



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS HURUF KAPITAL
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KALIMAT
PADA SISWA KELAS II SDN SELOK AWAR-AWAR 03
PASIRIAN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

Oleh

Kholifah Sufristi

NIM 090210204029

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS HURUF KAPITAL
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KALIMAT
PADA SISWA KELAS II SDN SELOK AWAR-AWAR 03
PASIRIAN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Kholifah Sufristi

NIM 090210204029

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF KAPITAL MENGUNAKAN MEDIA KARTU KALIMAT PADA SISWA KELAS II SDN SELOK AWAR-AWAR 03 PASIRIAN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2012-2013

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Kholifah Sufristi
NIM	: 090210204029
Angkatan Tahun	: 2009
Daerah Asal	: Lumajang
Tempat, Tanggal Lahir	: Lumajang, 9 November 1990
Jurusan/ Program	: Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Hari Satrijono, M.Pd

NIP 19580522 198503 1 011

Drs. Syarifuddin, M.Pd

NIP 19590520 198602 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Kapital Menggunakan Media Kartu Kalimat** pada Siswa Kelas II SDN Selok Awar-Awar 03 Pasirian Lumajang Tahun Pelajaran 2012-2013 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 16 April 2013
Jam : 13.00-14.00 WIB
Tempat : Ruang PPG 8

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Khutobah M.Pd

NIP 195610031982122001

Drs. Syarifuddin, M.Pd

NIP 195905201986021001

Anggota:

1. **Dra. Suhartiningsih, M.Pd** (.....)

NIP 196012171988022001

2. **Drs. Hari Satrijono, M.Pd** (.....)

NIP 195805021985031011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puja dan puji syukur kehadirat Allah Swt, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Dua orang yang sangat berarti dalam hidupku, ibuku tersayang Samsul Hayati, SPd, dan suamiku tercinta Eka Putra yang selalu kuhormati dan kusayangi,. Terimakasih atas segala doa, nasihat, bimbingan, dan motivasi yang selalu diberikan untukku dalam setiap langkahku meraih cita-cita. Ibu dan suami ku adalah pelita hidupku.
- 2) Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, doa, dan perhatian yang selalu diberikan kepadaku sejak aku mengenyam bangku pendidikan hingga sekarang ini; dan
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang disempurnakan pahala mereka tanpa batas.

*(terjemahan surat Az-Zumar ayat 10)**

Ing ngarsa sung tulada, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani.

*(Ki Hajar Dewantara)**

*) Departemen Agama RI. 2005. Alquran dan Terjemahnya. Semarang: Grafindo.

*) [http:// www.harunyahya.com/indo/kataka.htm](http://www.harunyahya.com/indo/kataka.htm)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kholifah Sufristi

NIM : 090210204029

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Kapital Menggunakan Media Kartu Kalimat pada Siswa Kelas II SDN Selok Awar-Awar 03 Pasirian Lumajang Tahun Pelajaran 2012-2013" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 April 2013

Yang menyatakan,

Kholifah Sufristi

NIM 090210204029

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF KAPITAL MENGUNAKAN MEDIA KARTU KALIMAT PADA SISWA KELAS II SDN SELOK AWAR-AWAR 03 PASIRIAN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Oleh:

Kholifah Sufristi

NIM 090210204029

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Syarifuddin, M.Pd

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan, serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Kapital Menggunakan Media Kartu Kalimat pada Siswa Kelas II SDN Selok Awar-Awar 03 Pasirian Lumajang Tahun Pelajaran 2012-2013"

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu kami menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 5) Drs. Hari Satrijono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Syarifuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) Dra. Khutobah, M.Pd selaku Dosen Pembahas dan Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku Dosen Penguji. Terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
- 7) Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 8) Rodi Susanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Selok Awar-Awar 03 Pasirian-Lumajang dan semua dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung;

