



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INSIDE  
OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN SUMBERAGUNG 01  
BANYUWANGI PADA MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Dinna Ratnawati  
NIM 070210204114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INSIDE  
OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN SUMBERAGUNG 01  
BANYUWANGI PADA MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

### SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:  
Nama : Dinna Ratnawati  
NIM : 070210204114  
Angkatan : 2007  
Tempat/Tanggal lahir : Banyuwangi, 3 Oktober 1988  
Daerah Asal : Banyuwangi  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ PGSD

**Pembimbing I : Dr. Sri Kantun, M.Ed**  
**Pembimbing II : Dra. Yayuk Mardiaty, M.A**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur yang mendalam atas kehadiran Allah Swt dan kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibunda, Halimah dan Ayahanda, Ismukamto Hadi Suharjo tercinta yang senantiasa tulus ikhlas mendoakan keberhasilanku dan dengan sabar membimbingku dengan curahan kasih sayangnya. Semoga Allah Swt menempatkan beliau berdua dengan orang-orang pilihan-Nya;
2. Guru-guruku sejak SD sampai dengan perguruan tinggi; dan
3. Almamaterku yang kubanggakan, Universitas Jember.

## MOTTO

Setiap pengalaman mestilah dimasukkan ke dalam kehidupan guna memperkaya kehidupan itu sendiri. Tiada kata akhir untuk belajar seperti juga tiada kata akhir untuk kehidupan. \*

\*)Teguh, Mario. 2010. *Kumpulan kata bijak Mario teguh*.  
<http://www.cintapendidikan.co.cc/2010/07/kata-kata-bijak-mario-teguh.html>. [28 Mei 2010]

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinna Ratnawati

NIM : 070210204114

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Sumberagung 01 Banyuwangi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Meteri Pokok Jenis Pekerjaan Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 September 2011

Yang menyatakan,

Dinna Ratnawati

NIM 070210204114

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INSIDE  
OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN SUMBERAGUNG 01  
BANYUWANGI PADA MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**Oleh:  
Dinna Ratnawati  
070210204114**

**Pembimbing**  
**Pembimbing I : Dr. Sri Kantun, M.Ed**  
**Pembimbing II : Dra. Yayuk Mardiati, M.A**

## PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Sumberagung 01 Banyuwangi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Meteri Pokok Jenis Pekerjaan Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari,tanggal : Kamis, 6 Oktober 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

**Dr. Nanik Yulianti, M.Pd**  
NIP. 19610729 198802 2 001

**Dra. Yayuk Mardiaty, M.A**  
NIP. 195806141987022001

Anggota I

Anggota II

**Dr. Sri Kantun, M.Ed**  
NIP. 195810071986022001

**Dra. Hj. Khutobah, M.Pd**  
NIP. 195610031980032001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Sumberagung 01 Banyuwangi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Meteri Pokok Jenis Pekerjaan Tahun Ajaran 2010/2011;** Dinna Ratnawati, 070210204114; 2011: 96 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran IPS di SDN Sumberagung 01 Banyuwangi masih dilaksanakan secara konvensional dengan menggunakan metode ceramah. Pembelajaran yang dilakukan mengakibatkan penurunan aktivitas dan hasil belajar siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe *IOC* merupakan salah satu model pembelajaran inovatif yang memberi kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterampilan kerjasama dalam kelompoknya, melatih siswa dalam berpikir kritis, membantu siswa dalam memahami materi yang diberikan, yang pada akhirnya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle* pada mata pelajaran IPS materi pokok jenis pekerjaan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN Sumberagung 01 Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011?; (2) bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle* pada mata pelajaran IPS materi pokok jenis pekerjaan siswa kelas III SDN Sumberagung 01 Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011?.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle* pada mata pelajaran IPS materi pokok jenis pekerjaan siswa kelas III SDN Sumberagung 01



Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011; (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle* pada mata pelajaran IPS materi pokok jenis pekerjaan siswa kelas III SDN Sumberagung 01 Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Sumberagung 01 Banyuwangi kelas III yang berjumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dokumentasi, wawancara. Desain penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Peningkatan aktivitas siswa pada tiap siklus sebagai berikut: (1) memperhatikan penjelasan guru prosentasenya sebesar 65% dan meningkat menjadi 73,33%;(2) mendengarkan uraian guru atau teman prosentasenya sebesar 56,67% dan meningkat menjadi 64,17%;(3) berdiskusi atau bertukar informasi dengan teman prosentasenya 65% dan meningkat menjadi 75% ;(4) mengingat materi dan memecahkan soal prosentasenya sebesar 59,17% dan meningkat menjadi 68,33%; (5) minat dan emosional siswa selama pembelajaran memperoleh prosentase sebesar 61,67 % dan meningkat menjadi 69,17%. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 78,33% pada siklus pertama meningkat menjadi sebesar 86,67%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *IOC* siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi pokok jenis pekerjaan. Saran yang diberikan adalah persiapan yang dilakukan dalam menerapkan *IOC* harus lebih diperhatikan, dan *IOC* dapat dijadikan sebagai latihan membiasakan siswa dalam menyampaikan gagasan atau pendapat.

