



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *Numbered Head Together* (NHT)
DENGAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS IV
SDN 03 TAPANREJO KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Oleh
Dhevy Seshanti
NIM 080210204189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *Numbered Head Together* (NHT)
DENGAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS IV
SDN 03 TAPANREJO KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan meraih gelar sarjana pendidikan

**Oleh
Dhevy Seshanti
NIM 080210204189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|--|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSEMBAHAN | ii |
| MOTTO | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| PENGAJUAN | v |
| PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu | 7 |
| 2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD..... | 8 |
| 2.3 Pengertian Menulis | 9 |
| 2.3.1 Proses Menulis | 10 |
| 2.3.2 Pembelajaran Menulis Di SD | 11 |
| 2.4 Cerita Narasi | 12 |
| 2.4.1 Pengertian Narasi | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 2.4.2 Jenis Narasi | 13 |
| 2.4.3 Ciri-ciri Narasi | 14 |
| 2.4.4 Prinsip Narasi | 14 |
| 2.4.5 Langkah-Langkah Menulis Narasi | 15 |
| 2.5 Ejaan | 15 |
| 2.5.1 Penggunaan Tanda Baca | 16 |
| 2.5.2 Penggunaan Huruf Kapital | 17 |
| 2.6 Kalimat Efektif | 18 |
| 2.6.1 Pengertian Kalimat Efektif | 18 |
| 2.6.2 Ciri-Ciri Kalimat Efektif | 19 |
| 2.7 Media Pembelajaran | 22 |
| 2.7.1 Pengertian Media Pembelajaran | 22 |
| 2.7.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran | 22 |
| 2.7.3 Fungsi Media Pembelajaran | 23 |
| 2.7.4 Jenis Media Pembelajaran | 23 |
| 2.7.5 Media Gambar Seri | 25 |
| 2.8 Pembelajaran Kooperatif | 26 |
| 2.8.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT | 28 |
| 2.8.2 Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT | 31 |
| 2.9 Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Gambar Seri | 31 |
| 2.10 Hasil Belajar | 33 |
| 2.11 Hipotesis Tindakan | 34 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Subyek dan Waktu Penelitian | 35 |
| 3.2 Lokasi Penelitian | 35 |
| 3.3 Definisi Operasioanal | 36 |

| | |
|--|-----------|
| 3.4 Rancangan dan Desain Penelitian | 37 |
| 3.5 Tahap – Tahap Penelitian | 38 |
| 3.5.1 Prasiklus | 39 |
| 3.5.2 Siklus I | 39 |
| 3.5.3 Siklus II | 43 |
| 3.6 Data dan Sumber Data | 43 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| 3.7.1 Observasi | 44 |
| 3.7.2 Tes | 45 |
| 3.7.3 Wawancara | 45 |
| 3.8 Teknik Analisa Data | 45 |
| 3.9 Instrumen Penelitian | 48 |
| 3.10 Prosedur Penilaian | 48 |
| BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN | 48 |
| 4.1 Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Media Gambar Seri Yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita | 48 |
| 4.1.1 Pra Siklus | 48 |
| 4.1.2 Siklus I | 50 |
| 4.1.3 Siklus II | 59 |
| 4.2 Kemampuan Menulis Cerita Setelah Mengikuti Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Media Gambar Seri | 67 |
| 4.2.1 Siklus I | 67 |
| 4.2.2 Siklus II | 69 |
| 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Menulis Cerita Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II | 70 |
| 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menulis Cerita Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Media Gambar Seri | 73 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| BAB 5 PENUTUP | 76 |
| 5.1 Simpulan | 76 |
| 5.2 Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 81 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 145 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 3.1 Spiriral Penelitian Tindakan Kelas | 36 |
| 3.2 Kriteria Persentase Ketuntasan Hasil Belajar | 46 |
| 3.3 Kriteria Penilaian Pada Guru | 46 |
| 4.1 Nilai Ulangan Dalam Menulis Cerita | 49 |
| 4.2 Hasil Ketuntasan Menulis Cerita Pada Tahap Prasiklus | 50 |
| 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Awal Siklus I | 51 |
| 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Inti Siklus I | 54 |
| 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Akhir Siklus I | 57 |
| 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Awal Siklus II | 60 |
| 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Inti Siklus II | 63 |
| 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Akhir Siklus II | 66 |
| 4.9 Nilai Menulis Cerita Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Media Gambar Seri Pada Siklus I | 69 |
| 4.10 Hasil Ketuntasan Menulis Cerita Pada Tahap Siklus I | 70 |
| 4.11 Nilai Menulis Cerita Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Media Gambar Seri Pada Tahap Siklus II | 71 |
| 4.12 Hasil Ketuntasan Menulis Cerita Pada Tahap Siklus II | 72 |
| 4.13 Hasil Perbandingan Ketuntasan Dalam Menulis Cerita Pada Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II..... | 73 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| 4.1 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Antara Prasiklus, Siklus I dan Siklus II | 73 |
|---|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| A Matrik Penelitian | 82 |
| B Silabus | 84 |
| C Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | 85 |
| D Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 92 |
| E Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... | 99 |
| F Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 104 |
| G Lembar Kerja Siswa | |
| G.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I..... | 109 |
| G.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II | 112 |
| G.3 Soal Individu | 115 |
| H Format Penilaian Menulis Siswa Siklus I dan 11..... | 118 |
| I Daftar Nama Siswa Kelas IV..... | 120 |
| J Daftar Nama Kelompok | 121 |
| K Hasil Kerja Kelompok | |
| K.I Hasil Kerja Kelompok Siklus I..... | 123 |
| K.2 Hasil Kerja Kelompok Siklus II..... | 125 |
| K.3 Hasil Evaluasi Individu | 127 |
| L Lembar Nilai Siklus I..... | 132 |
| M Lembar Nilai Siklus II..... | 133 |
| N Perbandingan Nilai Siswa | 134 |
| O Lembar Wawancara..... | 135 |
| P Catatan Lapangan | |
| P.1 Catatan Lapangan Siklus I | 139 |
| P.2 Catatan Lapangan Siklus II | 140 |
| Q Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar | 141 |
| R Surat Ijin Penelitian | |
| S Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | |

