



**MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK  
DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)**

*(Studi Deskriptif Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Penyandang Tunagrahita  
di SLB-C Taman Pendidikan Dan Asuhan (TPA) Kabupaten Jember)*

**THE MOTIVATION OF PARENTS TO PUT CHILDREN IN  
EXTRAORDINARY SCHOOL**

*(Descriptive Studies of Parents Who Have Children With Down Syndrome in  
SLB-C Taman Pendidikan And Asuhan (TPA) of Jember Regency)*

**SKRIPSI**

Oleh :

**Holifah Komariah Ulfa  
NIM 070910301119**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK  
DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)**

*(Studi Deskriptif Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Penyandang Tunagrahita  
di SLB-C Taman Pendidikan Dan Asuhan (TPA) Kabupaten Jember)*

**THE MOTIVATION OF PARENTS TO PUT CHILDREN IN  
EXTRAORDINARY SCHOOL**

*(Descriptive Studies of Parents Who Have Children With Down Syndrome in  
SLB-C Taman Pendidikan And Asuhan (TPA) of Jember Regency)*

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh :

**Holifah Komariah Ulfa  
NIM 070910301119**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan dipersembahkan kepada:

1. Ayahku Ismail, yang telah banyak berkorban dan bekerja keras demi memenuhi kebutuhan keluarga kecilku. Harapanmu mempunyai anak yang sukses, berbakti kepada orangtua, agama dan negara akan menjadi semangat hidupku dan semangat untuk menyelesaikan studi akhirku di jenjang S1.
2. Ibuku tercinta Aswati, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, cinta dan do'a yang selalu dipersembahkan untuk kesuksesan putra-putrinya serta kesabaran yang tulus kepada penulis sehingga penulis memiliki semangat untuk menuntut ilmu. Motivasi dan perhatian yang tulus, sehingga penulis mampu menjalani kehidupan dengan semangat baru.
3. Saudara kandungku, Imam Bukhori S.Ag. yang selalu mendoakan kesuksesanku dan mewarnai hidupku dengan senyum manismu sehingga membangkitkan semangat penulis untuk terus berjuang demi masa depan.
4. Almamater Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat luas. Semoga almamaterku semakin berjaya dari masa ke masa.

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) orang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.  
( Terjemahan: Q. S-Insyiroh ayat 6-8)<sup>\*)</sup>

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.  
(Mario teguh)<sup>\*\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama RI. 1994. *Terjemahan AL Qur'an Al Karim*. Jakarta: Yayasan Penyenggara Penerbit Al Qur'an

<sup>\*\*)</sup> [http:// marioteguh.Goldenways.go.id/2009/02/04/motivasi-diri/](http://marioteguh.Goldenways.go.id/2009/02/04/motivasi-diri/) diakses pada tanggal 23 desember 2011

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Holifah Komariah Ulfa

NIM : 070910301119

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak Di Sekolah Luar Biasa (SLB) (Studi Deskriptif Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Penyandang Tunagrahita di SLB-C Taman Pendidikan Dan Asuhan (TPA) Kabupaten Jember)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Januari 2012

Yang menyatakan

Holifah Komariah ulfa  
NIM 070910301119

**SKRIPSI**

**MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK DI SEKOLAH  
LUAR BIASA (SLB)**

(Studi Deskriptif Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Penyandang Tunagrahita  
di SLB-C Taman Pendidikan dan Asuhan Kabupaten Jember)

Oleh

Holifah Komariah Ulfa

NIM 070910301119

Pembimbing

Dosen Pembimbing : Drs. Hadi Prayitno, M.Kes

## **PENGESAHAN**

Skripsi berjudul “Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak Di Sekolah Luar Biasa (SLB) (Studi Deskriptif Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Penyandang Tunagrahita di SLB-C Taman Pendidikan Dan Asuhan (TPA) Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 14 Februari 2012

tempat : Ruang sidang skripsi Ilmu Kesejahteraan Sosial

### **Tim Penguji:**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Kris Hendrijanto, S.Sos, M.Si**  
NIP. 197001031998021001

**Drs. Hadi Prayitno, M.Kes**  
NIP.196106081998021001

**Anggota I**

**Anggota II**

**Kusuma Wulandari, S.Sos, M.Si**  
NIP. 197706052003122002

**Atik Rahmawati, S.Sos, M.Kesos**  
NIP. 197802142005012002

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA**  
NIP. 195207271981031003

## PRAKATA

Segala puji hanya milik Allah swt. Shalawat dan salam semoga dicurahkan kepada Rasulullah, Muhammad saw, kepada keluarga, para Sahabat dan orang-orang yang mengikuti Beliau. Atas rahman dan rahim Allah yang diberikan kepada penulis maka skripsi ini telah selesai dengan judul “Motivasi orang tua menyekolahkan anak di Sekolah Luar Biasa (Studi deskriptif pada orang tua yang memiliki anak penyandang tunagrahita di SLB-C Taman Pendidikan dan Asuhan Kabupaten Jember)”

