



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* DENGAN MEDIA GAMBAR SERI  
POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI DALAM MEMANFAATKAN  
SUMBER DAYA ALAM DI SDN KALIWATES 01 KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat untuk  
Menyelesaikan Pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Hanan Pertiwi  
NIM. 080210204064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* DENGAN MEDIA GAMBAR SERI  
POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI DALAM MEMANFAATKAN  
SUMBER DAYA ALAM DI SDN KALIWATES 01 KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Hanan Pertiwi  
NIM : 080210204064  
Angkatan Tahun : 2008  
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 14 Desember 1987  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Misno, M.Pd  
NIP. 195508131981031003

Drs. Marjono, M.Hum  
NIP. 196004221988021001

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
3. Almamater Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

" Guru tak henti-hentinya belajar dan memperkaya hatinya, laksana bumi mengelilingi matahari setiap saat"

(Ki Hajar Dewantara)



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Hanan Pertiwi  
NIM : 080210204064

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dengan Media Gambar Seri Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam Di SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Hanan Pertiwi  
NIM.080210204064

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dengan Media Gambar Seri Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam Di SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari ,Tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 196107291988022001

Drs. Marjono, M. Hum  
NIP 196004221988021001

Anggota I

Anggota II

Drs. Misno, M.Pd  
NIP 195610031982122001

Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP 195508131981031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan Media Gambar Seri Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam Di SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011**, Hanan Pertiwi, 080210204064, 2011, 60 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan pembelajaran di SDN Kaliwates 01 kurang meningkatkan aktivitas dan hasil belajar, sehingga hasil belajar siswa masih rendah. Hal tersebut disebabkan karena guru kelas IV dalam kegiatan pembelajaran kurang bervariasi dan guru tidak memberi kesempatan untuk bertanya, siswa lebih senang bicara sendiri dengan teman sebangku daripada mendengar ceramah dari guru, siswa merasa mengantuk saat pemberian materi berlangsung. Hal ini berdampak pada hasil belajar IPS siswa yang masih terbilang kurang maksimal. Oleh karena itu, guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media gambar seri merupakan model pembelajaran dengan bantuan tongkat, siapa yang memegang tongkat wajib menjawab pertanyaan dari guru setelah siswa mempelajari materi pokoknya yang menggunakan media seri. Oleh karena itu peneliti menggunakan siswa kelas IV SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember untuk penelitian. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS di SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 pada pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media gambar seri ?. (2) Bagaimanakah meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS di SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 pada pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam menggunakan

model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media gambar seri?. Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS semester genap SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 pada pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media gambar seri, (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS semester genap SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 pada pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media gambar seri.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember yang terdiri dari 35 siswa. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 26 Mei 2011 sampai dengan 7 Juni 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas dan tes individu siswa.

Pada siklus I, persentase aktivitas belajar siswa sebesar 49,29% dalam kategori cukup aktif sedangkan pada siklus II sebesar 62,86% dalam kategori aktif. Persentase hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 63% dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 51,43%. Pada siklus II, hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 71,86%, dan persentase ketuntasan hasil belajar sebesar 91,43% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar serta ketuntasan hasil belajar pada pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam.



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan Media Gambar Seri Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam Di SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Misno, M.Pd selaku Dosen pembimbing I;
5. Bapak Drs. Marjono. M.Hum selaku dosen pembimbing II;
6. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
7. Kepala Sekolah SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember beserta seluruh personilnya yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Pembelajaran IPS .....	8
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> .....	9
2.5 Media Pembelajaran .....	11
2.6 Media Gambar Seri .....	14
2.7 Pembelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> .....	16

