



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL KUASAI UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
(Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Lembaga  
Keuangan Di Kelas X.2 SMA Muhammadiyah 3 Jember  
Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)**

**Skripsi**

Oleh:  
**Khusnul Rahayu N.  
Nim. 060210391108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL KUASAI  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
(DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI POKOK BAHASAN LEMBAGA KEUANGAN  
DI KELAS X.2 SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER)**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh:  
KHUSNUL RAHAYU N.  
060210391108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terimakasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang kuhormati dan kucintai Orang tuaku tercinta, terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini.
2. Keluargaku tersayang terimakasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini.
3. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Guru-guruku sejak TK sampai PerguruanTinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Teman - temanku PE '06 (Fuad, Erni, Avit, Nurul, dan Vina ) serta teman-teman kostan (Reva, Nisa, Indah, Ais, Vika, Vivi, Lely, Mita, dan Berty) yang selalu setia menemani perjalanan hidupku dan terimakasih atas kebersamaan yang indah selama ini.

## **MOTTO**

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan / diperbuatnya.”

*( Ali Bin Abi Thalib )*

“Tidak ada kekayaan yang melebihi akal, dan tidak ada kemelaratan yang melebihi kebodohan.”

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Khusnul Rahayu N.**

**NIM : 060210391108**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul:  
**“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe KUASAI Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Lembaga Keuangan di Kelas X.2 SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2010/2011.”**

adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Khusnul Rahayu N.  
Nim.060210391108

## **SKRIPSI**

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KUASAI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA (DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI POKOK BAHASAN LEMBAGA KEUANGAN DI KELAS X.2 SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011)**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Khusnul Rahayu N.  
NIM : 060210391108  
Angkatan tahun : 2006  
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 22 Juni 1987  
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19670715 199403 2 004

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP. 19620121 198702 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kuasai Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa (Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Lembaga Keuangan Di Kelas X.2 Sma Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2010/2011)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu  
Tanggal : 21 Juni 2011  
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Sutrisno Djaja, MM  
NIP. 19540302 198601 1001

Dra. Retna Ngesti S, MP  
NIP. 19670715 199403 2 004

Anggota :

1. Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 10530605 198403 1 003
2. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121 1987021 1 003

(.....)

(.....)

Mengetahui,  
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP. 195407021980031005

## RINGKASAN

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kuasai Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa (Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Lembaga Keuangan Di Kelas X.2 Sma Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2010/2011)” , Khusnul Rahayu N, 060210391108, 2011, 140 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pendidikan merupakan hal yang dilakukan oleh setiap manusia baik untuk melestarikan maupun meningkatkan kualitas hidupnya. Pendidikan adalah faktor yang sangat penting untuk menciptakan kehidupan yang cerdas, damai, terbuka dan demokratis. Dalam proses pendidikan, kegiatan belajar mengajar merupakan kegiatan yang utama dan didalamnya terdapat dua komponen yang tidak dapat dipisahkan antara satu dengan yang lainnya yaitu guru dan siswa.

Berbagai permasalahan tentunya dihadapi dalam proses pembelajaran. Permasalahan yang dihadapi guru mata pelajaran ekonomi di kelas X.2 adalah aktivitas belajar siswa kelas X.2 tergolong rendah dengan skor aktivitas secara klasikal sebesar 2.2, ketuntasan belajar kelas X.2 belum tuntas dengan prosentase ketuntasan klasikal sebesar 60,86%. Ketuntasan belajar dapat dikatakan tuntas apabila terdapat minimal 75% siswa yang mencapai skor  $\geq 75$  dari skor maksimal 100.

Penyelesaian dari permasalahan tersebut adalah dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif model KUASAI untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Pembelajaran model KUASAI ini terdiri dari 6 tahapan pembelajaran yaitu kerangkakan pikiran, uraikan fakta, apa maknanya, sentakkan ingatan, aplikasikan, dan instropeksi.