- 9) Kakakku tersayang Walita Purnama Dewi, S.Pd dan adikku Nur Rahmad Syah. Terima kasih atas segala doa, semangat, dukungan dan motivasi yang selalu diberikan untukku. Perhatianmu membuat ringan langkah hidupku;
- 10) Sahabat-sahabatku (Atik, Indah, Rosyidah, dan Nurul) yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama duduk dibangku perkuliahan;
- 11) Teman-temanku (Arinda, Medya, Anis, Qismi, Ika, Erica, dan Etik) yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan semangat;
- 12) Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2009 yang memberikan semangat dan motivasi selama belajar di kampus; dan
- 13) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Penulis

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Kapital Menggunakan Media Kartu Kalimat pada Siswa Kelas II SDN Selok Awar-Awar 03 Pasirian Lumajang Tahun Pelajaran 2012-2013: Kholifah Sufristi; 2013; 58 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keterampilan menulis sebagai salah satu keterampilan dari empat keterampilan berbahasa mempunyai peranan penting dalam kehidupan manusia. Karena hampir semua kegiatan tidak terlepas dari kegiatan menulis baik itu menulis permulaan maupun menulis lanjut. Disini peneliti melakukan penelitian tentang penggunaan huruf kapital karena subjek penelitian adalah siswa kelas rendah. Huruf kapital penting digunakan secara tepat dengan tujuan agar tulisan siswa dapat tertib dan efektif. Namun, kemampuan menulis huruf kapital pada siswa kelas II SDN Selok Awar-Awar 03, Pasirian-Lumajang masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan selama ini cara guru mengajar kurang bervariasi, guru hanya menggunakan metode ceramah dan jarang sekali melibatkan siswa dalam proses pembelajarannya, dan yang aktif selama proses pembelajaran berlangsung hanya guru.

Selain itu guru juga belum menggunakan media yang tepat, media yang digunakan hanya papan tulis, sehingga kurang menarik minat siswa untuk belajar. Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan penggunaan media yang sesuai dengan siswa. Media pembelajaran yang dipilih adalah media kartu kalimat. Peneliti memilih media kartu kalimat dengan alasan kartu adalah benda yang menarik dan menyenangkan bagi siswa, sehingga diharapkan dengan penggunaan media ini hasil belajar siswa juga semakin meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah penerapan penggunaan media kartu kalimat pada kemampuan menulis huruf kapital siswa kelas II SDN Selok Awar-Awar 03 kecamatan Pasirian Lumajang tahun pelajaran 2012/2013? 2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan

penggunaan media kartu kalimat pada kemampuan menulis huruf kapital siswa kelas II SDN Selok Awar-Awar 03 kecamatan Pasirian Lumajang tahun pelajaran 2012/2013? Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan penerapan penggunaan media kartu kalimat pada kemampuan menulis huruf kapital siswa kelas II SDN Selok Awar-Awar 03 kecamatan Pasirian Lumajang tahun pelajaran 2012/2013. 2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan penggunaan media kartu kalimat pada kemampuan menulis huruf kapital siswa kelas II SDN Selok Awar-Awar 03 kecamatan Pasirian Lumajang tahun pelajaran 2012/2013.

Rancangan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan di SDN Selok Awar-Awar 03 Pasirian-Lumajang. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN Selok Awar-Awar 03 yang berjumlah 26 siswa yang terdiri atas 16 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan.

Penerapan penggunaan media kartu kalimat dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat diketahui dari nilai antara prasiklus, siklus I, dan siklus II. Tahap prasiklus, jumlah siswa yang mengalami ketuntasan belajar sebanyak 11 siswa dengan persentase ketuntasan belajar 42%. Tahap siklus I, jumlah siswa yang mengalami ketuntasan belajar sebanyak 17 siswa dengan persentase ketuntasan belajar 65%. Tahap siklus II, jumlah siswa yang mengalami ketuntasan belajar sebanyak 22 siswa dengan persentase ketuntasan belajar 85%.

