



**HUBUNGAN ANTARA STIMULASI *TOILET TRAINING*  
OLEH IBU DENGAN KEMAMPUAN *TOILETING*  
ANAK USIA PRASEKOLAH DI DESA  
BALUNG LOR KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

oleh

**Eka Windian Wulandari  
NIM 072310101056**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**HUBUNGAN ANTARA STIMULASI *TOILET TRAINING*  
OLEH IBU DENGAN KEMAMPUAN *TOILETING*  
ANAK USIA PRASEKOLAH DI DESA  
BALUNG LOR KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Eka Windian Wulandari**  
**NIM 072310101056**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **SKRIPSI**

# **HUBUNGAN ANTARA STIMULASI *TOILET TRAINING* OLEH IBU DENGAN KEMAMPUAN *TOILETING* ANAK USIA PRASEKOLAH DI DESA BALUNG LOR KABUPATEN JEMBER**

oleh

Eka Windian Wulandari  
NIM 072310101056

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Siti Khotijah dan Ayahanda Wagimin Catoer tercinta, yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan dan do'a, semangat, dan motivasi demi tercapainya harapan, cita dan demi masa depanku, serta Adik-adikku tersayang Olive, Risvan dan Aldan, terima kasih atas senyum, tawa, dukungan, dan semangatnya selama ini, *you are my heroes*;
2. *my beloved* Muhammad Ainun Najib yang telah memberikan *support* dan menjadi penyemangat saat suka maupun duka dan selalu mendoakan serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
3. almamaterku Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember dan seluruh dosen, serta Bapak dan Ibu guruku tercinta di TK Sunan Giri Balung, MI Zainul Hasan Balung, MTS Negeri 1 Jember, SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT RSBI Jombang yang telah memberikan ilmu dan mendidikku;
4. teman-temanku keluarga besar '*Tona Community*' angkatan 2007, dan teman-teman seperguruanku Nurmalita, Yense, Silvina dan Febri, serta teman-teman dan adik-adik di Gubuk Nanas 1: Riza, Kopik, Wahyu, Rinda yang selama ini menghiasi hari-hariku dengan tawa, canda, memberikan semangat dan motivasi, serta membantuku baik dalam keadaan sehat maupun sakit, *thanks for all*;

## MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka  
merubah keadaan diri mereka sendiri.  
(terjemahan Surat Ar-Ra'd ayat 11)<sup>\*)</sup>

*“Tears will not erase your sorrow, hope does not make you successful, courage  
will get you there.  
(Johni Pangalila)*

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republika Indonesia. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Pustaka Agung Harapan

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Windian Wulandari

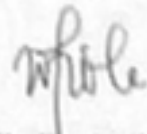
NIM : 072310101056

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: Hubungan Stimulasi *Toilet Training* oleh Ibu dengan Kemampuan *Toileting* Anak Usia Prasekolah di Desa Balung Lor Kabupaten Jember adalah benar-benar hasil karya sendiri, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2011

yang menyatakan,



Eka Windian Wulandari

NIM 072310101056

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Hubungan Stimulasi Toilet Training oleh Ibu dengan Kemampuan Toileting Anak Usia Prasekolah di Desa Dalung Lor Kabupaten Jember" telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Rabu, 26 Oktober 2011

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji  
Ketua,



Ni Ratna Sari Hardani, M.Kep  
NIP. 19810811 201012 2 002

Anggota I,



Ni. Anisah Ardiana, M.Kep  
NIP. 19800417 200604 2 002

Anggota II,



Ni. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi  
NIP. 19820128 200802 2 012

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Jember



dr. Sujono Kardis, Sp.KJ  
NIP. 19490610 198303 1 001

*Correlation Between The Toilet Training Stimulation By Mother with the Ability of Preschoolers Toileting at Balung Lor Village Jember Regency*

**Eka Windian Wulandari**

*Nursing Science Program, Jember University*

***ABSTRACT***

*One of independence achievement for preschoolers is the ability of toileting independently. One of the factors that influence ability of toileting is toilet training stimulation. Toilet training stimulation is a way to train children to be able to control urinating and defecating. The purpose of this research was to know the correlation between the toilet training stimulation by mother with the ability of preschoolers toileting at Balung Lor village Jember Regency. This research used analysis survey method with cross sectional approach. The sample were 125 mothers with preschoolers age 3-6 years old at Balung Lor village. Sampling technique used cluster sampling. Data was collected by a questionnaire. Data analysis with Spearman Rank. Statistical test result shown p value = 0.000, r = 0.49 The conclusion there is a correlation between the toilet training stimulation by mother with the ability of preschoolers toileting at Balung Lor village Jember Regency. Thus it is necessary to families specially mother to give child's toilet training stimulation early so that children will have a good ability of toileting.*

