang sangat bermakna dari *peer education* terhadap sikap manajemen higiene menstruasi santriwati remaja awal di pondok pesantren Al-Qodiri. Saran penelitian adalah penerapan *peer education* sebagai metode baru dalam promosi kesehatan dalam upaya promotif dalam keperawatan komunitas pada remaja.

## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Peer Education* Terhadap Sikap Manajemen Higiene Menstruasi Pada Santriwati Remaja Awal Di Pondok Pesantren Al-Qodiri Kabupaten Jember”. Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi kita semua. Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.Kj selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep, Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep, selaku dosen pembimbing dan Ns. Latifa Aini, M.Kep., Sp.Kom., selaku dosen penguji yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Kh. Achmad Muzzaki Syah sebagai pengasuh beserta jajaran pengurus putri Pondok Pesantren Al-Qodiri Kabupaten Jember dan Hj. Ilmi Mufidah, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTS 01 Al-Qodiri Kabupaten Jember beserta jajarannya.
4. Motivatorku M. As’ad, Elvana K, Febri Arwan, dan seluruh teman PSIK semua angkatan khususnya angkatan 2007 terutama Debyatus, Rizka Amalia, Fifty R, Guntur, Istafiani yang membantu penelitian saya;
5. Seluruh siswa MTS 01 Al-Qodiri Kabupaten Jember
6. semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi kita semua. Amin.

Jember, Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBAR PEMBIMBINGAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	11
<b>1.3 Tujuan</b> .....	11
1.3.1 Tujuan Umum .....	11
1.3.2 Tujuan Khusus .....	11
<b>1.4 Manfaat</b> .....	12
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	12
1.4.2 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan.....	12
1.4.3 Manfaat Bagi PP Al-Qodiri.....	12
1.4.4 Manfaat Bagi Keperawatan .....	12
1.4.5 Manfaat Bagi Responden .....	13
<b>1.5 Keaslian Penelitian</b> .....	13

<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1 Higiene Menstruasi .....</b>	<b>14</b>
2.3.1 Pengertian Higiene .....	14
2.3.2 Pengertian Menstruasi .....	14
2.3.3 Siklus Menstruasi .....	15
2.3.4 Gangguan Saat Menstruasi .....	18
2.3.5 Pengertian Higiene Menstruasi .....	20
2.3.6 Faktor yang Mempengaruhi Praktek Higiene Menstruasi..	20
2.3.7 Manajemen Higiene Menstruasi .....	23
<b>2.2 Sikap .....</b>	<b>29</b>
2.3.1 Pengertian sikap .....	30
2.3.2 Komponen sikap .....	31
2.3.3 Ciri-ciri sikap .....	32
2.3.4 Faktor yang mempengaruhi sikap .....	33
2.3.5 Persuasi dan Perubahan Sikap Manusia .....	33
<b>2.3 Remaja Awal .....</b>	<b>35</b>
2.3.1 Pubertas .....	36
2.3.2 Perubahan Fisik saat Pubertas .....	36
2.3.3 Perkembangan Sosial saat Pubertas .....	37
2.3.4 Menarke .....	37
<b>2.4 Konsep <i>peer education</i> .....</b>	<b>38</b>
2.3.1 Pengertian <i>Peer Education</i> .....	38
2.3.2 Syarat <i>Peer Education</i> .....	41
2.3.3 Fungsi <i>Peer Education</i> .....	42
2.3.4 Tahap dan Alur Pelaksanaan <i>Peer Education</i> .....	42
<b>2.5 Hubungan <i>Peer Education</i> dengan Sikap Manajemen Higiene         Menstruasi .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>48</b>
<b>3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>48</b>
<b>3.3 Hipotesis .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>