Saran peneliti berdasarkan hasil penelitian adalah: 1) Bagi peneliti diharapkan untuk lebih memeratakan perhatian dan bimbingan pada siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Perhatian dan bimbingan guru sangat besar pengaruhnya bagi aktifitas dan hasil belajar yang diperoleh siswa. 2) Bagi guru kelas hendaknya menggunakan media untuk lebih memudahkan tersampainya materi yang diajarkan pada siswa, sehingga siswa lebih mudah menerima materi dari guru. Apabila siswa mudah menerima materi yang diberikan guru, maka hasil belajar yang diperoleh pun juga semakin meningkat pula.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGANTAR	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN	vii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2.TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia	6
2.2 Pengertian Menulis.....	8
2.3 Menulis Sebagai Proses	8
2.4 Jenis-jenis Menulis.....	9
2.5 Ejaan	10
2.6 Huruf Kapital.....	11
2.7 Pengertian Media Pembelajaran	13

2.8	Jenis Media Pembelajaran.....	13
2.9	Media Kartu Kalimat.....	14
2.10	Manfaat Media Pembelajaran	15
2.11	Hasil Belajar.....	18
2.12	Karakteristik Siswa.....	18
2.13	Implementasi Pembelajaran Menulis Huruf Kapital dengan Menggunakan Kartu Kalimat	19
2.14	Penelitian yang Relevan	21
2.15	Hipotesis Tindakan	22
BAB 3.	METODE PENELITIAN.....	23
3.1	Subjek Penelitian	23
3.2	Definisi Operasional	23
3.3	Rancangan dan Jenis Penelitian.....	24
3.4	Tahap Penelitian	26
3.5	Data dan Sumber Data	30
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	30
3.7	Analisis Data	31
3.8	Prosedur Penelitian.....	32
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1	Penerapan Media Kartu Kalimat yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Kapital pada Siswa Kelas II SDN Selok Awar-Awar 03 Pasirian-Lumajang	33
4.1.1	Prasiklus	33
4.1.2	Siklus I.....	35
4.1.3	Siklus II	40
4.2	Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Selok Awar-Awar 03 Pasirian-Lumajang dalam Menulis Huruf Kapital Setelah Penggunaan Media Kartu Kalimat.....	46
4.2.1	Hasil Belajar Siswa Prasiklus.....	46

4.2.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	48
4.2.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	50
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I.....	38
4.2 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II	43
4.3 Hasil belajar siswa pada prasiklus	47
4.4 Hasil ketuntasan menulis siswa prasiklus.....	48
4.5 Hasil menulis huruf kapital siklus I	48
4.6 Hasil ketuntasan menulis siswa siklus I	50
4.7 Hasil menulis huruf kapital pada siklus II.....	50
4.8 Hasil ketuntasan menulis siswa siklus II.....	51
4.9 Perbandingan Hasil Tes Menulis Huruf Kapital pada Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas dari Hopkins	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Matrik Penelitian.....	60
Lampiran B : Pedoman Pengumpulan Data	61
B.1 Pedoman Observasi.....	61
B.2 Pedoman Dokumentasi.....	61
B.3 Pedoman Wawancara.....	61
B.4 Pedoman Tes.....	62
Lampiran C : Pedoman Observasi	63
C.1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	63
C.2 Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	65
Lampiran D : Lembar Observasi.....	67
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	67
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	70
D.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	73
Lampiran E : Pedoman Wawancara.....	74
E.1 Wawancara Guru Sebelum Penelitian.....	74
E.2 Wawancara Guru Setelah Penelitian.....	74
E.4 Wawancara Siswa Setelah Penelitian.....	74
Lampiran F : Hasil Wawancara.....	75
F.1 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	75
F.2 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	77
F.3 Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	78
Lampiran G : Daftar Nama Siswa.....	79
Lampiran H : Silabus.....	81
Lampiran I : RPP Siklus I.....	83
Lampiran J : RPP Siklus II.....	102
Lampiran K : Hasil Belajar Tahap Prasiklus.....	122

Lampiran L	: Hasil Belajar Tahap Siklus I.....	124
Lampiran M	: Hasil Belajar Tahap Siklus II.....	126
Lampiran N	: Perbandingan Ketuntasan Hasil Menulis Cerita Siswa pada Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	128
Lampiran O	: Foto Kegiatan.....	130
Lampiran P	: Hasil Menulis Siswa Siklus I.....	133
Lampiran Q	: Hasil Menulis Siswa Siklus II.....	138
Lampiran R	: Surat Ijin Penelitian.....	143
Lampiran S	: Surat Keterangan Penelitian.....	144
Lampiran T	: Daftar Riwayat Hidup.....	145