



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA
MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU
KEMERDEKAAN DI SDN AJUNG 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

**Hendi AgusDianto
NIM 090210204119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA
MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU
KEMERDEKAAN DI SDN AJUNG 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

**Hendi AgusDianto
NIM 090210204119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA
MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU
KEMERDEKAAN DI SDN AJUNG 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

Hendi AgusDianto
NIM 090210204119

Pembimbing

DosenPembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.

DosenPembimbing II : Hj. Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Dengan segenap hati kupersembahkan karya ini kepada::

1. Kedua orang tua, Ayahanda Samad dan Ibunda Miswati. Terima kasih segala kasih sayang, pengorbanan, dukungan, nasihat dan lantunan doa serta segala yang telah engkau berikan kepadaku.
2. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi.
3. Almamater Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Cita-cita akan tercapai sejauh orang-orang akan bercita-cita.
Kemuliaan akan tercapai sejauh seseorang berbuat mulia.*)

*) Thayyib Abu dalam Asrori, A.M. 1996. *Etika Belajar Bagi Penuntut Ilmu (Terjemahan, Judul Asli: Taliim al-Muta'aliim Thariiq al-Ta'allum*. Surabaya: Pelita Dunia.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hendi AgusDianto

NIM : 090210204119

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU KEMERDEKAAN DI SDN AJUNG 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Mei 2013

Yang menyatakan,

(Hendi AgusDianto)
NIM 090210204119

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA
MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU
KEMERDEKAAN DI SDN AJUNG 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh
Nama : Hendi AgusDianto
NIM : 090210204119
Tahun Angkatan : 2009
Tempat, tanggal lahir : Situbondo, 5 Januari 1989

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Hj. Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NIP 19770915 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU KEMERDEKAAN DI SDN AJUNG 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013**” telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : Kamis, 30 Mei 2013

tempat : Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Rahayu, M.Pd.
NIP 195312260 198203 2 001

Hj. Chumi Zahroul F, S.Pd., M.Pd
NIP 19770915 200501 2 001

Anggota I,

Anggota II

Dr. Muhtadi Irvan, M.PD
NIP 19540917 198010 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 001

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA Melalui Metode *Role Playing* dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Menuju Kemerdekaan di SDN AJUNG 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013; Hendi AgusDianto, 090210204119; 2013: 58 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu pengetahuan sosial merupakan mata pelajaran yang materinya sangat dekat dengan lingkungan kehidupan siswa. Seharusnya materi dalam mata pelajaran tersebut mudah dipahami siswa. Penerapan berbagai metode pembelajaran dapat memudahkan siswa untuk memahami materi pelajaran IPS, salah satunya adalah metode *role playing*. Penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Jika aktivitas belajar siswa meningkat, maka akan berpengaruh pada meningkatnya hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas VA melalui metode *role playing* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan di SDN Ajung 01 Jember?, (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas VA melalui metode *role playing* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan di SDN Ajung 01 Jember?. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VA melalui metode *role playing* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan di SDN Ajung 01 Jember, dan (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA melalui metode *role playing* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan di SDN Ajung 01 Jember.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan pendahuluan, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Tempat penelitian adalah SDN Ajung 01

Jember. Subjek penelitian adalah siswa kelas VA dengan jumlah siswa sebanyak 51 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan. Aktivitas belajar siswa pada prasiklus sebesar 38,72%. Pada siklus I, persentase aktivitas belajar siswa sebesar 78% dan tergolong kategori cukup aktif. Sehingga mengalami peningkatan sebesar 39,28%. Persentase aktivitas belajar siswa meningkat pada siklus II menjadi 88% dengan kategori aktif. Jadi mengalami peningkatan sebesar 10% dari siklus I ke siklus II. Pada prasiklus, persentase hasil belajar siswa sebesar 39%. Kemudian, pada siklus I secara klasikal sebesar 84% dan tergolong baik, sehingga mengalami peningkatan sebesar 45%. Pada siklus II, persentase hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 92% dan tergolong dalam kategori baik sekali. Sehingga dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 8%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui penerapan metode *role playing* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VA SDN Ajung 01 Jember.