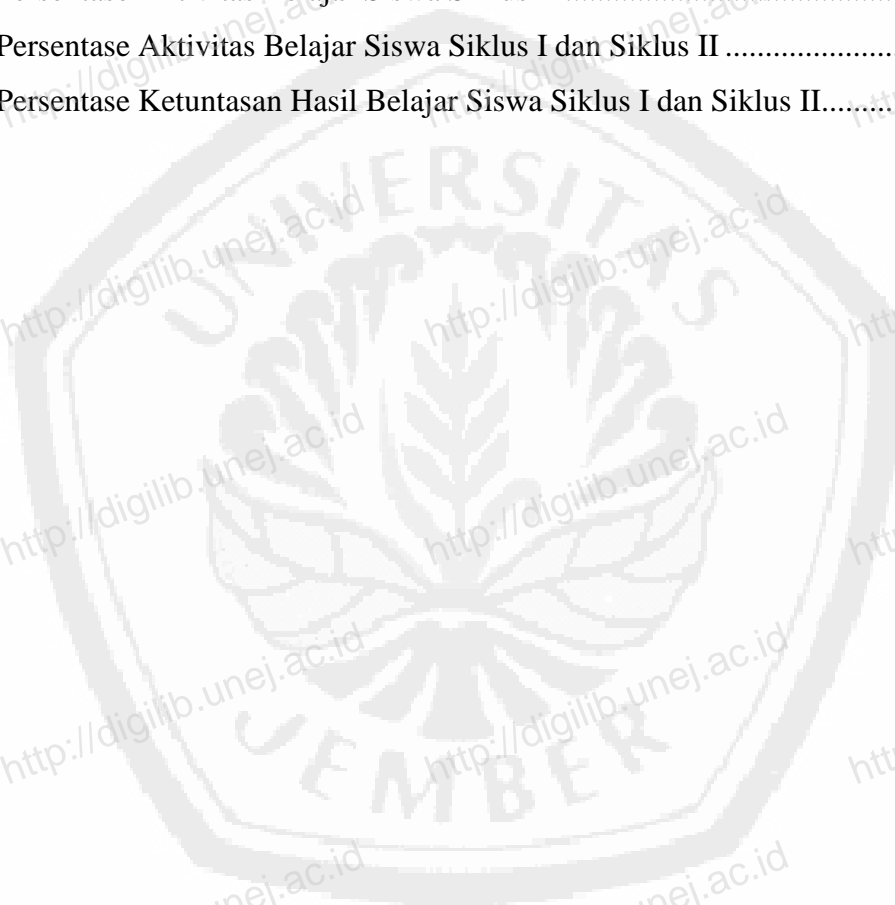
2.8 Aktivitas Belajar.....	18
2.9 Hasil Belajar.....	19
2.10 Hipotesis Tindakan.....	21
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Lokasi Penelitian .....	22
3.2 Waktu Penelitian .....	22
3.3 Definisi Operasional .....	22
3.4 Desain Penelitian.....	23
3.5 Subjek Penelitian.....	24
3.6 Prosedur Penelitian.....	25
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	29
3.8 Analisis Data .....	31
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Pelaksanaan Siklus.....	34
4.2 Analisis Data .....	47
4.3 Temuan Penelitian.....	49
4.4 Pembahasan .....	50
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil belajar siswa sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>talking stick</i> dengan media gambar seri.....	3
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	32
3.2 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	33
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	38
4.3 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	44
4.4 Persentase Analisis Aktivitas Siswa.....	47
4.5 Persentase Hasil Belajar Siswa.....	48
4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	24
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	40
4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	46
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	53
4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

- A. Matriks Penelitian
- B. Pedoman Pengumpulan Data
- C. Lembar Wawancara Guru
- D. Lembar Wawancara Siswa
- E. Lembar Observasi
- F. Silabus
- G. RPP Prasiklus
- H. RPP Siklus I
- I. RPP Siklus II
- J. LKS I
- K. LKS II
- L. Tes Individu I
- M. Tes Individu II
- N. Kunci Jawaban Tes Individu I
- O. Kunci Jawaban Tes Individu II
- P. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I
- Q. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I
- R. Daftar Nilai Ulangan Harian
- S. Analisis Hasil Belajar Siklus I
- T. Analisis Hasil Belajar Siklus II
- U. Daftar Nama Kelompok
- V. Lembar Wawancara
- W. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- X. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Y. Foto Kegiatan