***Key word:*** *ability of toileting, preschooler, toilet training stimulation.*



**HUBUNGAN ANTARA STIMULASI *TOILET TRAINING* OLEH IBU DENGAN KEMAMPUAN *TOILETING* ANAK USIA PRASEKOLAH DI DESA BALUNG LOR KABUPATEN JEMBER;** Eka Windian Wulandari; 072310101056; 2011; 82 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Tahap perkembangan anak terdiri dari beberapa tahapan dan tiap tahap mempunyai ciri tersendiri. Salah satu tahap tumbuh kembang anak adalah usia prasekolah yaitu pada usia 3-6 tahun. Pada usia prasekolah anak harus mampu melakukan *toileting* dengan mandiri baik Buang Air Kecil (BAK) dan Buang Air Besar (BAB). Beberapa anak pada usia prasekolah ditemukan masih mengompol di celana dan sebagian besar anak lupa untuk mencuci tangannya dan membilas (cebok). Sekitar 30% anak berumur 4 tahun, 10% anak berumur 6 tahun, 3% anak berumur 12 tahun dan 1% anak berumur 18 tahun masih mengompol atau BAK secara tidak sengaja. Kemampuan *toileting* dalam hal BAK/BAB anak dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satunya adalah stimulasi *toilet training* yang dilakukan oleh orang tua khususnya ibu. Stimulasi *toilet training* pada anak merupakan cara untuk melatih anak agar mampu mengontrol BAK/BAB. Hasil studi pendahuluan yang dilakukan di Desa Balung Lor diperoleh bahwa dari 10 anak usia prasekolah di Desa Balung Lor Kecamatan Balung terdapat 70% anak belum bisa menunjukkan kemandirian dalam melakukan *toileting*.

Tujuan penelitian adalah mengetahui hubungan hubungan antara stimulasi *toilet training* oleh ibu dengan kemampuan *toileting* anak usia prasekolah di Desa Balung Lor Kabupaten Jember. Desain penelitian survei analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi adalah ibu yang memiliki anak usia prasekolah (3-6 tahun) di Desa Balung Lor yaitu 181 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah cluster sampling dengan sampel berjumlah 125 orang. Penelitian dilakukan di Desa Balung Lor dengan menggunakan kuesioner untuk pengumpulan data. Sehingga data yang diperoleh adalah data primer. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji *Alpha Cronbach*.

Perhitungan uji statistik dengan *Spearman Rank* didapatkan nilai  $p < \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ) yang berarti  $H_0$  ditolak. Kesimpulan penelitian ada hubungan dengan derajat sedang ( $r = 0,49$ ) dan arah positif antara stimulasi *toilet training* oleh ibu dengan kemampuan *toileting* anak usia prasekolah di Desa Balung Lor Kabupaten Jember. Sehingga semakin besar stimulasi *toilet training* yang dilakukan ibu maka semakin besar kemampuan *toileting* anak usia prasekolah di Desa Balung Lor Kabupaten Jember. Dengan demikian perlu kiranya untuk melakukan tindak lanjut dari penelitian ini melalui penyuluhan pada keluarga tentang perlunya memberikan stimulasi *toilet training* pada anak sehingga anak akan mempunyai kemampuan *toileting* yang baik.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Stimulasi *Toilet Training* oleh Ibu dengan Kemampuan *Toileting* Anak Usia Prasekolah di Desa Balung Lor Kabupaten Jember”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr.Sujono Kardis, Sp.KJ selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep., selaku Dosen Penguji I, Ns. Anisah Ardiana, M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Utama (Dosen Penguji II), dan Ns. Dini Kurniawati,S.Kep.,M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Anggota (Dosen Penguji III);
3. Ns. Anisah Ardiana, M.Kep. dan Ns. Dini Kurniawati,S.Kep.,M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA);
4. ayah dan ibu tercinta serta keluarga yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
5. kepala dan staf Puskesmas Balung yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini;
6. teman-teman 2007 yang selalu mendukung dan memberi dorongan semangat;
7. serta pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBAR PEMBIMBINGAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>7</b>
<b>1.3 Tujuan</b> .....	<b>7</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>8</b>
1.4.1 Bagi Peneliti .....	8
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan .....	8
1.4.3 Bagi Institusi Kesehatan.....	8
1.4.4 Bagi Keperawatan .....	9
1.4.5 Bagi Masyarakat.....	9
<b>1.5 Keaslian Penelitian</b> .....	<b>9</b>

