



**PENERAPAN METODE PROYEK UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI POKOK
BAHASAN JURNAL KHUSUS**
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Plus Al-Mujahidi, Gumukmas –
Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh
Emi Mutikaningsih
NIM 060210301099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan kupersembahkan skripsi ini untuk

1. Bapak dan Ibuku, yang senantiasa mengalirkan Doa tiada henti, kasih sayang dan selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Saudara–saudaraku tercinta (Mas Suntoro sekeluarga, Mas Kusiyono sekeluarga, dan Mas Dedi sekeluarga), yang selalu mengalirkan semangat dan kekokohan jiwaku.
3. Guru-guru sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Almamater kebanggaanku, Universitas Jember

MOTTO

Ketahuiilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan, bersama kesusahan ada jalan keluar dan bersama kesulitan ada kemudahan.

(H.R Tarmidzi)

Niscaya Allah SWT akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Q.S Al Mujadilah:11)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Emi Mutikaningsih

NIM : 060210301099

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : *Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Keterampilan Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Plus Al-Mujahidi, Gumukmas – Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 April 2011
Yang Menyatakan

Emi Mutikaningsih
NIM. 060210301099

PENGAJUAN

PENERAPAN METODE PROYEK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI POKOK BAHASAN JURNAL KHUSUS

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Plus Al-Mujahidi, Gumukmas –
Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

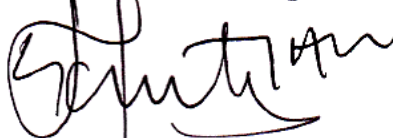
diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS dan mencapai gelar
Sarjana Pendidikan

oleh:

Nama	: Emi Mutikaningsih
NIM	: 060210301099
Angkatan Tahun	: 2006
Tempat, Tanggal Lahir	: Jember, 15 Mei 1988
Jurusan/Program	: P.IPS/P. Ekonomi


Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Dosen Pembimbing II



Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Keterampilan Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Plus Al-Mujahidi, Gumukmas – Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)* telah diujikan disahkan oleh Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 26 April 2011
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

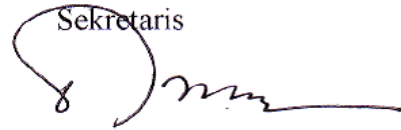
Tim Penguji:

Ketua



Umar H.M.S, M.Si
NIP.19621231 198802 1 001

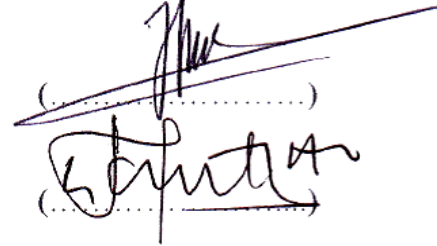
Sekretaris



Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Anggota :

1. Drs. Pramono Adi S, M.Si
NIP. 19600613198702 1 001
2. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember



Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode Proyek untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Plus Al-Mujahidi, Gumukmas – Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011); Emi Mutikaningsih, 060210301099; 2011: 128 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya pemahaman dan keterampilan siswa pada mata pelajaran akuntansi salah satunya dikarenakan penerapan metode yang masih konvensional, untuk itu penerapan metode proyek sangatlah diperlukan. Penerapan metode proyek diharapkan dapat membantu proses pembelajaran yang selama ini dilakukan sehingga siswa lebih mudah memahami teori akuntansi dan memiliki keterampilan yang tinggi. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana penerapan metode proyek pada mata pelajaran akuntansi pokok bahasan jurnal khusus (Studi kasus pada siswa kelas XI AK 2 SMK Plus Al-Mujahidi Gumukmas, Kab. Jember semester genap tahun ajaran 2010/2011)? 2) Apakah penerapan metode proyek dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dari tingkat rendah menjadi tingkat tinggi pada mata pelajaran akuntansi pokok bahasan jurnal khusus (Studi kasus pada siswa kelas XI AK 2 SMK Plus Al-Mujahidi Gumukmas, Kab. Jember semester genap tahun ajaran 2010/2011)?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaborasi antara guru dan peneliti yang bertujuan untuk: 1) Mendiskripsikan proses penerapan metode proyek pada mata pelajaran akuntansi pokok bahasan jurnal khusus (Studi kasus pada siswa kelas XI AK 2 SMK Plus Al-Mujahidi semester genap tahun ajaran 2010/2011). 2) Mengetahui adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa terhadap pelajaran akuntansi dari tingkat rendah menjadi tingkat tinggi dengan penerapan metode proyek pada mata pelajaran akuntansi pokok bahasan jurnal khusus (Studi

kasus pada siswa kelas XI AK 2 SMK Plus Al-Mujahidi semester genap tahun ajaran 2010/2011).

