



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH MELALUI
PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION PADA SISWA KELAS V SDN GEBANG 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Meyeleaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

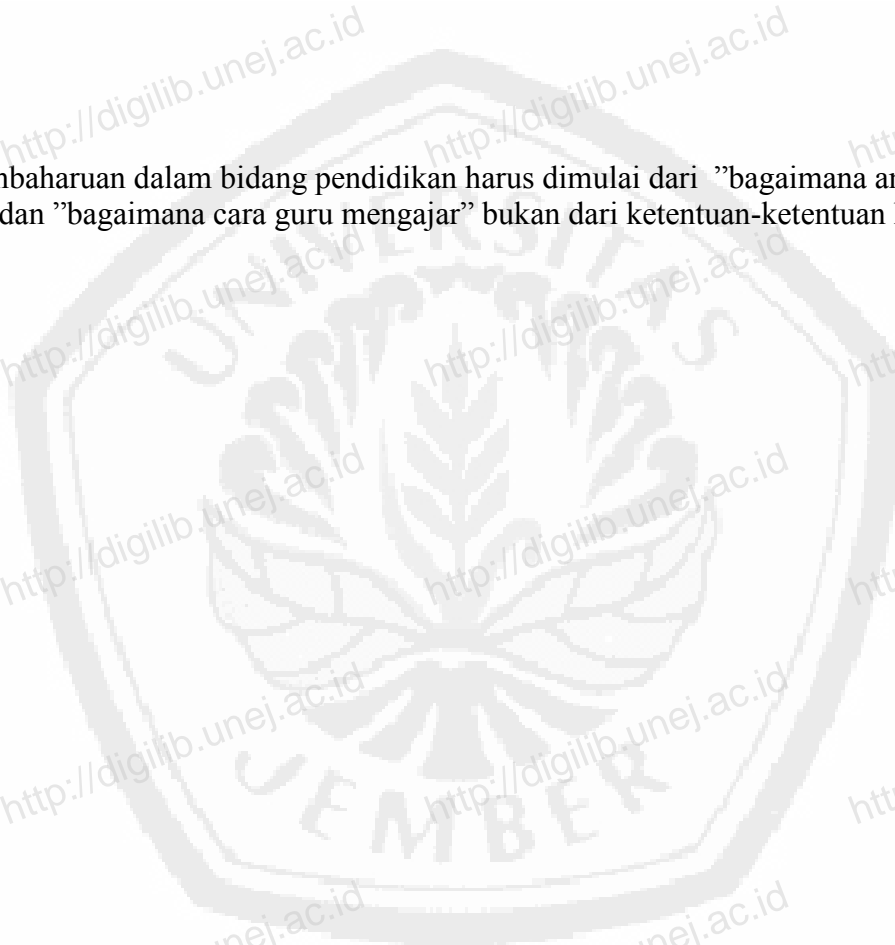
**FATMIZAWATI
NIM 070210204061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

MOTTO

Pesan yang tertangkap oleh pembelajar dalam pengalaman belajar-mengajar sangat tergantung pada bentuk kegiatan belajar yang dihayatinya. ^{*)}

Pembaharuan dalam bidang pendidikan harus dimulai dari ”bagaimana anak belajar” dan ”bagaimana cara guru mengajar” bukan dari ketentuan-ketentuan hasil. ^{**)}



^{*)} Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan JATIM, 2005. Materi TOT Nara Sumber KTSP KKG Surabaya :Departemen Pendidikan Nasional,

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kupersembahkan karyaku ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Darman dan Ibunda Aniy, yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, serta jerih payah, kegigihan, serta perjuanganmu yang selama ini belum mampu terbayarkan. Semoga Allah SWT memberikan balasan-Nya;
2. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
3. SDN Gebang 01 Jember sebagai lembaga yang menjadi tempat penelitian skripsi;
4. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
5. Saudara-saudaraku Kakak (Fatmawati, Ajrimin, Tajrimin, Fadlin), dan Adikku (Salfiah, Asmin dan Nizha) yang selalu memberikan suportnya. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;
6. Kakanda Pratu Mani Harja, terimakasih atas semua doa dan dukungannya;
7. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memberikan kekompakan dan semangat (Lahaja, Miftahudin, Sunarti, Nuning, Harsia, Indy, Zaitun, Nurhayati, Rahman, Serlis, Nurasih, Jumianti, dan Sumiarti). Semoga persahabatan kita tetap abadi selamanya.

HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN PEJUANGAN MELAWAN PENJAJAH MELALUI PENERAPAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA
SISWA KELAS V SDN GEBANG 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Meyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Fatmizawati
Nim : 070210204061
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Bombana
Tempat/Tanggal Lahir : Manuru, 20 Mei 1986
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/SI PGSD Ikatan
Dinas Berasrama

Disetujui Oleh

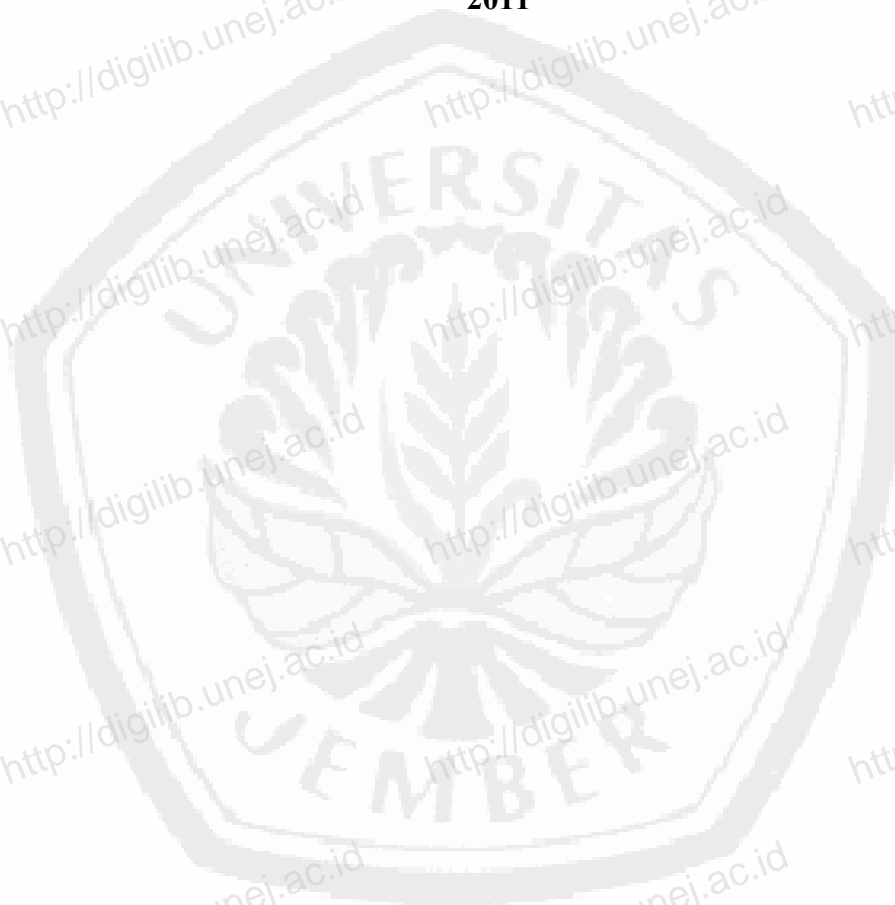
Dosen Pembimbing I

Prof. Bambang Hari Purnomo, M.A
NIP. 1958052211985031002

Dosen Pembimbing II

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 196107211198802 2001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas V SDN Gebang 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Juni 2011

Jam : 07.00-Selesai

Tempat : Gedung I Ruang 4 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, Mpd.
NIP 196107211988022001

Dra. Yayuk Mardiaty, MA
NIP 19580614 198702 2001

Anggota:

- 1) Prof. Bambang Hari Purnomo, MA 1. (.....)
NIP 195805221985031002
- 2) Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd 2. (.....)
NIP 195508131981031003

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fatmizawati

NIM : 070210204061

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gebang 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010 / 2011”* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Juni 2011

Yang menyatakan,

Fatmizawati

RINGKASAN

Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas V SDN Gebang 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011; Fatmizawati; 070210204061; 55 halaman: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Observasi awal menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa masih rendah sehingga siswa masih mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan. Hal ini terjadi karena aspek-aspek yang mendukung pelajaran kurang optimal, di antaranya guru tidak menggunakan alat peraga, metode pembelajaran yang cenderung konvensional, pembentukan kelompok diskusi yang masih sederhana berdasarkan nomor urut absen atau kehendak siswa sendiri, dan kurang optimalnya pemanfaatan buku-buku pelajaran IPS sebagai sumber belajar siswa. Kondisi tersebut di atas perlu di atasi agar siswa aktif dalam pembelajaran dan hasil belajarnya meningkat. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa adalah melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Alasan dipilihnya pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* karena dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran sehingga dalam implementasinya dapat membangkitkan kerjasama kelompok, menumbuhkan rasa percaya diri dan memberikan pengalaman komunikasi yang baik bagi siswa dalam menyampaikan gagasannya pada saat kegiatan presentasi dan menanamkan budaya berfikir mandiri.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan melawan penjajah pada kelas V SDN Gebang 01 Jember dan bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan melawan penjajah pada kelas V

SDN Gebang 01 Jember? Tujuan ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Gebang 01 Jember pokok bahasan perjuangan melawan penjajah melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan untuk meningkatkan hasil belajar kelas V SDN Gebang 01 Jember dalam mata pelajaran IPS Pokok bahasan perjuangan melawan penjajah melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas yang diterapkan pada siswa kelas V SDN Gebang 01 Jember dengan jumlah 36 siswa. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Data yang di analisis dalam secara kuantitatif adalah data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara sedangkan data kualitatif didapat dari tes berupa hasil belajar pokok bahasan perjuangan melawan penjajah. Sumber data meliputi, guru, kelas V SDN Gebang 01 Jember.

