



**UPAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
TUTOR SEBAYA**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok  
Bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2  
Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)

**SKRIPSI**

Oleh:

**Eko Zunan Arif Nugroho  
NIM 060210301090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**UPAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
TUTOR SEBAYA**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok  
Bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2  
Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Eko Zunan Arif Nugroho**  
**NIM 060210301090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda *Sunarjo* dan Ibunda *Sudarsih* atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada henti;
2. Almamater Pendidikan Ekonomi - FKIP - Universitas Jember yang kebanggakan;
3. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih; dan
4. Semua orang yang telah mengenal dan menjadi temanku.

## MOTTO

Tuntutlah ilmu dan belajarlilah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri,  
dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang  
mengajar kamu. (HR. Athabrani) \*)

---

\*) Almath, F. 2009. *Sinar Ajaran Muhammad*. Jakarta: Gema Insani Press.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Eko Zunan Arif Nugroho**

NIM : **060210301090**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : **“UPAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA (Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Pebruari 2011  
Yang menyatakan,

Eko Zunan Arif Nugroho  
NIM 060210301090

## **PERSETUJUAN**

### **UPAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)

## **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : **Eko Zunan Arif Nugroho**  
NIM : **060210301090**  
Tahun Angkatan : 2006  
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 16 Juni 1987

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Umar H. M. S, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Bahasan Elastisitas Permintaan Dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Senin, 28 Pebruari 2011

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Pramono Adi S, M.Si  
NIP. 19600613 198702 1 00 1

Drs. Umar H. M. S, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Dra. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP. 19570528 198403 2 002  
1.( ..... )
2. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001  
2.( ..... )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP. 195407121980031005

## RINGKASAN

**“Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)”**, Eko Zunan Arif Nugroho, 060210301090, 2011, 140 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Tanggul masih cukup memprihatinkan. Selain itu, hasil belajar siswa pada mata pelajaran tersebut juga masih belum memenuhi standar ketuntasan. Untuk itu, guru perlu mencoba menerapkan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas sekaligus hasil belajar siswa adalah metode pembelajaran tutor sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dari pasif menjadi sangat aktif sekaligus hasil belajar siswa hingga mencapai KKM pada mata pelajaran Ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas X-D di SMA Negeri 2 Tanggul. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Tutor Sebaya* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada ranah kognitif yang berupa nilai



ulangan harian pada mata pelajaran Ekonomi sub pokok bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran siswa kelas X-D SMA Negeri 2 Tanggul. pada siklus I, aktivitas belajar siswa kelas X-D tergolong *Aktif*. Secara individu nilai rata-rata ulangan harian siswa sebesar 77,29 yang berarti sudah memenuhi KKM. Secara klasikal, nilai ulangan harian siswa belum memenuhi standar ketuntasan, karena baru mencapai 70,59%. Pada siklus II, aktivitas belajar siswa meningkat dan mencapai kategori *Sangat Aktif*, sedangkan rata-rata nilai ulangan harian siswa secara individu sebesar 85,88 dan secara klasikal mencapai 82,35% yang berarti seluruhnya telah mencapai standar ketuntasan.

## **PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar H.M.S. M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Ibu Hj. Siti Munawaroh, selaku kepala SMA Negeri 2 Tanggul;
7. Bapak Adiono, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 2 Tanggul;

8. Sahabat- sahabat terbaikku (Iwan, Ana, Mas Herman, Indri, Mbak Uci, , Moly, Lung-lung, Simon, Agus, Alex, Saipul, Mas Bernad, Setia, Antok, Virjin, Misae, Triana, Ima, Melly, Paman Sam, Didit, dan Akbar) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
9. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2006 yang senasib dan seperjuangan;
10. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 28 Pebruari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	vi
<b>RINGKASAN .....</b>	vii
<b>PRAKATA.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>DENAH SEKOLAH .....</b>	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	1
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	6
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....</b>	6
<b>2.2 Metode Tutor Sebaya .....</b>	8
2.2.1 Tugas dan Tanggung Jawab Tutor Sebaya .....	10
2.2.2 Langkah-langkah Penerapan Metode Tutor Sebaya .....	10
2.2.3 Kelebihan Metode Tutor Sebaya .....	13