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Ung Nasdia, B.Sw, MS dan Bapak Drs. Hadi Prayitno, M.Kes dan selaku dosen pembimbing skripsi ini yang telah rela menyediakan waktunya untuk membimbing penulis secara istiqomah;
2. Bapak Budhy Santoso, S.Sos, M.Si , selaku dosen pembimbing akademik bagi penulis;
3. Bapak Drs. Partono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial;
4. Bapak Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember yang selalu memberikan dukungan moril kepada penulis;
5. Para penguji skripsi ini yaitu: Bapak Kris Hendrijanto, S.Sos, M.Si, Ibu Kusuma Wulandari, S.Sos, M.Si, dan Ibu Atik Rahmawati, S.Sos, M.Kesos, yang telah memberikan kritik dan saran atas skripsi penulis;
6. Bapak Ali, selaku pegawai bagian pelayanan mahasiswa Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial yang selalu bersemangat dalam membantu kelancaran perizinan skripsi ini;
7. Ibu Nana, Ibu Yuni, Ibu Ruly, Ibu Nenen, Ibu Tutik, Ibu Retno dan Ibu Masruroh rela menyediakan waktunya dalam memberikan informasi
8. Dan teman-teman Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial angkatan 2006, 2007, dan seluruhnya. Secara khusus untuk sahabatku: Wiji Nugrahaning Tyas,



Ayu Aisyah, Belgis Hayyinatun Nufus, Mohammad Ali As'ad yang telah setia menemaniku, mendengarkan keluh kesahku dan memberiku kenangan terindah selama menuntut ilmu di Universitas Jember. Ria Ardika Pratiwi, Sari Dewi Porwanti, Dian Rahmawati, dan Reza Pranata yang selalu memberikan motivasi kepada penulis. Mbak Mahdani, Mbak Lina, Mbak Widya, Mbak Septi, yang telah mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

9. Untuk Sahabat baikku Ulfatul Laila, Faricha Dewi Kholid, Nuril Bahriya, Lina Damayanti, Mega Silvia, Veranita Eka Amalia, Faradina Sefriyani Ligayanti, Firstiyana Chintya Devi, si kembar Dinius Saptiari dan Dinius Saptiari yang telah mewarnai hari-hariku dengan canda tawa;
10. Dan seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam mensukseskan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan secara rinci.

Dengan segala hormat, penulis menerima segala kritik dan saran dari berbagai pihak serta berharap skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Jember, 30 Januari 2012

Penulis

## RINGKASAN

**Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di Sekolah Luar Biasa (SLB) (Studi deskriptif pada orang tua yang memiliki anak penyandang tunagrahita di SLB-C Taman Pendidikan dan Asuhan (TPA) Kabupaten Jember);** Holifah Komariah Ulfa ;07091030119; 2012; 74 halaman; Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Pendidikan adalah hak setiap individu. begitu juga anak tunagrahita yang mana anak tunagrahita memiliki lemah ingatan dan intelektual yang rendah juga berhak untuk mendapatkan pendidikan. Faktor utama yang mendukung anak tunagrahita untuk mendapatkan layanan pendidikan yaitu dorongan atau motivasi orangtua yang menjadi prasyarat utama agar anak tunagrahita tetap bersekolah.

Pemerintah mempunyai tanggung jawab untuk berupaya membantu anak yang berkebutuhan khusus dalam hal ini yaitu anak yang mengalami kelainan mental. Salah satu yang dilakukan pemerintah yaitu mengadakan sekolah yang dapat memenuhi kebutuhan anak berkebutuhan khusus yakni Sekolah Luar Biasa (SLB). SLB-C TPA Jember merupakan bagian dari SLB yang resmi berdiri pada tahun 1979 yang memberikan pelayanan pendidikan tingkat dasar sampai tingkat menengah keatas untuk anak yang mengalami kelainan mental (tunagrahita).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisa dan mendeskripsikan motivasi orang tua menyekolahkan anak di SLB dalam hal ini SLB-C Taman . Metode penelitian kualitatif, dan jenis penelitian deskriptif. Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *snowball sampling*. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi wawancara mendalam (indept interview), observasi partisipan pasif, dan dokumentasi. Dalam menguji keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, motivasi orang tua menyekolahkan anak didorong oleh motivasi internal dan motivasi external. Adapun motivasi internal yang dimaksud yaitu 1) motivasi yang timbul dari dalam diri orang tua (ibu) disebabkan karena anak tidak mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitar. 2) motivasi yang timbul dari dalam diri orang tua (ibu) karena anak tidak mampu mandiri. 3) Motivasi yang tinggi terhadap pentingnya pendidikan. Sedangkan motivasi eksternalnya yaitu yang pertama motivasi yang disebabkan adanya pertanyaan-pertanyaan teman seusia anak atau teman sebaya dan yang kedua yaitu motivasi yang timbul karena pengaruh dari keluarga lain. Oleh karena itu dalam penelitian ini disarankan agar para orang tua tetap menjalin interaksi dengan para guru di sekolah tersebut untuk selalu menanyakan perkembangan anaknya sehingga nantinya ada keseimbangan dan untuk orang tua dapat memberikan masukan tentang pendidikan seperti apa yang harus diberikan kepada anaknya.

