



**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR *BANNER* DAN METODE DISKUSI  
UNTUK PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS V SDN KARANGDORO 02  
BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2010/2011  
(POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA  
TOKOH PEJUANG PADA MASA  
PENJAJAHAN BELANDA)**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Fika Rosita  
NIM. 080210204077**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR *BANNER* DAN METODE DISKUSI  
UNTUK PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS V SDN KARANGDORO 02  
BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2010/2011  
(POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA  
TOKOH PEJUANG PADA MASA  
PENJAJAHAN BELANDA)**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Pendidikan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

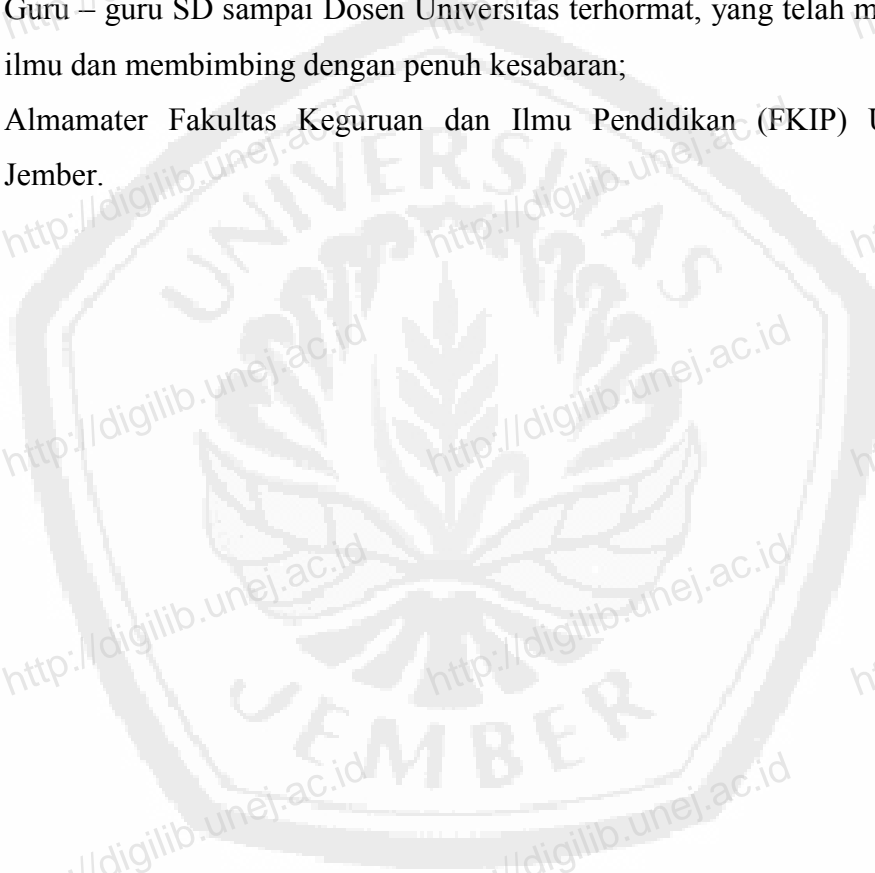
Oleh  
**Fika Rosita**  
**NIM. 080210204077**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Sumini dan Ayahanda Kasiyo, S.Pd tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Suami Toni Aris Setiawan tercinta, yang telah banyak membantu dalam segala hal;
3. Guru – guru SD sampai Dosen Universitas terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember.



## MOTTO

Guru yang biasa-biasa, berbicara; Guru yang bagus, menerangkan;

Guru yang hebat, mendemonstrasikan;

Guru yang agung, memberi inspirasi

(*William Arthur Ward, Jurnalis hal. 50*)\*



---

\*Tanuwidjaja, William. 2008. *Kata-Kata Motivasi Dosis Tinggi*. Yogyakarta: MedPress

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Fika Rosita

NIM : 080210204077

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : *(Penggunaan Media Gambar Banner Dan Metode Diskusi Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011 (Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang menyatakan,

Fika Rosita

NIM.080210204077

**SKRIPSI**

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR *BANNER* DAN METODE DISKUSI  
UNTUK PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS V SDN KARANGDORO 02  
BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2010/2011  
(POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA  
TOKOH PEJUANG PADA MASA  
PENJAJAHAN BELANDA)**

