



**PERBEDAAN PARTISIPASI SISWA DALAM KOPERASI SEKOLAH
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN PENGALAMAN ORGANISASI
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI JURUSAN PEMASARAN
SMK NEGERI 1 TANGGUL TAHUN 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
AGUS SUFIANA
NIM 060210301081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah Swt, kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang terkasih yang selama ini telah mendukung dan memberi semangat serta doanya kepada saya:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda Moh. Suhni (alm) dan Ibunda Nesma tercinta yang telah melimpahkan kasih sayang, perhatian, pengorbanan dan untaian do'a nya selama ini demi keberhasilan ananda.
2. Saudara-saudaraku tersayang, Kak Wezni, Kak Hatma, Kak Yati, Kak Rifka, Kak Mala, Kak Zakiya, dan Adik Zainul yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, doa dan kasih sayang.
3. Sahabat-sahabat terbaikku Virgin, Eko, Iwan, Lasmi, Luluk, Viya, Moly, Lita, terimakasih atas pengertian dan perhatiannya, serta teman-teman PE angkatan '06 terima kasih atas kebersamaan dan keceriaannya.
4. Adik-adik kostku yang ada di Jalan Kalimantan VIII/4 terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan kalian.
5. Almamater yang aku banggakan.

MOTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(Terjemahan Q. S. *Al-Mujadalah* Ayat 11)^{*)}

إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ

Sesungguhnya usaha kamu memang berbeda-beda.
(Terjemahan Q. S. *Al-Layl* Ayat 4)^{*)}

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit J-ART.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agus Sufiana

NIM : 060210301081

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Perbedaan Partisipasi Siswa dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Pengalaman Organisasi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2010/2011)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 Mei 2011

Yang menyatakan,

Agus Sufiana
NIM 060210301081

HALAMAN PERSETUJUAN

PERBEDAAN PARTISIPASI SISWA DALAM KOPERASI SEKOLAH DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN PENGALAMAN ORGANISASI (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI JURUSAN PEMASARAN SMK NEGERI 1 TANGGUL TAHUN 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji sebagai salah satu syarat menyelesaikan program pendidikan sarjana strata satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama : Agus Sufiana
NIM : 060210301081
Angkatan Tahun : 2006
Tempat, Tanggal Lahir : Gresik, 02 Agustus 1988
Jurusan / Program : P. IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP 19620121 198702 1 003

Drs. Bambang Suyadi, M.S
NIP 19530605 198403 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Perbedaan Partisipasi Siswa dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Pengalaman Organisasi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2010/2011)*” ini telah diujikan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Jumat
Tanggal : 20 Mei 2011
Tempat : Gedung 1 FKIP UNEJ

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Pramono AS, Dip. Mgt, St, M.Si
NIP 19600613 198702 1 001

Drs. Bambang Suyadi M.Si
NIP 19530605 198403 1 003

Anggota:

1. Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP 19670715 199403 2 004
1. (.....)
2. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA
NIP 19620121 198702 1 003
2. (.....)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan,

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP 195407021980031005

RINGKASAN

Perbedaan Partisipasi Siswa dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Pengalaman Organisasi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2010/2011); Agus Sufiana; 060210301081; 2011: 60 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Adanya koperasi sekolah sangat penting sekali, mengingat koperasi sekolah merupakan salah satu media pendidikan bagi para siswa untuk belajar melakukan usaha atau latihan berkoperasi, mengembangkan kemampuan berorganisasi, mendorong untuk berinovasi, dan sebagainya. Maka untuk mendukung keberlangsungan koperasi sekolah, dibutuhkan partisipasi aktif dari para siswa, namun pada saat ini peran siswa dalam koperasi sekolah masih minim. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan partisipasi siswa laki-laki dan perempuan dalam koperasi sekolah dan juga untuk mengetahui perbedaan yang signifikan partisipasi siswa yang memiliki pengalaman organisasi dan yang tidak memiliki pengalaman organisasi dalam koperasi sekolah (studi kasus pada siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2010/2011). Apakah ada perbedaan partisipasi antara siswa perempuan dan siswa laki-laki serta antara siswa yang memiliki pengalaman organisasi dengan siswa yang tidak memiliki pengalaman organisasi.

Jenis penelitian ini adalah causal comparative dengan menggunakan pendekatan analisis deskriptif dan inferensial dengan menggunakan metode pengumpulan data yang meliputi observasi, angket, dokumentasi dan wawancara. Jumlah responden adalah 114 siswa yang pengambilannya menggunakan *populasi* sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas dan uji-t. Hasil uji normalitas

menunjukkan bahwa distribusi nilai partisipasi siswa dalam koperasi sekolah adalah normal, dimana nilai Asym. Sig adalah 0,476 jadi probabilitas (Sig.) $0,476 > 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis pertama yang berbunyi “diduga ada perbedaan yang signifikan antara partisipasi dalam berkoperasi siswa laki-laki dan perempuan di sekolah” terbukti, dimana $t_{hit} > t_{tab}$ yaitu $7,061 > 1,982$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi ada perbedaan yang signifikan antara partisipasi siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam koperasi di sekolah. Hal tersebut juga bisa dilihat dari skor rata-rata partisipasinya, dimana tingkat skor rata-rata partisipasi siswa laki-laki lebih tinggi dibandingkan dengan siswa perempuan M_x (rata-rata partisipasi siswa laki-laki) $> M_y$ (rata-rata partisipasi siswa perempuan) yaitu $34,48 > 29,05$. Untuk hipotesis kedua yang berbunyi “diduga ada perbedaan yang signifikan antara partisipasi dalam berkoperasi siswa yang memiliki pengalaman organisasi dan yang tidak memiliki pengalaman organisasi di sekolah” terbukti, dimana $t_{hit} > t_{tab}$ yaitu $2,142 > 1,982$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi ada perbedaan yang signifikan antara partisipasi siswa yang memiliki pengalaman organisasi dan yang tidak memiliki pengalaman organisasi dalam koperasi di sekolah. Hal tersebut juga bisa dilihat dari skor rata-rata partisipasinya, dimana M_x (rata-rata partisipasi siswa yang memiliki pengalaman organisasi) $> M_y$ (rata-rata partisipasi siswa yang tidak memiliki pengalaman organisasi) yaitu $32,06 > 30,08$. Hal ini berarti ada perbedaan partisipasi siswa dalam koperasi sekolah ditinjau dari jenis kelamin dan pengalaman organisasi. Dilihat dari nilai rata-rata partisipasi siswa yaitu sebesar 30,55 yang terletak pada kelas 29 – 31 sedang, maka dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan partisipasi siswa dalam koperasi sekolah berada pada kriteria sedang.

