



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA  
PADA SISWA KELAS I DI SDN GEBANG 03  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh

**DWI NURJAYANTI**

**NIM 080210204254**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA  
PADA SISWA KELAS I DI SDN GEBANG 03  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)  
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**DWI NURJAYANTI**

**NIM 080210204254**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PENGAJUAN

### MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS I DI SDN GEBANG 03 TAHUN PELAJARAN 2011/2012

#### SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana  
Strata Satu Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

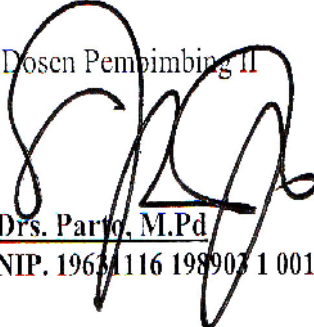
Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Dwi Nurjayanti  
NIM : 080210204254  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Angkatan Tahun : 2008  
Daerah Asal : Jember  
Tempat/tanggal lahir : Jember, 08 Oktober 1988

Disetujui :

Dosen Pembimbing I,

**Drs. Hari Satrijono, M.Pd**  
NIP 19580502 198503 1 011

Dosen Pembimbing II  
  
**Drs. Parto, M.Pd**  
NIP. 19631116 198903 1 001

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam tak lupa hanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

- ④ Ayahanda “Suhadak” dan Ibunda “Suprihatin”, terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, doa, dukungan, nasehat dan semangat yang selalu tak pernah henti, semoga Allah Swt selalu memberi barokahnya kepada kita;
- ④ Adik-adikku Indah Tri Lestari dan Rizki Roudhatul Lisa, terimakasih atas doa dan dukungannya;
- ④ Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelita ilmuku, semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat;
- ④ Almamater yang kubanggakan.

## MOTTO

Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah  
Azza wajjala, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya  
adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan  
orangnya, dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi).  
Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi  
ahlinya di dunia dan akhirat.

---

HR. Ar-Rabii (dalam 1100 Hadits Terpilih (Sinar Ajaran Muhammad)-Dr.  
Muhammad faiz Almath-Gema Insani Press).

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Nurjayanti

NIM : 080210204254

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *“Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I Di SDN Gebang 03 Tahun Pelajaran 2011/2012”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Dwi Nurjayanti  
NIM 080210204254

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA  
PADA SISWA KELAS I DI SDN GEBANG 03  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

**Dwi Nurjayanti  
NIM 080210204254**

**Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
Pembimbing II : Drs. Parto, M.Pd**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I Di SDN Gebang 03 Tahun Pelajaran 2011/2012*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Oktober 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

**Dr. Nanik Yulianti, M.Pd**  
NIP 19610729 198802 2 001

Anggota I

**Dr. Hari Satrijono, M.Pd**  
NIP 19580502 198503 1 011

Sekretaris

**Dr. Parto, M.Pd**  
NIP. 19631116 198903 1 001

Anggota II

**Dra. Suhartiningsih, M.Pd**  
NIP 19601217 198802 2 001

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

**Dr. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I Di SDN Gebang 03 Tahun Pelajaran 2011/2012;** Dwi Nurjayanti, 080210204254, 70 Halaman, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Latar belakang dari penelitian tindakan ini berdasarkan hasil observasi awal di lapangan, peneliti mengobservasi kegiatan pembelajaran membaca permulaan yang dilakukan oleh guru kelas I SDN Gebang 03 dan mengobservasi aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran membaca permulaan. Hasil observasi pada pembelajaran ini adalah keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Gebang 03 masih rendah, dari 33 siswa ada 23 siswa yang belum bisa membaca dengan benar, kurang lancar (masih mengeja), dan suara tidak nyaring. Berdasarkan observasi dan wawancara dari siswa bahwa pelajaran bahasa Indonesia kurang menarik dan membosankan. Dipandang dari segi guru, kurangnya keterampilan membaca permulaan disebabkan karena dalam proses pembelajaran guru hanya ceramah kepada siswa. Hal lain dapat disebabkan karena guru kurang tepat dalam penggunaan media. Salah satu media pembelajaran yang dapat merangsang siswa untuk belajar adalah dengan media pembelajaran kartu kata. Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah penerapan pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN Gebang 03, (2) bagaimanakah peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN Gebang 03 setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media kartu kata. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan pembelajaran dengan media kartu kata untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN Gebang 03, meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN Gebang 03 setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media kartu kata.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas secara kolaboratif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu analisis kuantitatif.

Hasil penelitian diperoleh dari penerapan media kartu kata dalam pembelajaran keterampilan membaca permulaan. Melalui media kartu kata siswa mampu membaca dengan benar dan lancar. Kemampuan siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media kartu kata bergambar adalah meningkat, tingkat ketuntasan pada siklus I mencapai 60,6%. Pada siklus II menjadi 93,9%. Peningkatan tingkat ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II menunjukkan bahwa secara klasikal penerapan media kartu kata berhasil membuat siswa aktif selama pembelajaran berlangsung.