<b>2.3 Aktivitas Belajar</b> .....	14
<b>2.4 Hasil Belajar</b> .....	16
<b>2.5 Kerangka Berpikir</b> .....	18
<b>2.6 Hipotesis Tindakan</b> .....	18
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	19
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	19
3.1.1 Tempat Penelitian .....	19
3.1.2 Waktu Penelitian.....	20
<b>3.2 Penentuan Objek Penelitian</b> .....	20
<b>3.3 Definisi Operasional Objek Penelitian</b> .....	20
3.3.1 Metode Pembelajaran Tutor Sebaya .....	20
3.3.2 Aktivitas Belajar .....	21
3.3.3 Hasil Belajar .....	21
<b>3.4 Desain Penelitian dan Rancangan Penelitian</b> .....	21
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....	27
<b>3.6 Analisis Data</b> .....	29
3.6.1 Analisis Data Hasil Observasi .....	29
3.6.2 Analisis Data Hasil Tes .....	31
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	33
<b>4.1 Data Pendukung</b> .....	33
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah.....	33
4.1.2 Sumber Daya Manusia.....	34
<b>4.2 Data Utama</b> .....	34
4.2.1 Proses Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Metode <i>Tutor</i> <i>Sebaya</i> Siklus I .....	34
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	39
4.2.3 Proses Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Metode <i>Tutor</i> <i>Sebaya</i> Siklus II .....	43
4.2.4 Hasil Penelitian Siklus II .....	46

4.2.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	49
<b>4.3 Pembahasan.....</b>	<b>53</b>
<b>4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....</b>	<b>56</b>
4.4.1 Kekuatan Penelitian .....	56
4.4.2 Kelemahan Penelitian .....	56
<b>4.5 Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>57</b>
<b>Daftar Bacaan.....</b>	<b>58</b>
<b>Lampiran-lampiran .....</b>	<b>61</b>
<b>Lampiran Lain-lain.....</b>	<b>139</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Indikator Aktvitas Belajar Siswa dan Kriteria Penilaian.....	29
3.2 Pedoman Interpretasi Data Aktivitas Belajar Siswa.....	31
3.3 Pedoman Interpretasi Data Hasil Ulangan Harian Siswa .....	31
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	40
4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II .....	47

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Diagram Kerangka Berpikir .....	18
3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	21
4.1 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa pada Siklus I.....	41
4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa pada Siklus II .....	48
4.3 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa (Bagian 1).....	50
4.4 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa (Bagian 2).....	0
4.5 Diagram Peningkatan Nilai Ulangan Harian Siswa.....	52