<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Anak Usia Prasekolah .....</b>	<b>11</b>
2.1.1 Pengertian .....	11
2.1.2 Ciri-ciri Anak Usia Pra Sekolah .....	11
2.1.3 Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah .....	14
<b>2.2 Stimulasi Toilet Training.....</b>	<b>16</b>
2.2.1 Pengertian .....	16
2.2.2 Manfaat Toilet Training.....	17
2.2.3 Kesiapan Melakukan Toilet Training .....	17
2.2.4 Cara Toilet Training pada Anak .....	18
2.2.5 Proses Toilet Training.....	20
2.2.6 Prinsip Toilet Training.....	21
<b>2.3 Kemampuan Toileting.....</b>	<b>22</b>
2.3.1 Pengertian .....	22
2.3.2 Aspek Kemampuan Melakukan Toileting .....	22
2.3.3 Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Toileting pada Anak.....	24
2.3.4 Dampak Kegagalan Toilet Training .....	28
<b>2.4 Keterkaitan Stimulasi Toilet Training dengan         Kemampuan Toileting Anak Usia Pra Sekolah .....</b>	<b>28</b>
<b>2.5 Kerangka Teori .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>31</b>
<b>3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>31</b>
<b>3.2 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
<b>4.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>33</b>
4.2.1 Populasi Penelitian.....	33
4.2.2 Sampel Penelitian .....	34
4.2.3 Kriteria Sampel Penelitian .....	35
<b>4.3 Tempat Penelitian .....</b>	<b>36</b>

<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>37</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>
4.6.1 Sumber Data .....	38
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	38
4.6.3 Alat Pengumpulan Data .....	39
4.6.4 Validitas Dan Reabilitas .....	40
<b>4.7 Rencana Pengolahan dan Analisa Data .....</b>	<b>43</b>
4.7.1 <i>Editing</i> .....	43
4.7.2 <i>Coding</i> .....	43
4.7.3 <i>Processing/Entry</i> .....	45
4.7.4 <i>Cleaning</i> .....	45
4.7.5 Teknis Analisa Data .....	45
<b>4.8 Etika Penelitian .....</b>	<b>46</b>
4.8.1 Menghormati Martabat Subjek Penelitian .....	47
4.8.2 Asas Kemanfaatan .....	48
4.8.3 <i>Inform Consent</i> .....	48
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
<b>5.1 Hasil.....</b>	<b>50</b>
5.1.1 Data Umum .....	50
5.1.2 Data Univariat .....	53
5.1.3 Data Bivariat.....	55
<b>5.2 Pembahasan.....</b>	<b>56</b>
5.2.1 Stimulasi <i>Toilet Training</i> Ibu .....	56
5.2.2 Kemampuan <i>Toileting</i> Anak Usia Prasekolah .....	62
5.2.3 Hubungan Stimulasi <i>Toilet Training</i> Ibu dengan Kemampuan <i>Toileting</i> Anak Usia Prasekolah di Desa Balung Lor Kabupaten Jember .....	66
<b>5.3 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>76</b>

<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>77</b>
<b>6.1 Simpulan</b> .....	<b>77</b>
<b>6.2 Saran</b> .....	<b>78</b>
6.2.1 Bagi Penelitian .....	78
6.2.2 Bagi Perawatan dan Instansi Pelayanan Kesehatan .....	78
6.2.3 Bagi Responden.....	79
6.2.4 Bagi Institusi Pendidikan.....	79
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>80</b>
<b>Lampiran</b> .....	<b>83</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar <i>Informed</i> .....	84
B. Lembar <i>Consent</i> .....	85
C. Kuisisioner Stimulasi <i>Toilet Training</i> .....	86
D. Kuisisioner Kemampuan <i>Toileting</i> .....	89
E. Perhitungan Pengkategorian Jenjang (Ordinal).....	92
F. Lembar Observasi Kemampuan <i>Toileting</i> Anak.....	94
G. Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	95
H. Lembar Hasil Analisa Data .....	102
I. Lembar Dokumentasi .....	105
J. Lembar Surat Rekomendasi .....	108
K. Lembar Konsultasi Bimbingan.....	115



## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Pembagian Jumlah Sampel .....	35
4.2 Definisi Operasional .....	37
4.3 Keterangan Alat Pengumpul Data .....	41
4.4 Interpretasi Hasil Uji Hipotesis Berdasarkan Kekuatan Korelasi, Nilai p dan Arah Korelasi .....	46
5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur, Tingkat Pendidikan, Status Pekerjaan Ibu, Umur Anak, Jenis Kelamin Anak, dan Penyakit yang Pernah Diderita Anak di Desa Balung Lor Kabupaten Jember.....	52
5.2 Distribusi Stimulasi <i>Toilet Training</i> oleh Ibu di Desa Balung Lor Kabupaten Jember.....	53
5.3 Distribusi Kemampuan <i>Toileting</i> pada Anak Usia Prasekolah di Desa Balung Lor Kabupaten Jember .....	54
5.4 Hubungan Stimulasi <i>Toilet Training</i> oleh Ibu dengan Kemampuan <i>Toileting</i> Anak Usia Prasekolah di Desa Balung Lor Kabupaten Jember.....	55

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Teori Hubungan antara Stimulasi <i>Toilet Training</i> oleh Ibu dengan Kemampuan <i>Toileting</i> anak Usia Prasekolah di Desa Balung Lor Kabupaten Jember .....	29
3.1 Kerangka Konsep Hubungan antara Stimulasi <i>Toilet Training</i> oleh Ibu dengan Kemampuan <i>Toileting</i> anak Usia Prasekolah di Desa Balung Lor Kabupaten Jember .....	30