Oleh  
Fika Rosita  
NIM. 080210204077

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

**Drs. H. Imam Muchtar, SH.M.Hum**

**Drs. Sumarjono, M.Si**

NIP: 19540712 198003 1 005

NIP: 19580823 198702 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penggunaan Media Gambar Banner Dan Metode Diskusi Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011 (Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember pada :

hari : Kamis

tanggal : 12 Mei 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas

Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. H. Anwar Rozaq, M.S**  
NIP. 19471113 197903 1 001

**Drs. Sumarjono, M.Si**  
NIP. 19580823 198702 1 001

Anggota I,

Anggota II,

**Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

**Prof. Dr. H. M. Sulthon M., M.Pd**  
NIP. 19590904 198103 1 005

Mengesahkan,  
Dekan,

**Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penggunaan Media Gambar *Banner* Dan Metode Diskusi Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011 (Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda);** Fika Rosita, 080210204077; 2011: 143 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan suatu program pendidikan yang mengintegrasikan konsep – konsep terpilih dan ilmu – ilmu sosial dan humaniora dengan tujuan untuk membina warga Negara yang baik. Melalui pembelajaran IPS di Sekolah Dasar para siswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan wawasan tentang konsep – konsep dasar ilmu sosial dan humaniora, memiliki kepekaan dan kesadaran terhadap masalah sosial di lingkungannya, serta memiliki keterampilan mengkaji dan memecahkan masalah–masalah sosial tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan media gambar *banner* dan metode diskusi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011 pada pokok bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang pada Masa Penjajahan Belanda?

Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Semester Genap di SDN Karangdoro 02 Banyuwangi. Jumlah siswa sebanyak 22 siswa, yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Lokasi penelitian ini di SDN karangdoro 02 Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi. Pengambilan Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi tahun ajaran 2010/2011 semester ganjil. Sumber data pelengkap adalah guru kelas V SDN Karangdoro 02 dan subyek penelitian diambil dari 22 siswa kelas V yang terdiri atas 13 siswa laki – laki dan 9 siswa perempuan. Teknik pengambilan data yaitu melalui observasi (aktivitas guru dan siswa),



wawancara (guru dan siswa), tes, dan dokumentasi. Desain penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan dan 2 observer. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dalam bentuk prosentase. Hasil analisis tersebut menggambarkan meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan media gambar *banner* pada pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda.

Hasil yang dapat dicapai yaitu: dari hasil tes didapatkan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 77%; aktivitas siswa sebesar 81,8% dengan kriteria sangat aktif, selama proses belajar mengajar siswa cenderung aktif dan antusias yaitu siswa terlihat senang karena penggunaan media gambar *banner* dan metode diskusi yang dapat memberikan suasana pembelajaran yang menyenangkan; dari hasil wawancara diketahui bahwa guru kelas V merespon positif penggunaan media gambar *banner* dan metode diskusi dalam pembelajaran IPS; hasil tes formatif pada Siklus I masih dibawah target yang telah ditentukan. Hal ini terlihat dari ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 45% yang seharusnya 75%. Sedangkan hasil pada tes formatif Siklus II mengalami peningkatan yaitu mencapai 81%. Pada Siklus II tersebut dikatakan tuntas karena telah mencapai ketuntasan secara klasikal SDN Karangdoro 02 Banyuwangi yaitu sebesar 75%.

Penggunaan Media Gambar *Banner* dan Metode Diskusi Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi Tahun Ajaran 2010 / 2011 (Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan prosentase peningkatan sebesar 19 % dari siklus I ke siklus II.

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar *Banner* Melalui Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011 (Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda)” dengan baik .

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk penyelesaian skripsi pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat langsung dalam penulisan skripsi ini, baik dalam sumbangan pemikiran, saran, kritik serta dorongan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada pihak – pihak sebagai berikut.

