



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV  
MI HIDAYATUDDINIYAH WULUHAN KAB. JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(S1 Alih Program) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Ika Nur Fitriana  
NIM 080210204146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV  
MI HIDAYATUDDINIYAH WULUHAN KAB. JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Ika Nur Fitriana  
NIM : 080210204146  
Angkatan Tahun : 2008  
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 30 Mei 1987  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP 19561003 198212 2 001

## PERSEMBAHAN

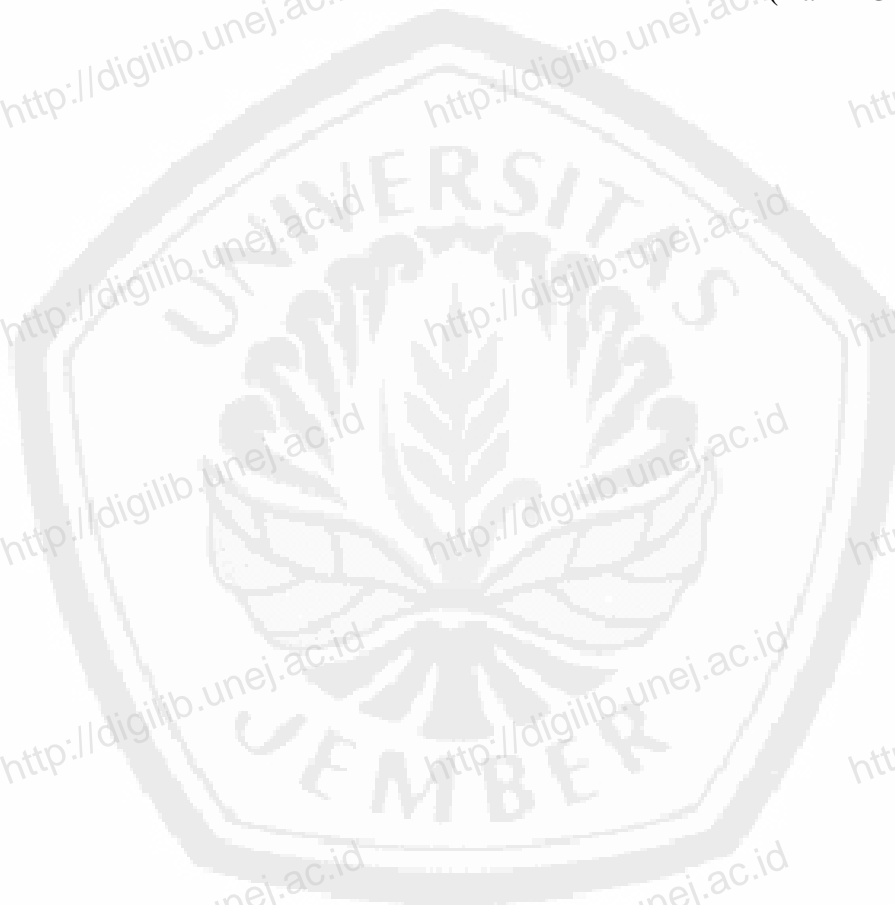
Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah Saw. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. Orangtuaku, bunda Tatik Tubai'ah dan ayah Ghozali, yang aku banggakan, aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
3. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Sahabat-sahabat terbaikku Milya Ndul, Mbak April, Anif, Devi, Frida, Winda, Etik markotik, dan semua sahabatku tak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih atas motivasi dan semangatnya
5. My lovely, Andi Prasetyo, Terima kasih atas do'a, waktu dan dukungannya baik fisik maupun mental sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

## MOTTO

” Selama kita memiliki kemampuan untuk terus belajar dan mempunyai keyakinan kuat bahwa kita mampu, maka kita akan menemukan kesuksesan pada diri kita sendiri “

(Kahlil Gibran)



---

[www.katamutiara.com](http://www.katamutiara.com).2007.kumpulankata-katamutiara (15 Mei 2011)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Ika Nur Fitriana  
NIM : 080210204146

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MI Hidayatuddiniyah Wuluhan Kab. Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Juni 2011

Yang menyatakan,

**Ika Nur Fitriana**  
**NIM.080210204146**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MI Hidayatuddiniyah Wuluhan Kab. Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP. 19610729 198802 2 001

Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP. 19561003 198212 2 001

Anggota:

1. Anggota I

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

2. Anggota II

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A  
NIP. 19580614 198702 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MI Hidayatuddiniyah Wuluhan Kab. Jember Tahun Pelajaran 2010/2011**, Ika Nur Fitriana, 080210204146, 2010, 132 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa dalam pembelajaran IPS masih banyak siswa merasa kesulitan dalam memahami materi dalam pembelajaran IPS. Hal ini dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru cenderung monoton yaitu ceramah, penugasan sehingga kurang mengaktifkan siswa secara keseluruhan. Hal inilah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar IPS siswa khususnya siswa kelas IV pada pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi. Oleh karena itu guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang menarik, membuat siswa menjadi lebih bertanggung jawab dan mampu bekerja sama dalam berdiskusi, dapat memahami materi pembelajaran dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat memberikan kondisi belajar yang menyenangkan, membantu kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal, sehingga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa serta dapat membantu siswa dalam memahami materi perkembangan teknologi transportasi melalui belajar secara berkelompok. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : (1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi serta pengalaman menggunakannya pada siswa kelas IV semester genap di MI Hidayatuddiniyah wuluhan tahun pelajaran 2010/2011?; (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi serta pengalaman

