



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II
TENTANG PERKALIAN MENGGUNAKAN TEKNIK JARIMATIKA
PADA PEMBELAJARAN KELOMPOK BERPASANGAN
DI SDN RAMBIGUNDAM 01
KECAMATAN RAMBIPUJI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

**FINISH WIDI ASTUTY
NIM. 080210274039**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD PJJICT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II
TENTANG PERKALIAN MENGGUNAKAN TEKNIK JARIMATIKA
PADA PEMBELAJARAN KELOMPOK BERPASANGAN
DI SDN RAMBIGUNDAM 01
KECAMATAN RAMBIPUJI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

**FINISH WIDI ASTUTY
NIM. 080210274039**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD PJJICT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA BERJUDUL “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II TENTANG PERKALIAN MENGGUNAKAN TEKNIK JARIMATIKA PADA PEMBELAJARAN KELOMPOK BERPASANGAN DI SDN RAMBIGUNDAM 01” telah di uji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing / penguji

Drs. Suharto, M.Kes

NIP. 195406271 198301 1 002

Mengetahui,

Dekan

Drs.H.Imam Muchtar, S.H.M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : FINISH WIDI ASTUTY

NIM : 080210274039

Program Study : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan hasil belajar siswa kelas II tentang perkalian menggunakan teknik jarimatika pada pembelajaran kelompok berpasangan di SDN Rambigundam 01

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah di tulis atau di publikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 15 Juni 2011

FINISH WIDI ASTUTY
NIM. 080210274039

ABSTRAK

Penerapan Teknik Jarimati Pada Pembelajaran Kelompok Berpasangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Dua Bilangan 6-10 Siswa kelas II SDN Rambigundam 01. Tugas Akhir, Program PJJ-ICT S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Drs. Suharto, M,Kes

Finish Widi Astuty

Pelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dirasa cukup sulit dan tidak menarik bagi banyak siswa di sekolah. Hal ini berdampak buruk bagi prestasi / hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa dengan menggunakan teknik jarimatika pada siswa kelas II SD Negeri Rambigundam 01 tahun pelajaran 2010/2011. Variabel yang menjadi sasaran perubahan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah peningkatan kemampuan siswa dalam berhitung perkalian, sedangkan variabel tindakan yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik jarimatika. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Negeri Rambigundam 01 Kecamatan Rambipuji tahun pelajaran 2010/2011 berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi data dan validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis diskriptif interaktif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Matematika dengan menggunakan teknik jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung perkalian. Kondisi awal sebelum tindakan nilai rata-rata siswa adalah 59,25, pada siklus I nilai rata-rata siswa 67,5 dan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus II adalah 81,3. Sebelum dilaksanakan penelitian siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak (45%). Pada siklus I siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak (50%), dan pada siklus II siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak (91,7%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa dengan menggunakan teknik jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar perkalian siswa kelas II SD Negeri Rambigundam 01 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan professional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Rambigundam 01 Kec. Rambipuji Kab. Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/ Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 31 Mei 2011

Finish Widi Astuty

DAFTAR ISI

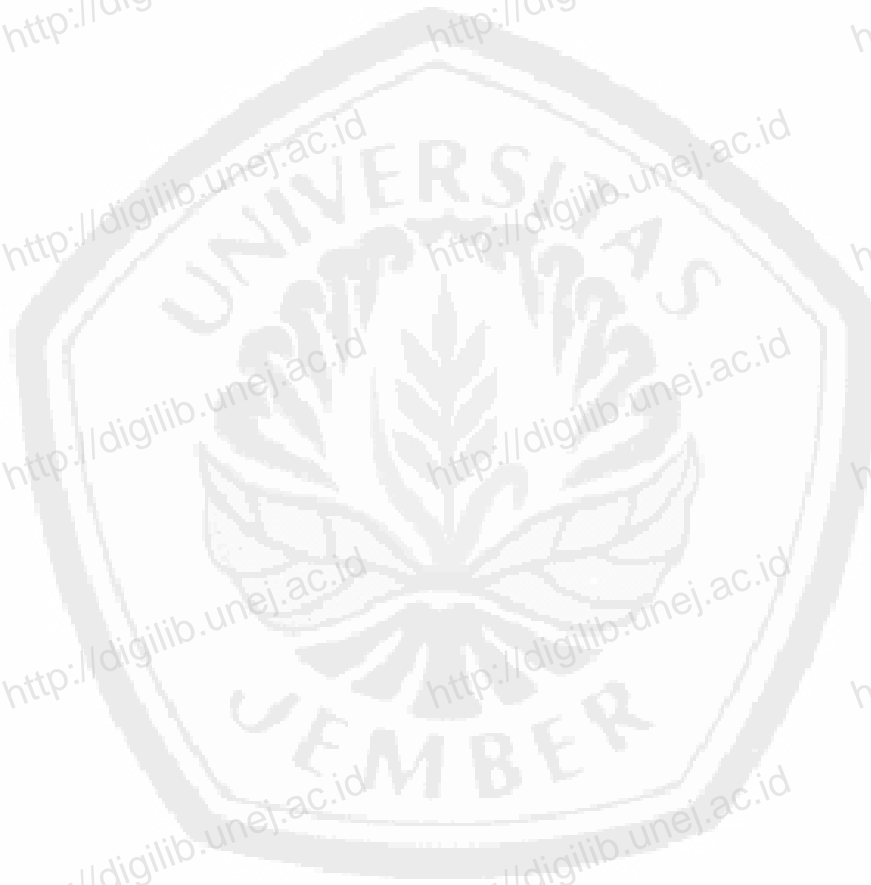
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pembelajaran Matematika	5
2.2. Pembelajaran Kelompok Berpasangan	6
2.3. Konsep Belajar.....	7
2.4. Teknik Jarimatika	8
2.5. Materi Perklian Dua Bilangan	10
2.6. Pembelajaran Kelompok Berpasangan.....	11
2.7. Hipotesis Tindakan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian Subjek Penelitian.....	14
3.2. Prosedur Penelitian.....	15
3.3. Metode Pengumpulan Data	18
3.4. Teknik Analisis data	19
3.5. Indikator Kinerja	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tindakan Pendahuluan	22

4.2 Pelaksanaan Siklus	22
4.3 Analisis Data	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	41

DAFTAR PUSTAKA



LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I beserta jawaban
- Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II beserta jawaban
- Lembar Evaluasi Individu Siklus I
- Lembar Evaluasi Individu Siklus II
- Pedoman Observasi Aktivitas Guru
- Pedoman Observasi Aktivitas Siswa
- Pedoman Tes Siswa