Kesimpulan dari penelitian adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah pada siswa kelas V SDN Gebang 01 Jember.

Saran dari hasil peneltian ini adalah bagi tenaga pendidik, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam menentukan model-model yang digunakan pada pembelajaran kooperatif, dan bagi sekolah yang teliti, dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan diharapkan akan memberikan sumbangan bagi pelajaran IPS di SDN Gebang 01 Jember.

PRAKATA

Assalamu Alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah dengan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gebang 01 Jember Tahun Ajaran 2010 / 2011 “. Skripsi ini disusun untuk memenuhi strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa penghargaan yang tiada terhingga kepada Bapak Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Yayuk Mardiaty, MA. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu guna mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan karya tulis ini.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis berada di bangku kuliah.
6. Seluruh staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu selama penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah Dasar Negeri Gebang 01 Jember dan seluruh guru yang telah memberikan izin penelitian dan memperoleh informasi yang sangat berharga dalam penelitian ini.

8. Teman-teman mahasiswa PGSD Asrama dan rekan-rekan Reguler 2007 atas motivasi dan kebersamaannya;

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu Alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh

Jember, 10 Juni 2011

Penulis



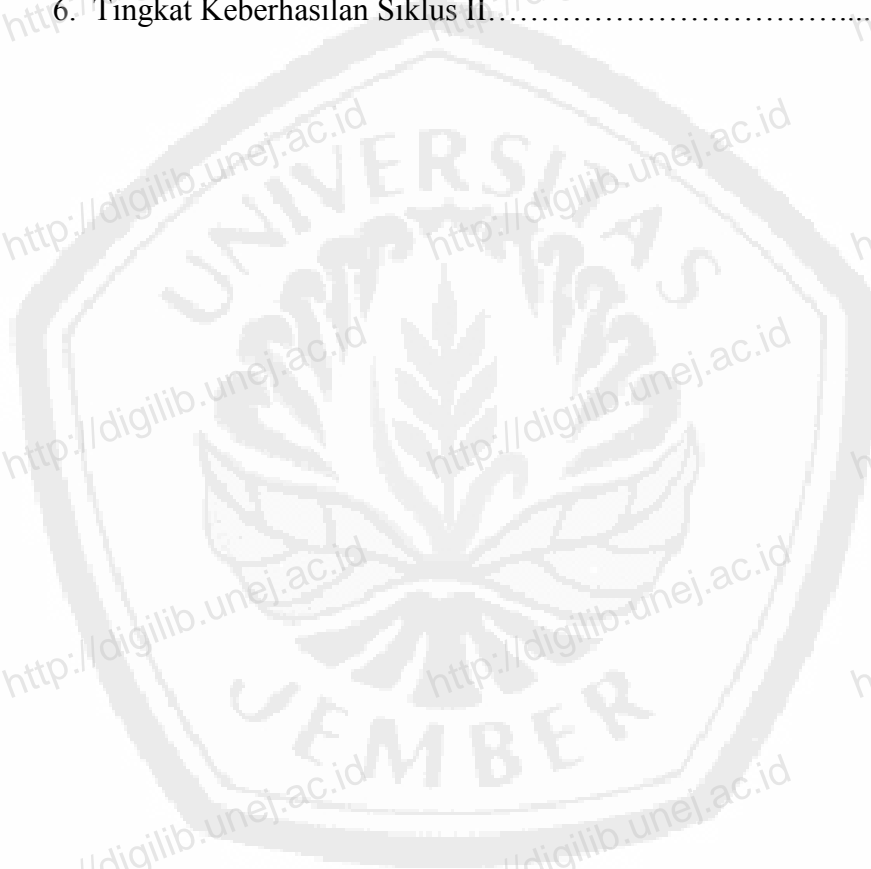
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. Tinjauan Pustaka.....	7
2.1 Pembelajaran IPS.....	7
2.2 Pembelajaran kooperatif.....	8
2.3 <i>Group Investigation</i>	9
2.4 Aktivitas dan Hasil Belajar.....	13
2.4.1 Aktivitas Belajar.....	14
2.4.2 Hasil Belajar.....	14
2.6 Penerapan <i>Group Investigation</i> Terhadap Aktivitas Belajar.....	15
2.7 Hipotesis Tindakan.....	15
BAB 3 Metode Penelitian.....	16