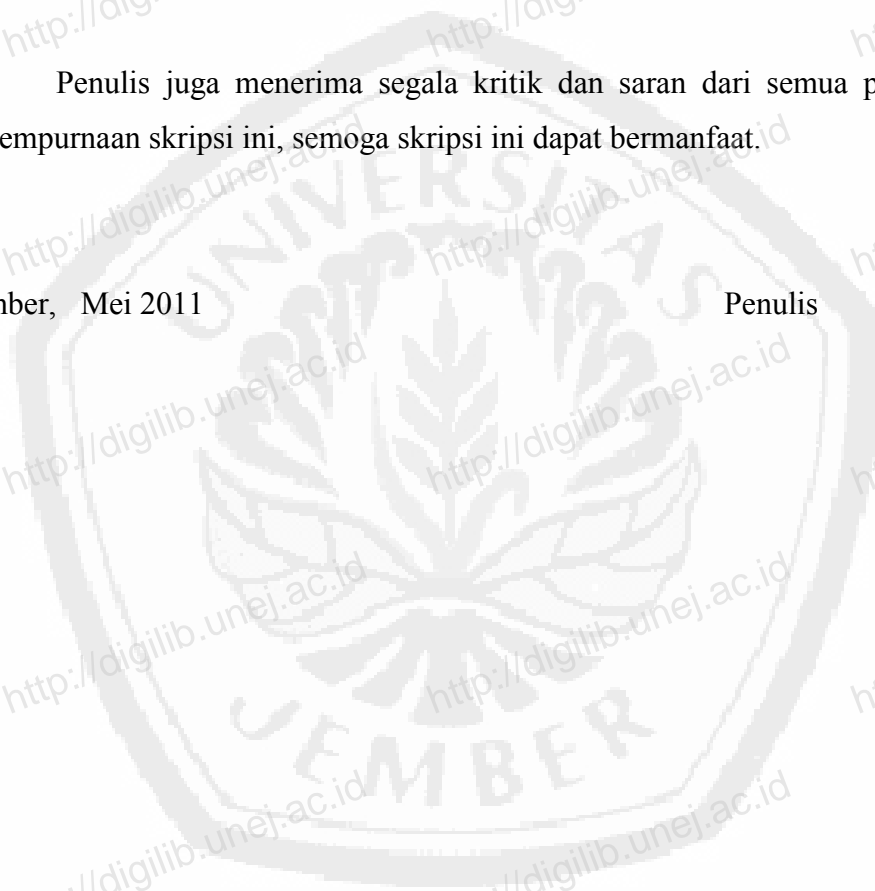
1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
2. Drs. Sumarjono, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
3. Drs. H. Anwar Rozaq, M.S. selaku Dosen Pembahas yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membahas dalam penulisan skripsi ini;
4. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk menguji dalam penulisan skripsi ini;
5. Kepala SDN Karangdoro 02 Banyuwangi, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;

6. Guru kelas V di SDN Karangdoro 02 Banyuwangi atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
7. Kepada Ayah dan Bunda yang selalu memberi dukungan dan do'a;
8. Suami tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi;
9. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2008, atas motivasi dan kebersamaannya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>1.5 Hipotesis Tindakan</b> .....	5
<b>1.6 Definisi Operasional</b> .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Pembelajaran IPS</b> .....	7
<b>2.2 Media Gambar <i>Banner</i></b> .....	8
2.2.1 Pengertian Media .....	8
2.2.2 Prinsip-prinsip Pemilihan Media dan Penggunaan Media .....	9
2.2.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	10
2.2.4 Macam-macam Media .....	10
2.2.5 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	11

2.2.6	Pengertian Media Gambar <i>Banner</i> .....	12
2.2.7	Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar <i>Banner</i> ...	13
<b>2.3</b>	<b>Metode Diskusi</b> .....	<b>15</b>
<b>2.4</b>	<b>Penggunaan Media Gambar <i>Banner</i> dalam Proses Pembelajaran IPS</b> .....	<b>16</b>
<b>2.5</b>	<b>Penggunaan Media Gambar <i>Banner</i> dan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda</b> .....	<b>18</b>
<b>2.6</b>	<b>Aktifitas Belajar Siswa</b> .....	<b>22</b>
<b>2.7</b>	<b>Hasil Belajar Siswa</b> .....	<b>22</b>
2.7.1	Pengertian Hasil Belajar .....	22
2.7.2	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
<b>2.8</b>	<b>Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>24</b>
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
<b>3.1</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>26</b>
<b>3.2</b>	<b>Subjek Penelitian</b> .....	<b>26</b>
<b>3.3</b>	<b>Rancangan Penelitian Tindakan Kelas</b> .....	<b>27</b>
3.3.1	Perencanaan .....	27
3.3.2	Tahap-tahap Penelitian .....	28
<b>3.4</b>	<b>Prosedur Penelitian</b> .....	<b>29</b>
3.4.1	Tindakan Pendahuluan .....	29
3.4.2	Kegiatan Pembelajaran .....	29
<b>3.5</b>	<b>Data dan Sumber Data</b> .....	<b>32</b>
<b>3.6</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>33</b>
<b>3.7</b>	<b>Analisis Data</b> .....	<b>35</b>