Pemahaman siswa dapat dilihat dari mampu menyatakan ulang sebuah konsep, mampu mengklasifikasi objek sesuai dengan konsep, mampu memberi contoh, mampu mengembangkan pengetahuan dari suatu konsep, mampu mengaplikasikan konsep akuntansi untuk pemecahan masalah serta nilai ulangan harian. Keterampilan siswa dilihat dari menganalisis data transaksi pada jurnal khusus, menggolongkan data-data transaksi sesuai pada penggolongannya, mencatat data-data transaksi pada jurnal khusus, menghitung data transaksi pada jurnal khusus serta di lihat dari nilai ulangan harian.

Penelitian ini dilakukan di kelas XI AK 2 SMK Plus Al-Mujahidi, Gumukmas- Kab. Jember mulai tanggal 31 Januari - 17 Februari 2011. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan pemahaman siswa dari siklus I sebesar 1,9 (sedang) menjadi 2,7 (tinggi) pada siklus II. Peningkatan keterampilan siswa pada siklus I yaitu 2,2 (sedang) menjadi 2,7 (tinggi) siklus II. Nilai rata-rata tes siswa pada siklus I yaitu 71 ketuntasan klasikal 71% meningkat pada siklus II yaitu 82 dengan ketuntasan klasikal sebesar 100%. Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan metode proyek dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa. Peneliti menyarankan kepada guru akuntansi SMK Plus Al-Mujahidi dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa terhadap suatu materi yang diajarkan.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Keterampilan Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Plus Al-Mujahidi, Gumukmas – Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011) ”

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs Pramono Adi S, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Dr. Hj. Sri Kantun M.Ed selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Sutrisno Djaja M.M selaku Dosen Pembimbing II;
6. Bapak Drs. Matsari selaku kepala sekolah SMK Plus Al-Mujahidi, Gumukmas - Kab. Jember;
7. Ibu Yati, S.Pd, selaku guru akuntansi SMK Plus Al-Mujahidi, Gumukmas - Kab. Jember terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian
8. Penghuni kos jawa 2 no 19, Elis, Mitha, Fitri, Narmi, Nita, Hermin, Chi, Amel terima kasih atas bantuannya selama ini.

9. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2006, terima kasih atas kebersamaan yang indah ini.
10. Seluruh teman-teman (KKN maupun PPL) yang pernah hadir dalam perjalanan studiku.
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, April 2011

Emi Mutikaningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Metode Proyek	7
2.2.1 Pengertian Metode Proyek	7
2.2.2 Karakteristik Metode Proyek	8
2.2.3 Tahapan-Tahapan Metode Proyek	12

2.2.4 Kelebihan Metode Proyek.....	13
2.3 Jurnal Khusus	16
2.4 Pemahaman Siswa Terhadap Akuntansi pada Pokok Bahasan Jurnal Khusus	17
2.5 Keterampilan Siswa Terhadap Akuntansi pada Pokok Bahasan Jurnal Khusus	20
2.6 Hipotesis	24

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Metode Penentuan Subjek Penelitian	26
3.4 Definisi Operasional Objek Variable	26
3.5 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	27
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.6.1 Metode Observasi	32
3.6.2 Metode Tes	33
3.6.3 Metode Wawancara	33
3.6.4 Metode Dokumen	33
3.7 Analisis Data	33
3.7.1 Analisis Data Hasil Observasi	34
3.7.2 Analisis Data Tes	38

BAB 4. HASIL PENELITIAN

4.1 Data Pendukung	40
4.1.1 Kondisi Sekolah.....	40
4.2 Data Utama.....	41
4.2.1 Proses Pembelajaran Akuntansi Menggunakan Metode Proyek Pada Siklus I	42

4.2.2	Proses Pembelajaran Akuntansi Menggunakan Metode Proyek Pada Siklus II.....	50
4.2.3	Rekapitulasi Hasil Penelitian	57
4.3	Pembahasan	59
4.4	Kekuatan dan kelemahan penelitian.....	61