menggunakannya pada siswa kelas IV semester genap di MI Hidayatuddiniyah wuluhan tahun pelajaran 2010/2011?. Berdasarkan Rumusan Masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar IPS pada pokok perkembangan teknologi transportasi serta pengalaman menggunakannya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas IV semester genap di MI Hidayatuddiniyah wuluhan Kab. Jember tahun pelajaran 2010/2011; (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi serta pengalaman menggunakannya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas IV semester genap di MI Hidayatuddiniyah wuluhan Kab. Jember tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV MI Hidayatuddiniyah Wuluhan Kab. Jember yang terdiri dari 20 siswa. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 7 April sampai dengan 25 April 2011. Data yang dikumpulkan berupa penilaian tes individu. Pada siklus I presentase aktivitas belajar 52,5% dan pada siklus II persentase aktivitas belajar sebesar 80,33%. Peningkatan aktivitas belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 30,83%, Secara klasikal memenuhi kriteria yang di tetapkan yaitu aktif. Hasil belajar pada pembelajaran siklus I ke siklus II juga meningkat, pada siklus I persentase hasil belajar sebesar 50%, siklus II persentase hasil belajar sebesar 90% jadi memenuhi SKM yang di tetapkan MI Hidayatuddiniyah Wuluhan yaitu sebesar 65%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar pada pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi, persentase ketuntasan klasikal hasil belajar siklus I yaitu 50% dengan siswa tuntas 10 dari 20 siswa dan siklus II yaitu 90% dengan siswa tuntas 18 dari 20 siswa. Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, menumbuhkan interaksi yang baik antar siswa, sehingga dapat saling membantu kesulitan yang dihadapi satu sama lain.



## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah Swt, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul " Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MI Hidayatuddiniyah Wuluhan Kab. Jember Tahun Pelajaran 2010/2011" dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M.Sc, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar S.H, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Nuriman, P.hd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku dosen pembimbing I;
6. Dra. Khutobah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II;
7. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku dosen pembahas;
8. Dra. Yayuk Mardiaty, M.A, selaku dosen penguji;
9. Kepala Sekolah, guru dan siswa MI Hidayatuddiniyah Wuluhan Kab. Jember;
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha menyusun skripsi dengan sempurna, tetapi masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.2.1 Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	13
2.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	16
2.3 Aktivitas Belajar .....	16
2.4 Hasil Belajar .....	18

2.5 Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	20
2.6 Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	21
2.7 Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) terhadap Aktivitas dan Hasil Hasil Belajar.....	24
2.8 Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Subjek Penelitian .....	26
3.3 Definisi Operasional .....	26
3.4 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
3.5 Rencana Penelitian .....	29
3.6 Prosedur Penelitian.....	30
3.6.1 Tindakan Pendahuluan.....	30
3.6.2 Pelaksanaan Siklus I.....	31
3.6.3 Pelaksanaan Perbaikan Siklus II .....	33
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	34
3.7.1 Metode Observasi .....	34
3.7.2 Metode Dokumentasi .....	35
3.7.3 Metode Wawancara .....	35
3.7.4 Metode Tes .....	36
3.8 Analisis Data .....	36
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	39
4.1 Hasil Pelaksanaan Siklus I .....	39
4.1.1 Pelaksanaan Tindakan .....	39
4.1.2 Hasil Observasi Perencanaan Siklus I .....	42

4.1.3 Refleksi Siklus I .....	47
4.2 Hasil Perbaikan Siklus II.....	48
4.2.1 Perbaikan Tindakan.....	48
4.2.2 Hasil Observasi Perbaikan Siklus II.....	51
4.2.3 Refleksi Siklus II.....	54
4.3 Analisis Data .....	55
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	55
4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar .....	56
4.4 Temuan Peneliti .....	57
4.5 Pembahasan .....	59
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
<b>DAFTAR BACAAN.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Tabel Hasil Observasi Awal.....	3
1.2 Tabel Nilai Observasi Awal.....	4
2.1 Tabel langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	12
3.1 Tabel Kriteria Keaktifan Siswa.....	38
4.1 Tabel Nilai Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
4.2 Tabel Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	46
4.3 Tabel Nilai Aktivitas Siklus II.....	52
4.4 Tabel Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	53
4.5 Tabel Analisis Aktivitas Siklus I dan Siklus II.....	55
4.6 Tabel Hasil Tes Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema Pembentukan Kelompok Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	23
3.1 Model Penelitian Adaptasi Hopkins.....	29
4.1 Diagram Jumlah Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	44
4.2 Diagram Ketercapaian Hasil Belajar Siklus I.....	47
4.3 Diagram Jumlah Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	52
4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	54
4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian.....	67
2. Silabus.....	69
3. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	71
4. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	73
5. Pedoman Wawancara.....	75
6. Daftar Nama Siswa.....	79
7. RPP Siklus I.....	80
8. RPP Siklus II.....	89
9. Lembar Kerja Kelompok Siklus I pertemuan I.....	98
10. Lembar Kerja Kelompok Siklus I pertemuan II.....	99
11. Lembar Kerja Kelompok Siklus II pertemuan I.....	100
12. Lembar Kerja Kelompok Siklus II pertemuan II.....	102
13. Lembar Kerja Post tes Siklus I.....	103
14. Lembar Kerja Post Tes Siklus II.....	105
15. Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus I.....	107
16. Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus II.....	110
17. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	113
18. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II.....	114
19. Daftar Nilai Observasi.....	116
20. Daftar Nilai Siklus I.....	117
21. Daftar Nilai Siklus II.....	118
22. Daftar Nama Kelompok.....	119
23. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan I.....	120
24. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan II.....	122
25. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan I.....	124
26. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan II.....	126
27. Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	128