PRAKATA

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunnia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Partisipasi Siswa dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Pengalaman Organisasi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2010/2011)”.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada.

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumardjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari P. MA selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Bambang Suyadi M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak Agus Budiarto M.Pd selaku Kepala Sekolah beserta dewan guru SMK Negeri 1 Tanggul;
6. Pengurus koperasi “KOSMETA” dan seluruh siswa SMK Negeri 1 Tanggul khususnya kelas XIpm;
7. Seluruh keluargaku di Bawean, terima kasih atas do’a dan dukungannya selama ini;
8. Sahabat-sahabatku yang telah banyak membantuku dan semua teman-teman angkatan 2006;
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 20 Mei 2011

Agus Sufiana

DENAH SMK N 1 TANGGUL



Sumber : SMK Negeri 1 Tanggul 2011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DENAH LOKASI PENELITIAN.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori Teori Koperasi Sekolah	7
2.2.1 Definisi Koperasi Sekolah	7
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Koperasi Sekolah	9
2.2.3 Ciri-ciri Koperasi Sekolah	10
2.2.4 Keanggotaan Koperasi Sekolah	10
2.2.5 Perangkat Organisasi Koperasi Sekolah	12

2.3 Landasan Teori Partisipasi Anggota	15
2.3.1 Definisi Partisipasi Anggota	15
2.3.2 Jenis Partisipasi Anggota	16
2.3.3 Partisipasi Anggota dalam Koperasi Sekolah	18
2.3.4 Ciri-ciri Partisipasi Anggota Koperasi Sekolah	19
2.4 Partisipasi Anggota Dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Pengalaman Organisasi	20
2.4.1 Partisipasi Anggota Dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Jenis kelamin	20
2.4.2 Partisipasi Anggota Dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Pengalaman Organisasi	21
2.5 Hipotesis Penelitian	24
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	26
3.3 Metode Penentuan Responden	26
3.4 Definisi Operasional variabel	27
3.4.1 Jenis Kelamin	27
3.4.2 Pengalaman Organisasi	27
3.4.3 Partisipasi Anggota dalam Koperasi Sekolah	28
3.5 Jenis dan Sumber Data	29
3.5.1 Jenis Data	29
3.5.2 Sumber Data	29
3.6 Metode Pengumpulan Data	29
3.6.1 Metode Observasi Metode Angket	30
3.6.2 Metode Angket	30
3.6.3 Metode dokumentasi	30
3.6.4 Metode wawancara	31

3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	31
3.7.1 Uji Validitas	32
3.7.2 Uji Reliabilitas	32
3.8 Teknik Pengolahan Data	33
3.8.1 Editing	33
3.8.2 Skoring	34
3.8.3 Tabulasi	35
3.9 Analisis Data	35
3.9.1 Analisis Deskriptif	35
3.9.2 Analisis Kuantitatif	38
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Pelengkap	40
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Struktur Organisasi	43
4.1.3 Gambaran Umum Responden	47
4.2 Data Utama	48
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	48
4.3.1 Uji Validitas	49
4.3.2 Uji reliabilitas	50
4.4 Analisis Data	51
4.4.1 Analisis Deskriptif	51
4.4.2 Analisis Kuantitatif	53
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.6 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	59
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR BACAAN	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas XI pm	26
3.2 Jumlah Responden	27
4.1 Daftar Inventaris Koperasi Sekolah Kosmeta	41
4.2 Data Anggota Koperasi Sekolah Periode 2010-2011	42
4.3 Susunan Pengurus Koperasi “KOSMETA”	45
4.4 Kelompok Jenis Kelamin	47
4.5 Kelompok Pengalaman Organisasi	48
4.6 Hasil Uji Validitas	50
4.7 Hubungan jumlah butir pertanyaan dengan reliabilitas instrumen	51
4.8 Hasil Uji Reliabilitas	51
4.9 Distribusi frekuensi variabel partisipasi anggota	52
4.10 Perhitungan t-tes	54
4.11 Rata-rata skor partisipasi	55
4.12 Perhitungan t-tes	55
4.13 Rata-rata skor partisipasi	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Struktur Organisasi Koperasi Sekolah “Kosmeta” SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2010/2011	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	64
B. Tuntunan Penelitian	65
C. Angket dan Wawancara Penelitian	66
D. Nama Responden Penelitian	72
E. Tabulasi Data Hasil Angket	75
F. Hasil Analisis Statistik	84
G. Hasil Wawancara	88
H. Hasil Uji Coba Angket	90
I. Tabel Nilai-nilai Kritis r	93
J. Tabel Nilai-nilai Kritis t	94
K. Dokumentasi	97
L. Surat Ijin Penelitian dari FKIP Universitas Jember	99
M. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Negeri 1 Tanggul	100
N. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	101
O. Daftar Riwayat Hidup	102