Saran dari peneliti bagi guru SD adalah hendaknya dapat memanfaatkan metode *role playing* sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran baik pada mata pelajaran IPS maupun mata pelajaran yang lain jika memungkinkan, karena penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengadakan penelitian sejenis yang nantinya diharapkan peneliti lain mampu memperbaiki dan melengkapi kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA Melalui Metode *Role Playing* dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Menuju Kemerdekaan Di SDN Ajung 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan yang tidak ternilai. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Mohammad Hasan, M.Sc., P.hD selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Hj. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing hingga selesainya skripsi ini;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan selaku Dosen Pembimbing Akademik;
5. Ibu Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing hingga selesainya skripsi ini;
6. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah banyak memberikan ilmu hingga saya dapat menyelesaikan studi ini;
7. Ayahanda Samad dan Ibunda Miswati. Terima kasih segala kasih sayang, pengorbanan, dukungan, nasihat dan lantunan doa serta segala yang telah engkau berikan kepadaku;

8. Kakak Salik Priyanto, Heni Dwi Yanti dan Marcel Arielian Saputra yang selalu memberikan dukungan dan pengorbanan kepadaku;
9. Alm. KH. Sahilun Ahmad Nasir dan Ibu Lilik Istiqomah, S.H.,M.H selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Jauhar yang senantiasa memberi perhatian;
10. Ibu Louise Evangeline, MPd. selaku kepala SDN Ajung 01 Jember;
11. Ibu Hj. Puji Martini, S.Pd, selaku guru wali kelas VA SDN Ajung 01 Jember;
12. Sahabat-sahabatku, Irfan, Makhrus, Andika, Anggara, Andre, Hilman, Kukuh, Nanang, Firman, Wawan, Agus, Ghea, Olga, Mayang dan semua teman PGSD angkatan 2009 yang selalu memberikan dukungan, semangat dan nasihat serta seegala bantuan selama masa kuliah maupun pada saat pengerjaan skripsi ini.
13. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih atas semua bantuan yang diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sebagai balasan atas bantuan yang diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis. Akhir kata, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin ya Rabbal alamin.

Jember, 30 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian yang Relevan	7
2.2 Hakikat Belajar Mengajar	10
2.3 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	11
2.3.1 Pengertian IPS	12
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS	13
2.3.3 Karakteristik Pendidikan IPS	15
2.4 Metode	16
2.4.1 Pengertian Metode <i>Role Playing</i>	16
2.4.2 Tujuan dan Manfaat Metode <i>Role Playing</i>	17
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Role Playing</i>	18
2.4.4 Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i>	19
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	19

2.6	Hasil Belajar Siswa	20
2.7	Kerangka Berfikir	23
2.8	Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i> dalam Pembelajaran IPS	24
2.9	Hipotesis Tindakan	25
BAB 3.	METODE PENELITIAN	26
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2	Subjek Penelitian	27
3.3	Definisi Operasional	27
3.4	Rancangan Penelitian.....	28
3.5	Prosedur Penelitian	28
3.6	Metode Pengumpulan Data	31
2.6.1	Observasi	31
2.6.2	Wawancara	32
2.6.3	Dokumentasi	32
2.6.4	Tes	33
3.7	Analisis Data	33
2.7.1	Aktivitas Belajar Siswa	33
2.7.2	Hasil Belajar Siswa	34
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1	Situasi Kondisi SDN Ajung 01 Jember	35
4.2	Hasil Penelitian	36
4.2.1	Tindakan Pendahuluan	36
4.2.2	Prasiklus	36
4.2.3	Pelaksanaan Siklus I	37
4.2.4	Pelaksanaan Siklus II	43
4.3	Analisis Data	47
4.3.1	Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa	47
4.3.2	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	49
4.4	Temuan Penelitian.....	51
4.5	Pembahasan	52

BAB 5. PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	60
B. Pedoman Pengumpulan Data	62
C. Pedoman Wawancara	63
D. Observasi Awal Aktivitas Belajar Siswa	69
E. Daftar Kelompok Siswa Kelas VA	70
F. Observasi Aktivitas Guru	71
G. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	73
H. Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	83
I. Silabus Pembelajaran	84
J. 1. RPP Siklus I	87
2. RPP Siklus II	100
K. Kisi-kisi Soal Tes Tulis Siklus I dan Siklus II	112
L. Soal Tes Tulis Siklus I dan Siklus II	120
M. Pedoman Penskoran	124
N. Naskah Bermain Peran	127
O. Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas VA	131
P. Nilai Tes Tulis Siklus I dan Siklus II	133
Q. Foto Kegiatan	137
R. Surat Keterangan Penelitian	141
S. Surat Permohonan Izin Penelitian	142

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i> dalam Pembelajaran IPS	24
3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	26
3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	34
3.3 Kriteria Hasil Belajar Siswa SDN Ajung 01 Jember	34
4.1 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	41
4.2 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	46
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	48
4.4 Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	48
4.5 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	23
3.1 Model Penelitian Hopkins	29
4.1 Diagram Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	48
4.2 Diagram Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus	49
4.3 Diagram Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	50