Saran yang ingin disampaikan yaitu guru SD khususnya guru kelas I, jika menggunakan media kartu kata hendaknya mempersiapkan materi dengan baik dengan pengaturan alokasi waktu yang efektif. Mahasiswa calon peneliti, hendaknya sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu menguasai materi, memperkuat referensi maupun metodologi yang akan digunakan dalam penelitian.

## PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu terima kasih yang sebesar – besarnya disampaikan kepada:

- 1) Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
- 5) Drs. Hari Satrijono, M.Pd dan Drs. Parto, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
- 7) seluruh staf dan karyawan FKIP Universitas Jember;
- 8) Kepala sekolah, guru dan siswa kelas I SDN Gebang 03 atas segala kesempatan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini;
- 9) sahabat-sahabatku Abelgam terimakasih telah mengajarku tentang indahnya persahabatan, terima kasih atas segalanya yang takkan terlupa, semoga Allah SWT selalu melimpahkan yang terbaik untuk kita;
- 10) teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Alih Program Angkatan 2008 terutama kelas A, terima kasih untuk semuanya; dan
- 11) semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran, terima kasih untuk semua.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Jember, 21 Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pengertian Keterampilan</b> .....	5
<b>2.2 Pengertian Membaca</b> .....	6
2.2.1 Jenis-jenis Membaca .....	9
2.2.2 Aspek-aspek Membaca .....	12
<b>2.3 Membaca Permulaan</b> .....	13
2.3.1 Tujuan Membaca Permulaan .....	15
2.3.2 Tahapan Membaca Permulaan .....	16

2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan .....	17
2.3.4 Ciri-ciri Terampil Membaca Permulaan .....	18
2.3.5 Pembelajaran Membaca Permulaan di SD Kelas I.....	19
<b>2.4 Media Pembelajaran</b> .....	20
2.4.1 Tujuan Penggunaan Media.....	22
2.4.2 Fungsi dan Peran Media Pengajaran .....	23
2.4.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	26
2.4.4 Macam-macam Media Pembelajaran .....	28
<b>2.5 Media Kartu Kata</b> .....	29
2.5.1 Konsep Dasar Kartu Kata sebagai Media.....	30
<b>2.6 Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan</b> .....	32
<b>2.7 Hipotesis Tindakan</b> .....	33
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	34
<b>3.1 Tempat dan Subjek penelitian</b> .....	34
<b>3.2 Definisi Operasional</b> .....	34
<b>3.3 Jenis Penelitian</b> .....	35
<b>3.4 Rancangan Penelitian</b> .....	35
<b>3.5 Prosedur Penelitian</b> .....	36
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	39
<b>3.7 Teknik Analisis Data</b> .....	41
<b>3.8 Instrumen Penelitian</b> .....	43
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	45
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	45
4.1.1 Prasiklus .....	45
4.1.1 Deskripsi Hasil Siklus I.....	46
4.1.3 Siklus II .....	52
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	56
4.2.1 Penggunaan Media Kartu Kata Pada Pembelajaran Permulaan ..	57
4.2.1.1 Siklus I.....	57

4.2.1.2 Siklus II .....	57
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan .....	58
4.2.2.1 Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Siswa antara Siklus I dengan Siklus II .....	58
4.2.1.1 Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I.....	61
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>63</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>64</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Format Kriteria Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan .....	42
3.2 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	43
3.3 Format Peningkatan Hasil Tes Individu Siswa dari Siklus I dan Siklus II..	43
3.4 Format Perbandingan Data Siklus I dan Siklus II.....	44
4.1 Perolehan Nilai Siklus I .....	48
4.2 Perolehan Nilai Siklus II .....	53
4.3 Peningkatan Hasil Tes Individu Siswa dari Siklus I dan Siklus II.....	59
4.4 Perbandingan Data Siklus I dan Siklus II .....	60



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Skema Hopskin .....	36
4.4 Grafik Perbandingan Ketuntasan antara Siklus I dengan Siklus II .....	60
4.5 Foto Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	67
B. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	70
C. Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 .....	72
D1. Lembar Kerja Siswa I.....	77
D2. Lembar Kerja Siswa II.....	78
D3. Lembar Evaluasi Siswa .....	79
E. Nilai Siswa Pada Siklus I.....	80
F. Lembar Observasi.....	82
F.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	82
F.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	83
G. Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus 2.....	84
H1. Lembar Kerja Siswa I .....	88
H2. Lembar Evaluasi Siswa.....	89
I. Nilai Siswa Pada Siklus 2.....	90
J. Lembar Observasi.....	92
J.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus .....	92
J.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2.....	93
K. Lembar Wawancara Guru.....	94
K.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan).....	94
K.2 Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	96
K.3 Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	98
L. Surat Keterangan Ijin Penelitian .....	99
N. Surat Keterangan Penelitian.....	100
O. Foto-foto Kegiatan Pembelajaran.....	101