



**PENINGKATAN AKTIFITAS BELAJAR IPS KELAS IV SDN  
MLOKOREJO 01 PUGER TENTANG MENGENAL  
PERMASALAHAN SOSIAL DI DAERAHNYA  
MELALUI MEDIA AUDIO-VISUAL**

e-TA

( elektronik tugas akhir )

*Oleh*

**IKA MARATUS SOLIKHAH**

NIM. 080210274013

**PROGRAM STUDI PJJ ICT S1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENINGKATAN AKTIFITAS BELAJAR IPS KELAS IV SDN  
MLOKOREJO 01 PUGER TENTANG MENGENAL  
PERMASALAHAN SOSIAL DI DAERAHNYA  
MELALUI MEDIA AUDIO-VISUAL**

e-TA

( elektronik tugas akhir )

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember**

*Oleh*

**IKA MARATUS SOLIKHAH**

NIM. 080210274013

**PROGRAM STUDI PJJ ICT S1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

**LEMBAR PENGESAHAN**

e-TA berjudul “Peningkatan Aktifitas Belajar IPS Kelas IV SDN Mlokorejo 01 Tentang Mengenal Permasalahan Sosial di Daerahnya Melalui Media Audio-Visual” telah diuji dan disahkan pada :

Hari/Tanggal : Rabu/15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :  
Pembimbing/Penguji

**Dra.Sri Wahyuni, M.Si**  
**NIP. 195705281984032002**

Mengetahui :

Dekan

**Drs.H. Imam Muchtar, SH.M.hum**NIP.195407121980031005

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : **IkaMaratusSolikhah**

NIM : 080210274013

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul : PeningkatanAktifitasBelajar IPS Kelas IV SDN  
Mlokorejo01 Tentang Mengenal PermasalahanSosial di  
DaerahnyaMelalui Media Audio-Visual

Menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau di tulis orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyeleksian studi pada Universitas atau Institut lain.

Jember, Juni 2011

**Ika Maratus Solikhah**

NIM. 080210274013

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ SI ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dra.Sri Wahyuni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing pada mata kuliah e-Ta.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Mlokorejo 01 Kec.Puger Kab.Jember.
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, Juni 2011

## ABSTRAK

Maratus.S.Ika,2011, *PeningkatanAktifitasBelajar Siswa Kelas IV Pelajaran IPS sTentangMengenal PermasalahanSosial di Daerahnya di SDN Mlokorejo 01 dengan MenggunakanMedia Audio Visual*. Tugas akhir, PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dra. Sri Wahyuni, M.Si.

Kata kunci: Peningkatan belajar, Media Audio Visual, Aktifitas Belajar.

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajarandi SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangkan pelajaran IPS dan akibatnya hasil belajar siswa menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran IPS yang realistis pokok bahasan mengenal permasalahan sosial di daerahnya melalui media audio-visual untuk siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01, (2) Untuk mengetahui aktifitas siswa dan guru dalam menerapkan pembelajaran IPS secara realistis pokok bahasan mengenal permasalahan sosial di daerahnya, dan (3) Untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran IPS pokok bahasan mengenal permasalahan sosial di daerahnya untuk siswa kelas IV.

Penelitian ini di laksanakan di SDN Mlokorejo 01 yang terdiri dari 40 siswa. 24 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang hiterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dan dokumentasi teknis. Teknis analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kuantitatif untuk menganalisis data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisisistes individu.Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 14 Maret2011 untuk siklus I dan tanggal 21 Maret 2011 untuk siklus II dengan

subjek penelitian siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01 Kec.Puger Kab.Jember.Data yang di kumpulkan berupa aktifitas siswa,aktifitas guru, dan tes individu.Berdasarkan data yang telah di peroleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktifitas siswa selama pembelajaran IPS dengan menggunakan Media audio-visual dengan metode diskusi adalah: Pada siklus I prosentase hasil aktifitas siswa dengan kriteria baik sebesar 60 %,siklus II sebesar 92,5 % dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa, terdapat 25% siswa dengan kriteria hasil belajar kurang, 15% dengan kriteria hasil belajar cukup.Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa presentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 90%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi penerapan pembelajaran IPS pokok bahasan Mengenal Permasalahan Sosial di Daerahnya dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa dalam kelompoknya.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
1.6 Definisi Operasional.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Peningkatan Aktifitas Belajar.....	5
2.2 Pembelajaran IPS .....	6
2.3 Pengertian dan Fungsi Media.....	8
2.4 Media Audio Visual.....	8
2.5 Macam-macam Media Audio-Visual.....	9
2.6 Aktifitas Belajar IPS.....	10
2.7 Hasil Belajar.....	12
2.8 Hipotesis Tindakan	
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi/Waktu Penelitian.....	13
3.2 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan.....	13



3.3 Prosedur Penelitian.....	15
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	16
3.5 Analisa Data.....	17

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Prasiklus.....	18
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	24
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	28
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	35

#### BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran.....	37

DAFTAR PUSTAKA.....	38
---------------------	----

#### LAMPIRAN