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
3.2 Jenis Penelitian.....	17
3.3 Devinisi Operasional Variabel dan Indikator Ketercapaian.....	17
3.4 Desain Penelitian.....	20
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.5.1 Tindakan Penahuluan.....	21
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.7 Analisis Data.....	26
BAB 4. Hasil dan Pembahasan	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Data Pendukung.....	29
4.2 Pelaksanaan Siklus.....	29
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I.....	29
4.3 Pelaksanaan Siklus II.....	39
4.4 Temuan Penelitian.....	47
4.5 Pembahasan.....	49
BAB V. Kesimpulan Dan Saran.....	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran-saran.....	52
DAFTAR Pustaka.....	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

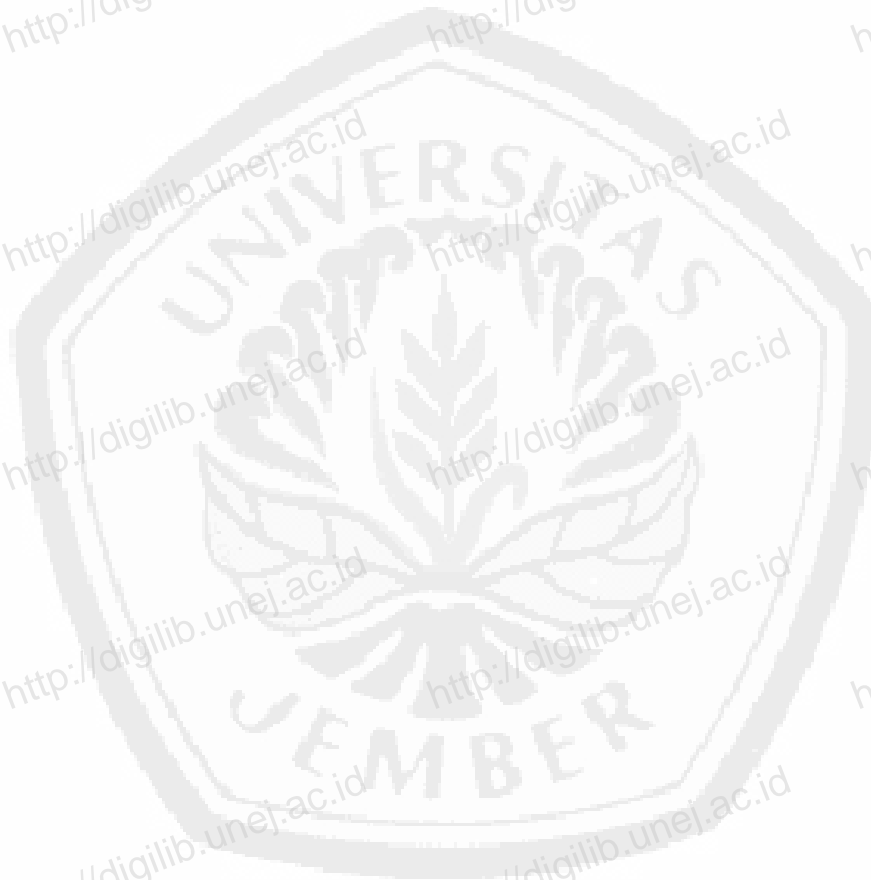
	Halaman
3.1 Devinisi Operasional Dan Indikator Kecercapaian.....	17
3.2 Kriteria Persentasi Aktivitas Siswa.....	27
3.3 Kriteria Aspek Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	35
4. Tingkat Keberhasilan Siklus I.....	36
5. Kriteria Aspek Tentang Aktivitas Siswa siklus I.....	44
i. 6. Tingkat Keberhasilan Siklus II.....	46



DAFTAR GAMBAR

Halaman

3.1 Desain Penelitian Model Kemmis dan Taggart..... 21



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	56
B. Pedoman pengumpulan data.....	58
C. RPP Siklus I.....	60
D. RPP Siklus II.....	86
E. Post Tes I.....	110
F. Post Tes II.....	112
G. Daftar Kelompok <i>Group Investigation</i>	114
H. Rubrik Penilaian Observasi Penilaian Tindakan Siswa.....	115
I. Hasil Aktivitas Siklus I.....	117
J. Hasil Aktivitas Siklus II.....	119
K. Lembar Penilaian Aspek Kognitif Siklus I.....	121
L. Lembar Penilaian Aspek Kognitif Siklus II.....	123
M. Analisis Hasil Kognitif.....	125
N. Wawancara Sebelum Pelaksanaan Tindakan.....	127
O. Wawancara Guru Setelah Pelaksanaan Tindakan.....	128
P. Wawancara Dengan Siswa Setelah Pelaksanaan Tindakan.....	130
Q. Gambar Pahlawan.....	132
R. Foto-Foto Kegiatan dalam Penelitian.....	135