Tindakan siklus menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dengan skor aktivitas belajar 2,6. Aktivitas yang dinilai antara lain bertanya, menjawab pertanyaan, diskusi, dan mengemukakan pendapat. Aktivitas pada siklus I belum dapat mencapai tujuan penelitian. Target dalam penelitian ini dapat mencapai



aktivitas belajar antara 3,1 – 3,7 (criteria tinggi). Selanjutnya dilakukan tindakan perbaikan pada siklus II. Penerapan model KUASAI pada siklus II ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dari semula 2,6 menjadi 3,2 (tinggi). Dengan demikian tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Penerapan model KUASAI juga untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa. Ketuntasan hasil belajar siswa sebelum tindakan sebesar 60,86% (tidak tuntas). Setelah diterapkan pembelajaran model KUASAI ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 71,73%. Ketuntasan pada siklus I ini belum mencapai tujuan penelitian, karena target yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah 75% siswa tuntas dalam pembelajaran. Kemudian dilakukan tindakan perbaikan pada siklus II. Penerapan model pembelajaran KUASAI pada siklus II dapat mencapai tujuan penelitian. Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 82,60% (tuntas)

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kuasai Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa (Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Lembaga Keuangan Di Kelas X.2 Sma Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2010/2011)” Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
4. Dra.Hj.Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. Joko Widodo, MM selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Sutrisno Djaja M.M selaku Dosen Pembimbing II;
6. Bapak Mohammad Zaenal Mahfud, S,Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Jember
7. Dra. Eny Kusminarsih, Mpd, selaku Guru Bidang Studi Ekonomi kelas X.2 SMA Muhammadiyah 3 Jember.
8. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

**Jember, Juni 2011**

**Khusnul Rahayu N**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kuasai.....	9
2.2.1 Tahap-Tahap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe KUASAI .....	11
2.2.2 Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe KUASAI.....	13
2.3 Aktivitas Belajar .....	14
2.4 Hasil Belajar.....	17
2.5 Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kuasai Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa .....	19

2.6 Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Tempat Penelitian .....	21
3.2 Subjek Penelitian .....	21
3.3 Definisi Operasional .....	22
3.4 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	22
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	29
3.5.1 Metode Observasi .....	29
3.5.2 Metode Wawancara .....	29
3.5.3 Metode Dokumentasi .....	30
3.6 analisis data .....	30
3.6.1 Aktivitas Belajar Siswa Selama Penerapan Model Pembelajaran KUASAI .....	31
3.6.2 Indikator Ketercapaian.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil penelitian .....	43
4.1.1 Kondisi Sekolah .....	43
4.1.2 Temuan Penelitian.....	43
4.1.3 Hasil Observasi Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model KUASAI.....	44
4.1.3.1 Hasil Observasi Siklus I.....	44
4.1.3.2 Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dan Kemampuan Mengajar Guru .....	48
4.1.3.3 Hasil Observasi Siklus II .....	53
4.2 Pembahasan .....	60
4.3 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
Tabel 3.1	: Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.2	: Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	31
Tabel 3.3	: Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Aktivitas Belajar.....	33
Tabel 3.4	: Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Guru.....	34
Tabel 3.5	: Keterangan Penilaian Aktivitas Guru.....	34
Tabel 3.6	: Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Aktivitas Guru.....	36
Tabel 3.7	: Indikator Ketercapaian.....	37
Tabel 4.1	Aktivitas Belajar Pada Siklus I.....	48
Tabel 4.2	: Lembar Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Guru.....	51
Tabel 4.3	: Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	52
Tabel 4.4	: Aktivitas Belajar Pada Siklus II.....	54
Tabel 4.5	: Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	56
Tabel 4.6	: Rekapitulasi Skor Aktivitas Belajar Siswa.....	57
Tabel 4.7	: Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	59
Tabel 4.8	: Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Individual.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	:	Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral.....	23
Diagram 4.1	:	Tingkat Skor Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	49
Diagram 4.2	:	Tingkat Skor Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II.....	55
Diagram 4.3	:	Tingkat Skor Aktivitas Belajar Siswa.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	69
2. Tuntunan Penelitian .....	70
3. Daftar Kelompok.....	71
4. Lembar Kerja Siswa 1.....	73
5. Lembar Kerja Siswa 2.....	74
6. Lembar Kerja Siswa 3 .....	75
7. Lembar Kerja Siswa 4.....	76
8. RPP Sebelum Tindakan. ....	77
9. RPP Siklus I.....	81
10. RPP Siklus II.....	91
11. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan..	102
12. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	106
13. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	110
14. Lembar Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	114
15. Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	116
16. Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	118
17. Hasil Wawancara Sebelum Tindakan.....	120
18. Hasil Wawancara Setelah Tindakan.....	122
19. Silabus.....	123
20. Dokumentasi Foto Penelitian.....	126
21. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....	129
22. Surat Keterangan Penelitian.....	130