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                            | i       |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                      | ii      |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                            | iii     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                       | iv      |
| <b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....                     | v       |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                       | vi      |
| <b>PRAKATA</b> .....                                  | vii     |
| <b>RINGKASAN</b> .....                                | ix      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                               | x       |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                             | xii     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                          | xiii    |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>                             |         |
| <b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....               | 1       |
| <b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....                      | 7       |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....                    | 8       |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....                   | 8       |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>                        |         |
| <b>2.1 Kesejahteraan Sosial</b> .....                 | 9       |
| <b>2.2 Motivasi</b> .....                             | 11      |
| <b>2.3 Orang Tua</b> .....                            | 15      |
| <b>2.4 Anak Berkebutuhan Khusus</b> .....             | 17      |
| 2.4.1 Tunagrahita .....                               | 19      |
| <b>2.5 Pendidikan</b> .....                           | 23      |
| 2.5.1 Pendidikan Sekolah Luar Biasa .....             | 24      |
| 2.5.2 Sekolah Luar Biasa C (SLB-C) .....              | 25      |
| <b>2.6 Kajian Terhadap Penelitian Terdahulu</b> ..... | 26      |
| <b>2.7 Kerangka Berfikir</b> .....                    | 28      |

|  |    |
|--|----|
| <b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>                                  |    |
| <b>3.1 Metode Penelitian</b> .....                               | 30 |
| <b>3.2 Penentuan Lokasi Penelitian</b> .....                     | 31 |
| <b>3.3 Penentuan Informan</b> .....                              | 31 |
| <b>3.4 Metode Pengumpulan Data</b> .....                         | 33 |
| <b>3.5 Analisis Data</b> .....                                   | 36 |
| <b>3.6 Keabsahan Data</b> .....                                  | 39 |
| <b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                               |    |
| <b>4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian</b> .....                     | 42 |
| 4.1.1 Sejarah Berdirinya SLB-C TPA Jember .....                  | 42 |
| 4.1.2 Tujuan Berdirinya SLB-C TPA Jember .....                   | 42 |
| 4.1.3 Visi dan Misi SLB-C TPA Jember .....                       | 43 |
| 4.1.4 Bidang Pendidikan .....                                    | 43 |
| 4.1.5 Latar Belakang Pendidikan .....                            | 45 |
| 4.1.6 Sarana dan Prasarana .....                                 | 45 |
| 4.1.7 Alat Keterampilan .....                                    | 46 |
| <b>4.2 Deskripsi Informan</b> .....                              | 47 |
| <b>4.3 Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di SLB</b> ..... | 50 |
| <b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>                               |    |
| <b>5.1 Kesimpulan</b> .....                                      | 72 |
| <b>5.2 Saran</b> .....   | 74 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                                      | 75 |
| <b>LAMPIRAN</b>  |    |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Guru SLB-C TPA Jember menurut jenis kelamin .....  | 44      |
| 4.2 Siswa SLB-C TPA Jember menurut jenis kelamin ..... | 44      |
| 4.3 Latar Belakang Pendidikan Guru Pengajar .....      | 45      |
| 4.4 Jenis Kelamin Informan .....                       | 48      |
| 4.5 Komposisi Usia Informan .....                      | 49      |
| 4.7 Tingkat Pendidikan Informan.....                   | 50      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- A. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
- B. Surat Izin Penelitian dari Lemlit Universitas Jember
- C. Surat Izin Penelitian dari Kantor Kesbang Kabupaten Jember
- D. Surat Izin Penelitian dari Kecamatan Sumbersari
- E. Surat Izin Penelitian dari Kelurahan Sumbersari
- F. Surat Izin Penelitian dari SLB-C TPA Jember
- G. Surat Tugas Dosen Penguji Skripsi
- H. Pedoman Wawancara (Guide Interview)
- I. Transkrip wawancara
- J. Tabel Kategorisasi Data
- K. Profil Sekolah
- L. Foto Dokumentasi