



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION*) DENGAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN PESAWAT SEDERHANA DI SDN KOTAANYAR III PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Oleh

**IKA JANUARTA YULI PRASTIKA
NIM 090210204003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION*) DENGAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN PESAWAT SEDERHANA DI SDN KOTAANYAR III PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan sebagai dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**IKA JANUARTA YULI PRASTIKA
NIM 090210204003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt dan Nabi Muhammad SAW, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Moh. Sholeh dan Ibunda Suria, S.Pd yang selalu mengarahkanku dalam mengenyam pendidikan, selalu mengiringi jejak langkahku dengan doa dan nasehat terbaik, jerih payah, kegigihan, kesabaran, serta perjuangannya selama ini.
2. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran. Semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

..... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...
(terjemahan Surat Al-Mujadilah Ayat 11)*)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap.
(terjemahan Surat Al-Insyirah Ayat 6-8) *)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. Al Qur'an dan Terjemahannya.
Bandung: CV Penerbit J-ART

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Januarta Yuli Prastika

NIM : 090210204003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *”Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana di SDN Kotaanyar III Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Mei 2013

Yang menyatakan,

Ika Januarta Yuli Prastika

NIM 090210204003

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION*) DENGAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN PESAWAT SEDERHANA DI SDN KOTAANYAR III PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:
Nama Mahasiswa : Ika Januarta Yuli Prastika
NIM : 090210204003
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Probolinggo
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 5 Januari 1991
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1-PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001

Agustiningsih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830806 200912 2 006

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION*) DENGAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN PESAWAT SEDERHANA DI SDN KOTAANYAR III PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

Ika Januarta Yuli Prastika

NIM 090210204003

Pembimbing

Dosen Pembimbing I: Drs. Nuriman, Ph.D.

Dosen Pembimbing II: Agustiningsih, S.Pd, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ”*Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana di SDN Kotaanyar III Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Senin, 27 Mei 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP. 19610729 198802 2 001

Anggota 1:

Agustiningsih, S.Pd, M.Pd

NIP. 19830806 200912 2 006

Anggota 2:

Drs. Sihono, M.Pd

NIP. 19520506 198303 1 003

Drs. Nuriman, Ph.D

NIP. 19650601 199302 1 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana di SDN Kotaanyar III Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013; Ika Januarta Yuli Prastika, 090210204003; 2013, 57 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal yang menunjukkan motivasi dan hasil belajar siswa di SDN Kotaanyar III rendah. Faktor penyebab rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa adalah cara mengajar guru yaitu guru masih menggunakan metode ceramah, penugasan, kurang adanya media ajar dan alat peraga yang menyebabkan siswa pasif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, perlu dilaksanakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) dengan metode eksperimen yang dapat menanamkan rasa yakin/percaya diri pada siswa dengan menghubungkan relevansi pembelajaran dengan kehidupan siswa dan berusaha menarik perhatian siswa sehingga dilakukan evaluasi untuk menimbulkan rasa bangga/puas atas hasil belajarnya serta siswa dapat menemukan sendiri jawaban atas permasalahan yang diperoleh dalam memahami materi yang diajarkan dengan melakukan eksperimen.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN Kotaanyar III Probolinggo dalam pembelajaran IPA pokok bahasan pesawat sederhana melalui model pembelajaran ARIAS dengan Metode Eksperimen. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN Kotaanyar III Probolinggo dalam pembelajaran IPA pokok bahasan pesawat sederhana melalui model pembelajaran ARIAS dengan Metode Eksperimen.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian ini di SDN Kotaanyar III Probolinggo dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas V. Jumlah siswa sebanyak 28 siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Penelitian ini dibantu 1 guru dan 2 observer. Penelitian dilaksanakan mulai tanggal 26 Maret 2013 sampai 4 April 2013 yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus 2 pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran ARIAS dengan metode eksperimen meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V pokok bahasan pesawat sederhana mata pelajaran IPA di SDN Kotaanyar III Probolinggo. Peningkatan dapat dilihat dari persentase motivasi siswa yang diperoleh pada siklus I sebesar 62,14% dan meningkat menjadi 88% pada siklus II. Dengan diterapkan model pembelajaran ARIAS dengan metode eksperimen, motivasi belajar siswa meningkat dari kriteria tinggi menjadi kriteria sangat tinggi. Peningkatan hasil belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran ARIAS dengan metode eksperimen sebesar 40% kemudian setelah dilakukan tindakan siklus I meningkat menjadi 50% dan meningkat pula di siklus II sebesar 78,5%.

Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ARIAS dengan metode eksperimen dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V pokok bahasan pesawat sederhana mata pelajaran IPA di SDN Kotaanyar III Probolinggo tahun pelajaran 2012/2013. Saran kepada guru yaitu hendaknya dapat menerapkan model pembelajarana ARIAS dengan metode eksperimen sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana di SDN Kotaanyar III Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji yang telah membimbing;
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa kelas V SDN Kotaanyar III Probolinggo;
7. Observer yang membantu dalam penelitian ini;
8. Teman-temanku S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2009;
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, mendapat barokah dari Allah SWT. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2.TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pembelajaran IPA	5
2.2 Model Pembelajaran ARIAS.....	7
2.3 Metode Eksperimen.....	12
2.4 Motivasi Belajar.....	14
2.5 Hasil Belajar.....	17
2.6 Implementasi Model Pembelajaran ARIAS dengan Metode Eksperimen	18
2.7 Pesawat Sederhana	20

2.8	Penelitian yang Relevan	23
2.9	Kerangka Berpikir	26
2.10	Hipotesis Tindakan.....	27
BAB 3. METODE PENELITIAN		28
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2	Subjek Penelitian	28
3.3	Definisi Operasional	28
3.4	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.5	Rancangan penelitian	30
3.6	Prosedur Penelitian.....	30
3.7	Metode Pengumpulan Data	34
3.8	Analisis Data	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Gambaran Umum Kondisi Sekolah.....	39
4.2	Pelaksanaan Tindakan	39
4.3	Analisis Data	45
4.4	Pembahasan	48
4.5	Temuan Penelitian.....	51
BAB 5. PENUTUP.....		53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA		55

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran ARIAS.....	10
2.2 Implementasi Model Pembelajaran ARIAS dengan Metode Eksperimen	18
3.1 Aspek yang Diamati pada Masing-masing Indikator Motivasi.....	36
3.2 Pedoman Interpretasi Motivasi Belajar.....	37
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	40
4.2 Persentase Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	45
4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa	47

DAFTAR GAMBAR

2.1 Tuas/Pengungkit.....	21
2.2 Bidang Miring.....	22
2.3 Katrol	23
2.4 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
3.1 Spiral Tindakan Kelas.....	31
4.1 Diagram Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	46
4.2 Diagram Persentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus 1 dan Siklus 2	47
4.3 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	58
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	60
C. Pedoman Observasi	61
D. Pedoman Wawancara	73
E. Silabus	77
F. RPP	81
G. Lembar Kerja Kelompok (LKK).....	106
H. Lembar Soal Akhir Siklus	112
I. Kisi-kisi Soal	115
J. Daftar Nilai Ulangan Harian.....	123
K. Daftar Kelompok Eksperimen.....	124
L. Hasil Wawancara	125
M. Hasil Observasi Guru.....	129
N. Hasil Analisis Observasi Motivasi Belajar Siswa	133
O. Hasil Analisis Data Hasil Belajar Siswa	143
P. Hasil Penilaian Kelompok	147
Q. Hasil Pengamatan Perilaku Berkarakter.....	151
R. Contoh Hasil LKK.....	155
S. Contoh Hasil Tes Siswa	161
T. Foto Kegiatan.....	166
U. Surat Ijin Penelitian	171
V. Surat Keterangan	172
W. Biodata Mahasiswa	173