<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	38
<b>4.1 Gambaran Umum</b> .....	38
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
4.1.2 Gambaran Proses Belajar Mengajar .....	38
<b>4.2 Hasil Penelitian</b> .....	39
4.2.1 Tindakan Pendahuluan .....	39
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I .....	41
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II .....	47
<b>4.3 Analisa Data</b> .....	52
4.3.1 Analisa Data Hasil Observasi .....	52
4.3.2 Analisa Data Hasil Tes .....	57
4.3.3 Analisa Data Hasil Wawancara .....	59
<b>4.4 Temuan Penelitian</b> .....	60
<b>4.5 Pembahasan</b> .....	61
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	65
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	65
<b>5.2 Saran</b> .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian .....	69
B. Metode Pengumpulan Data .....	70
C. Pedoman Observasi Guru Mengajar Pada Siklus I .....	72
D. Pedoman Observasi Guru Mengajar Pada Siklus II .....	73
E. Kriteria Penilaian Pedoman Observasi Guru Mengajar .....	74
F. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	77
G. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	78
H. Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa .....	79
I. Pedoman Observasi Diskusi Kelompok Siklus I .....	80
J. Pedoman Observasi Diskusi Kelompok Siklus II .....	81
K. Pedoman Wawancara Dengan Siswa Sebelum Penggunaan Media Gambar <i>Banner</i> .....	82
L. Pedoman Wawancara Dengan Siswa Setelah Penggunaan Media Gambar <i>Banner</i> .....	84
M. Hasil Observasi Guru Mengajar Pada Siklus I .....	86
N. Hasil Observasi Guru Mengajar Pada Siklus II .....	87
O. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I .....	88
P. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II .....	89
Q. Hasil Observasi Diskusi Kelompok Pada Siklus I .....	90
R. Hasil Observasi Diskusi Kelompok Pada Siklus II .....	91
S. Hasil Wawancara Sebelum Penggunaan Media Gambar <i>Banner</i> .....	92
T. Hasil Wawancara Sesudah Penggunaan Media Gambar <i>Banner</i> .....	94
U. Hasil Evaluasi Tes Formatif I Siklus I .....	96
V. Hasil Evaluasi Tes Formatif II Siklus II .....	97
W. Pembagian Kelompok Siklus I dan Siklus II .....	98

<b>X. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I</b> .....	99
X.1 LKS Kelompok Siklus I .....	103
X.2 Lembar Evaluasi Siklus I .....	104
X.3 Jawaban LKS Kelompok Siklus I .....	107
X.4 Jawaban Lembar Evaluasi Siklus I .....	108
<b>Y. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II</b> .....	110
Y.1 LKS Kelompok Siklus II .....	114
Y.2 Lembar Evaluasi Siklus II .....	115
Y.3 Jawaban LKS Kelompok Siklus II .....	117
Y.4 Jawaban Lembar Evaluasi Siklus II .....	118
<b>Z. Foto Kegiatan</b> .....	120
<b>1.</b> LKS Secara Kelompok Siklus I .....	125
<b>2.</b> LKS Secara Kelompok Siklus II .....	126
<b>3.</b> Lembar Evaluasi Siklus I .....	127
<b>4.</b> Lembar Evaluasi Siklus II .....	131
<b>5.</b> Analisa Hasil Penilaian Formatif Siklus I .....	135
<b>6.</b> Analisa Hasil Penilaian Essay Siklus I .....	137
<b>7.</b> Analisa Hasil Penilaian Formatif Siklus II .....	139
<b>8.</b> Analisa Hasil Penilaian Essay Siklus II .....	141
<b>9.</b> Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas V Semester Ganjil .....	143



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
A. Gambar 2.1 Media Gambar <b>Banner</b> .....	21
B. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	28
C. Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Mengenai Hasil Evaluasi Tes Formatif Siklus I .....	45
D. Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Mengenai Hasil Evaluasi Tes Formatif Siklus II .....	51
E. Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Mengenai Hasil Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I .....	55
F. Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Mengenai Hasil Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II .....	56

## LAMPIRAN Z. FOTO KEGIATAN

**FOTO KEGIATAN**A. Guru menempelkan gambar pahlawan di Media *Banner*

## B. Observer mengamati kegiatan pembelajaran



C. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menempelkan nama pahlawan pada gambar Media *Banner*



D. Siswa menempelkan nama pahlawan sesuai dengan gambar



E. Guru menjelaskan gambar pada Media *Banner*



F. Guru membentuk kelompok diskusi



G. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan tugas kelompok secara berdiskusi



H. Siswa menulis jawaban dari tugas kelompok



I. Siswa mengerjakan lembar evaluasi



J. Guru memberikan motivasi dan salam kepada siswa sebelum pelajaran berakhir

