



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENGUKURAN LUAS MELALUI METODE DEMONSTRASI
MENGUNAKAN ALAT PERAGA SEDERHANA PADA
SISWA KELAS V SDN BULUKANDANG II KEC.
LUMBANG KAB. PASURUAN**

**e – TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh :

**HERI SUHARTO
NIM. 080210274007**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ – ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENGUKURAN LUAS MELALUI METODE DEMONSTRASI
MENGUNAKAN ALAT PERAGA SEDERHANA PADA
SISWA KELAS V SDN BULUKANDANG II KEC.
LUMBANG KAB. PASURUAN**

**e – TA
(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ – ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh :

**HERI SUHARTO
NIM. 080210274007**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ – ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Heri Suharto
NIM : 080210274007
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e – TA : Peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan pengukuran luas melalui metode demonstrasi menggunakan alat peraga sederhana pada siswa kelas V SDN Bulukandang II Kec. Lumbang Kab. Pasuruan

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e – TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 15 Juni 2011

Heri Suharto

LEMBAR PENGESAHAN

e – TA berjudul ”Peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan pengukuran luas melalui metode demonstrasi menggunakan alat peraga sederhana pada siswa kelas V SDN Bulukandang II Kec. Lumbang Kab. Pasuruan” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:
Pembimbing / Penguji,

Drs. Slamir, M. Comp. Sc., Ph. D.
NIP. 19670402 199201 1 001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S. H., M. Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Suharto, Heri. 2011. *Peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan pengukuran luas melalui metode demonstrasi menggunakan alat peraga sederhana pada siswa kelas V SDN Bulukandang II Kec. Lumbang Kab. Pasuruan..* Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Drs. Slamin, M. Comp. Sc., Ph. D.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Demonstrasi, Alat Peraga Sederhana

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran matematika di SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan metode pembelajaran yang tetap sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran matematika dan akibatnya ketuntasan hasil belajarnya rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui bagaimana aktivitas guru dalam pembelajaran pengukuran luas dengan menggunakan metode demonstrasi. (2) Untuk mengetahui bagaimana ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pengukuran luas dengan menggunakan metode demonstrasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bulukandang II kelas V yang terdiri dari 24 siswa, yang terdiri dari 9 siswa dan 15 siswi. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data mulai dilakukan pada tanggal 08 Pebruari 2011 sampai dengan tanggal 04 Mei 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN Bulukandang II Kec. Lumbang Kab. Psuruan . Data yang dikumpulkan berupa aktivitas guru dan tes individu siswa. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase ketuntasan hasil belajar siswa pokok bahasan pengukuran luas melalui metode demonstrasi adalah: pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dengan kriteria baik adalah 54 %, sedangkan pada siklus II adalah 96 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar pada materi pengukuran luas dengan metode demonstrasi. Selain itu dengan menggunakan metode demonstrasi yang dikemas dalam sebuah permainan (kuis) dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat dan memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

PRAKATA

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ ICT S-1 PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan.
3. Drs. Slamir, M. Comp. Sc., Ph. D. selaku dosen pembimbing pada mata kuliah ini.
4. Kepala Sekolah SDN Bulukandang II.
5. Rupa'i, S. Pd. SD. selaku supervisor dalam penelitian ini.
6. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak / Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

Heri Suharto

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.6 Definisi Operasional.....	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Belajar Matematika.....	6
2.2 Pengertian Alat Peraga.....	6
2.3 Fungsi Alat Peraga.....	7
2.4 Alat Peraga dalam Pengajaran Matematika.....	8
2.5 Pengukuran Bangun Datar di SD.....	10
2.6 Metode Demonstrasi.....	12
2.7 Aktivitas Guru.....	15
2.8 Aktivitas Siswa.....	15
2.9 Hipotesis Tindakan.....	15
BAB 3 METODE PENELITIAN	16
3.1 Prosedur Penelitian.....	16
3.2 Subyek Penelitian.....	16
3.3 Rancangan Penelitian.....	17

3.4 Siklus I.....	18
3.4.1 Perencanaan.....	18
3.4.2 Pelaksanaan.....	19
3.4.3 Observasi.....	19
3.4.4 Refleksi.....	20
3.5 Siklus II.....	20
3.5.1 Perencanaan.....	20
3.5.2 Pelaksanaan.....	20
3.5.3 Observasi.....	20
3.5.4 Refleksi.....	22
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	22
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	25
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	32
4.3 Pembahasan dari Setiap Siklus.....	39
BAB 5 SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	45
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Rekomendasi.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
DAFTAR LAMPIRAN.....	47