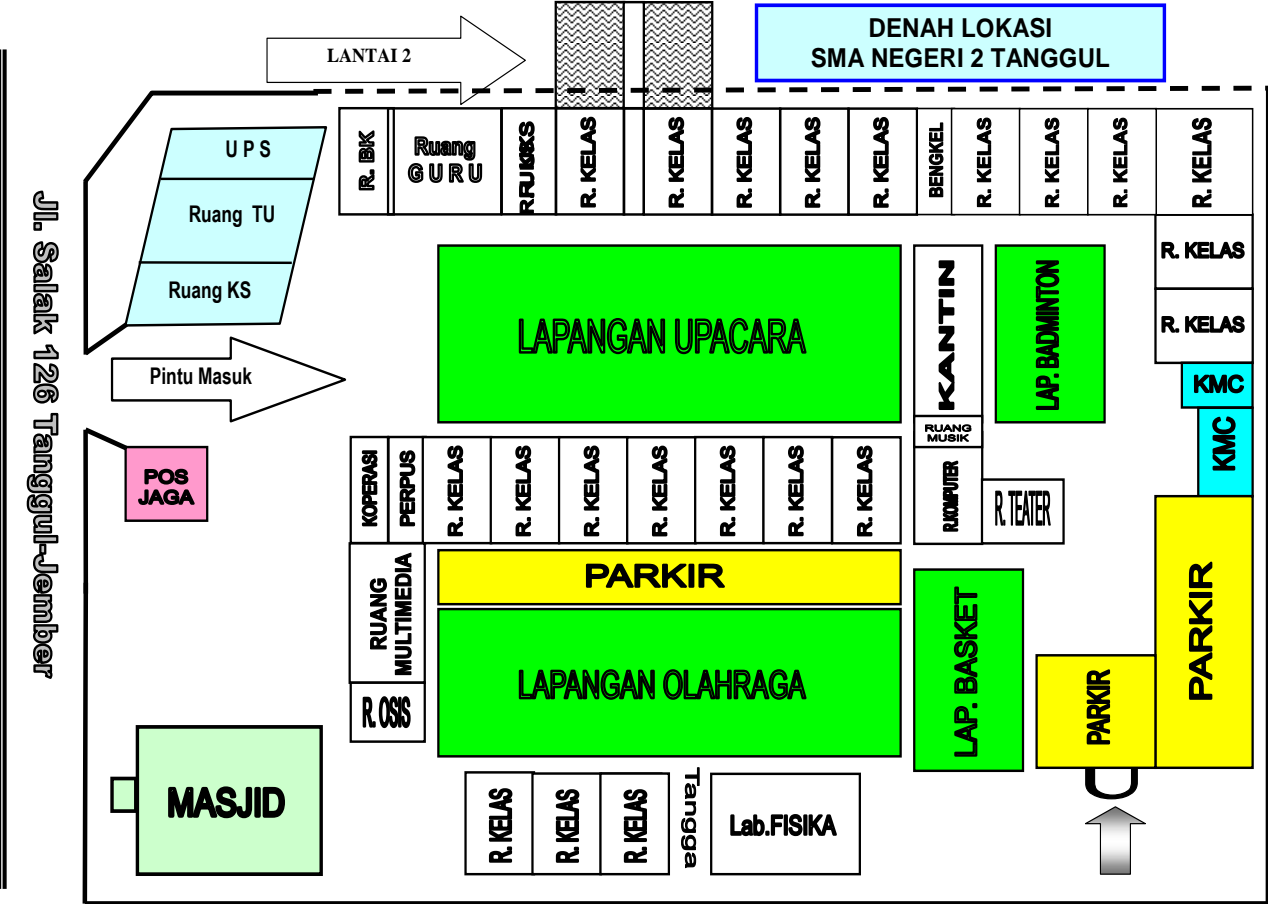


## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian .....</b>	62
<b>B. Daftar Nama Siswa Berdasarkan Kategori Aktivitas Dan Nilai</b>	
<b>Ulangan Harian Pada Pra Siklus.....</b>	63
B.1 Daftar Nama Siswa Berdasarkan Kategori Nilai.....	63
B.2 Daftar Nama Siswa Berdasarkan Kategori Aktivitas .....	64
B.2 Daftar Nama Siswa Berdasarkan Kelompok Tutorial .....	65
<b>C. Nilai Ulangan Harian.....</b>	66
C.1 Nilai Ulangan Harian Pra Siklus .....	66
C.2 Analisis Nilai Ulangan Harian Siklus I .....	67
C.3 Analisis Nilai Ulangan Harian Siklus II.....	68
<b>D. Observasi.....</b>	69
D.1 Hasil Observasi Awal.....	69
D.2 Hasil Observasi Aktivitas Tutor Siklus I dan II .....	76
D.3 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	78
<b>E. Hasil Bimbingan Dan Pelatihan Tutor Sebaya Pada Materi Elastisitas</b>	
<b>Permintaan Dan Penawaran .....</b>	80
E.1 Hasil Kegiatan Bimbingan dan Pelatihan Tutor Sebaya.....	80
E.1 Hasil Test Tutor Sebaya .....	80
<b>F. Wawancara .....</b>	81
F.1 Transkrip Wawancara Guru .....	81
F.2 Transkrip Wawancara Siswa.....	85
<b>G. Silabus Ekonomi Kelas X Semester Gasal .....</b>	87

<b>H. RPP</b> .....	95
G.1 RPP Pra Siklus .....	95
G.2 RPP Siklus I .....	98
G.3 RPP Siklus II.....	101
<b>I. Hand Out</b> .....	104
<b>J. Kisi-Kisi Pembuatan Soal Dan Soal Ulangan Harian</b> .....	116
I.1 Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian Siklus I dan II .....	116
I.2 Soal, Kunci Jawaban, dan Rubrik Penilaian Ulangan Harian Siklus I dan II.....	122
<b>K. Foto Kegiatan Pembelajaran</b> .....	134
<b>Lampiran Lain-lain</b> .....	139

DENAH SMA NEGERI 2 TANGGUL



Sumber : SMA Negeri 2 Tanggul