## **PRAKATA**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Sumberagung 01 Banyuwangi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Meteri Pokok Jenis Pekerjaan Tahun Ajaran 2010/2011”. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Maka dari itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan dan para Pembantu Dekan di FKIP Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 5) Dr. Sri Kantun, M.Ed dan Dra. Yayuk Mardiyati, M.A, selaku dosen Pembimbing I dan II, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) Dosen Pembahas dan Penguji, yang telah memberikan masukan pada penulisan skripsi;
- 7) Bapak Sutikno Dwi Aryoso, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Sumberagung 01 Banyuwangi atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;
- 8) Bapak Ismukanto Hadi Suharjo dan Ibu Halimah, kedua orang tuaku, yang selalu memberikan dukungan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
- 9) Kakakku Nurhidayat dan Nurhayati, Adikku Allen Harvey Alhadi, beserta keluarga yang selalu memberikan semangat;

- 10) Sahabat-sahabatku (Cung, LelyChan, Ryu, My Boo, CippyChan, Tete, Yuyun, Ihwan, Nico Demoz, Heli Akbar), dan teman-teman kos yang selalu memberi semangat dan kekompakan;
- 11) Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jember, 28 September 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN BIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB1 PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	6
<b>2.2 Model Pembelajaran Kooperatif</b> .....	7
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
2.2.2 Unsur-Unsur Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
<b>2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside Outside Circle</i> (IOC)</b> .....	10
2.3.1 Pengertian <i>Inside Outside Circle</i> .....	10
2.3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe IOC.....	11

2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran kooperatif tipe IOC .....	15
<b>2.4 Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	16
2.4.1 Kegiatan Visual .....	19
2.4.2 Kegiatan Lisan .....	19
2.4.3 Kegiatan Mendengarkan .....	20
2.4.4 Kegiatan Mental .....	20
2.4.5 Kegiatan Emosional .....	20
<b>2.5 Hasil Belajar Siswa</b> .....	20
<b>2.6 Hipotesis Tindakan</b> .....	22
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	24
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	24
<b>3.2 Subjek Penelitian</b> .....	24
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	24
3.3.1 Model Pembelajaran kooperatif Tipe IOC .....	25
3.3.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	25
3.3.3 Hasil Belajar Siswa.....	25
<b>3.4 Rancangan Penelitian</b> .....	26
<b>3.5 Prosedur Penelitian</b> .....	26
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	28
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	28
3.5.3 Observasi.....	29
3.5.4 Refleksi.....	30
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data</b> .....	30
3.6.1 Metode Observasi .....	30
3.6.2 Metode Tes .....	31
3.6.3 Metode Dokumentasi .....	31
3.6.4 Metode Wawancara .....	32
<b>3.7 Analisis Data</b> .....	32

3.7.1 Analisis Data Observasi.....	32
3.7.2 Analisis Data Hasil Tes.....	34
3.7.3 Analisis Hasil Wawancara .....	35
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>37</b>
4.1.1 Siklus I .....	37
4.1.2 Siklus II .....	40
<b>4.2 Analisis Data .....</b>	<b>41</b>
4.2.1 Analisis Data Hasil Observasi .....	41
4.2.2 Analisis Data Hasil Tes.....	42
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>44</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>46</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>46</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe IOC .....</b>	<b>12</b>
<b>3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....</b>	<b>33</b>
<b>3.2 Kriteria Keaktifan Siswa.....</b>	<b>34</b>
<b>4.1 Rincian Kegiatan Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....</b>	<b>39</b>
<b>4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....</b>	<b>41</b>

## DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

	<b>Halaman</b>
<b>2.1 Posisi Siswa dalam Kelompok Besar IOC .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2 Posisi Siswa dalam Kelompok Kecil IOC .....</b>	<b>14</b>
<b>3.1 Skema Prosedur Penelitian Menurut Mulyasa .....</b>	<b>27</b>
<b>4.1 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .....</b>	<b>42</b>
<b>4.2 Skor Ketuntasan Hasil Belajar .....</b>	<b>43</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>A. Matriks Penelitian.....</b>	50
<b>B. Daftar Nilai Ulangan Harian IPS .....</b>	52
<b>C. 1a Wawancara Guru Sebelum Penelitian .....</b>	53
<b>C. 1b Wawancara Guru Setelah Penerapan .....</b>	55
<b>C. 1c Wawancara Siswa Setelah Penerapan .....</b>	57
<b>D. Silabus .....</b>	62
<b>E. 1a RPP Siklus I .....</b>	63
<b>E. 1b RPP Siklus II.....</b>	66
<b>F. 1a Lembar Kerja Siswa Siklus I .....</b>	69
<b>F. 1b Lembar Kerja Siswa Siklus II .....</b>	71
<b>G. 1a Soal Tes Siklus I.....</b>	73
<b>G. 1b Soal Tes Siklus II.....</b>	74
<b>H. 1a Kunci Jawaban Siklus I.....</b>	75
<b>H. 1b Kunci Jawaban Siklus II.....</b>	76
<b>I.1a Lembar Penilaian Aktivitas Siswa.....</b>	77
<b>I. 1b Lembar Aktivitas Guru.....</b>	80
<b>J. 1a Analisis Aktivitas Guru Siklus I .....</b>	83
<b>J. 1b Analisis Aktivitas Guru Siklus II .....</b>	84
<b>K. 1a Analisis Aktivitas Siswa Siklus I .....</b>	85
<b>K. 1b Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....</b>	87
<b>L. 1a Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I .....</b>	89
<b>L. 1b Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II .....</b>	91
<b>M. Nama-nama Kelompok .....</b>	93
<b>N. Denah SDN 01 Banyuwangi .....</b>	94
<b>O. Foto Kegiatan .....</b>	95