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	62
5.2	Saran-saran	62

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Metode Proyek dalam Pembelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus	12
3.1 Lembar Observasi Pemahaman Siswa	34
3.2 Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Pemahaman Siswa	36
3.3 Lembar Observasi Keterampilan Siswa	36
3.4 Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Keterampilan Siswa.....	38
4.1 Rincian Jumlah Siswa SMK Plus Al-Mujahidi, Gumukmas-Kab. Jember..	41
4.2 Perolehan Skor Pemahaman Siswa Pada Pertemuan 1 Siklus I.....	46
4.3 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pada Pertemuan 1 Siklus I.....	47
4.4 Perolehan Skor Pemahaman Siswa Pada Pertemuan 2 Siklus I.....	48
4.5 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pada Pertemuan 2 Siklus I.....	49
4.6 Perolehan Skor Pemahaman Siswa Pada Pertemuan 1 Siklus II.....	53
4.7 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pada Pertemuan 1 Siklus II	53
4.8 Perolehan Skor Pemahaman Siswa Pada Pertemuan 2 Siklus II.....	54
4.9 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pada Pertemuan 2 Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Proses Pencatatan Jurnal Khusus.....	16
3.1 Model Spiral Dari Kemmis Dan Taggart.....	27
4.1 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 1 Siklus I....	47
4.2 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 2 Siklus I....	49
4.3 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 1 Siklus II....	54
4.4 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 2 Siklus II....	55
4.5 Diagram Peningkatan Skor Pemahaman Siswa dari Siklus I dan Siklus II .	57
4.6 Diagram Peningkatan Skor Keterampilan Siswa dari Siklus I dan Siklus II	58
4.7 Diagram Peningkatan Nilai Tes Siswa dari Siklus I dan Siklus II.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	65
B. Tuntutan Penelitian	66
C. Tuntunan Wawancara	68
D. Kegiatan Guru Mengajar di Kelas XI AK 2 Sebelum Penerapan.....	69
E. Kegiatan Guru Mengajar di Kelas XI AK 2 Setelah Penerapan	70
F. RPP Sebelum Tindakan	71
G. RPP 1 Siklus I	73
H. RPP 2 Siklus II.....	78
I. Skema Tahapan Siswa dalam Metode Proyek	83
J. Hasil Ulangan Harian Sebelum Penerapan Kelas XI AK 1	86
J.2 Hasil Ulangan Harian Sebelum Penerapan Kelas XI AK 2.....	87
K. Hasil Tes Pada Pertemuan 1 Siklus I Kelas XI AK 2	88
K.2 Hasil Tes Pada Pertemuan 2 Siklus I Kelas XI AK 2	89
K.3 Hasil Tes Pada Pertemuan 1 Siklus II Kelas XI AK 2.....	90
K.4 Hasil Tes Pada Pertemuan 2 Siklus II Kelas XI AK 2.....	91
L. Hasil Observasi Pemahaman Sebelum Tindakan Kelas XI AK 1	92
L.2 Hasil Observasi Pemahaman Sebelum Tindakan Kelas XI AK 2	94
M. Hasil Observasi Pemahaman Pertemuan 1 Siklus I	96
M.2 Hasil Observasi Pemahaman Pertemuan 2 Siklus I	98
M.3 Hasil Observasi Pemahaman Pertemuan 1 Siklus II.....	100
M.4 Hasil Observasi Pemahaman Pertemuan 2 Siklus II.....	102
N. Hasil Observasi Keterampilan Sebelum Tindakan Kelas XI AK 1	104
N.2 Hasil Observasi Keterampilan Sebelum Tindakan Kelas XI AK 2.....	106
O. Hasil Observasi Keterampilan Pertemuan 1 Siklus I.....	108
O.2 Hasil Observasi Keterampilan Pertemuan 2 Siklus I.....	110
O.3 Hasil Observasi Keterampilan Pertemuan 1 Siklus II	112

O.4 Hasil Observasi Keterampilan Pertemuan 2 Siklus II.....	114
P. Tes Penilaian Pemahaman Siswa Terhadap Akuntansi.....	116
Q. Lembar Kerja Siswa.....	121
R. Nama Kelompok	124
S. Transkrip wawancara	125
T. Dokumentasi Proses Pembelajaran	127
U. Lembar Kerja Siswa.....	128



**PENERAPAN METODE PROYEK UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI POKOK
BAHASAN JURNAL KHUSUS**
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Plus Al-Mujahidi, Gumukmas –
Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

oleh
Emi Mutikaningsih
NIM 060210301099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**