<b>4.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>51</b>
4.2.1 Populasi Penelitian .....	51
4.2.2 Sampel Penelitian .....	51
4.2.3 Kriteria Sampel .....	52
<b>4.3 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>52</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>52</b>
<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>53</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data .....</b>	<b>54</b>
4.6.1 Sumber Data .....	54
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	54
4.6.3 Alat Pengumpulan data .....	56
4.6.4 Uji Validitas.....	57
4.6.5 Uji Reliabilitas.....	58
<b>4.7 Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>59</b>
4.7.1 Pengolahan Data .....	59
4.7.2 Teknik Analisis Data.....	61
<b>4.8 Etika Penelitian .....</b>	<b>62</b>
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
<b>5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>65</b>
<b>5.2 Pelaksanaan Intervensi <i>Peer Education</i> .....</b>	<b>67</b>
5.2.1 Gambaran Intervensi <i>Peer Education</i> Tahap I.....	68
5.2.2 Gambaran Intervensi <i>Peer Education</i> Tahap II .....	71
<b>5.3 Hasil.....</b>	<b>74</b>
5.3.1 Data Umum.....	74
5.3.2 Data Khusus.....	76
<b>5.4 Pembahasan. ....</b>	<b>79</b>
5.4.1 Sikap Manajemen Higiene Menstruasi sebelum <i>Peer</i> <i>Education</i> .....	79
5.4.2 Sikap Manajemen Higiene Menstruasi sesudah <i>Peer</i> <i>Education</i> .....	89

5.4.3 Pengaruh <i>Peer Education</i> terhadap Sikap Manajemen	
Higiene Menstruasi.....	96
<b>5.5 Keterbatasan Penelitian</b> .....	104
5.5.1 Responden.....	104
5.5.2 Waktu.....	105
5.5.3 Prosedur Penelitian.....	105
<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	106
<b>6.1 Simpulan</b> .....	106
<b>6.2 Saran</b> .....	106
6.2.1 Bagi Penelitian.....	106
6.2.2 Bagi Perawat di Instansi Pendidikan.....	107
6.2.3 Bagi Pondok Pesantren Al-Qodiri .....	108
6.2.4 Bagi Keperawatan.....	109
6.2.4 Bagi Responden .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Hubungan Sikap dengan Perilaku .....	30
Gambar 2.2 Langkah-Langkah Perubahan Sikap .....	34
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian .....	46
Gambar 4.1 Pola Penelitian <i>Pre Eksperimental Pre Test and Post Group</i> <i>Design</i> .....	50



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	53
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Kuesioner Sikap Manajemen Higiene Menstruasi.....	57
Tabel 4.3 Perbandingan Sebelum dan Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas	59
Tabel 5.1 Karakteristik Umum Santriwati Remaja Awal di Pondok Pesantren Al Qodiri Kabupaten Jember.....	74
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Sikap Manajemen Higiene Menstruasi Sebelum Intervensi <i>Peer Education</i> Di Pondok Pesantren Al-Qodiri Kabupaten Jember Tahun 2011 .....	76
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Sikap Manajemen Higiene Menstruasi Sesudah Intervensi <i>Peer Education</i> Di Pondok Pesantren Al-Qodiri Kabupaten Jember Tahun 2011 .....	76
Tabel 5.4 Perbandingan Sikap Manajemen Higiene Menstruasi Sebelum dan Sesudah Intervensi <i>Peer Education</i> Di Pondok Pesantren Al-Qodiri Kabupaten Jember Tahun 2011 .....	77
Tabel 5.5 <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. Lembar <i>Informed</i> .....	117
B. Lembar <i>Consent</i> .....	118
C. Lembar Kuesioner Penelitian .....	119
D. Lembar Kisi-Kisi Kuesioner .....	123
E. Keterangan Lulus SOP .....	124
F. Lembar SOP <i>Peer Education</i> .....	126
G. Lembar SAP <i>Peer Education</i> .....	132
H. Alur Kegiatan Penelitian .....	141
I. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	143
J. Lembar Evaluasi Uji Kelayakan <i>Peer Educator</i> .....	150
K. Hasil Evaluasi Uji Kelayakan <i>Peer Educator</i> .....	154
L. Modul Pembelajaran .....	155
M. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	187
N. Hasil Analisis Data.....	191
O. Daftar Hadir Kegiatan .....	195
P. Lembar Tata Tertib Kegiatan.....	198
Q. Lembar Tugas Pokok Ketua <i>Peer</i> .....	200
R. Dokumentasi .....	202
S. Surat Rekomendasi.....	208
T. Surat Izin .....	209
U. Surat Keterangan.....	213
V. Master Tabel Hasil Penelitian.....	216
W. Lembar Pembimbingan Skripsi .....	219