



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MODEL *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN ALAT
PERAGA *CUISENAIRE GATTEGNO* PADA POKOK BAHASAN
Pengerjaan Hitung Bilangan Siswa Kelas I
SDN Karang Sari 03 Lumajang**

SKRIPSI

Oleh

FARID RURIDA

NIM 070210204099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MODEL *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN ALAT
PERAGA *CUISENAIRE GATTEGNO* PADA POKOK BAHASAN
Pengerjaan Hitung Bilangan Siswa Kelas I
SDN Karang Sari 03 Lumajang**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Farid Rurida

NIM 070210204099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Hj. Khuzzaimah, Ayahanda H. Narip Triono, dan Adik tercinta Ismail Triono atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkah saya selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
2. Kekasih dan sahabat-sahabat tercinta saya; Andrian, Dinna Ratnawati, Sulaiha Aini, Lely Istigfarin, Irma Ayu Widiana, Didin Ayu Samitra, Buyung Ageng Pariwara, Rival Andika Pratama, Tyas Agustin, Rosi Prayudi Putra dan teman-teman kelas reguler S1 PGSD angkatan 2007.
3. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Sejauh kita memasuki dunia siswa, sejauh itu pula pengaruh yang kita miliki di dalam kehidupan mereka *

* Deporter, Bobbi. Quantum Teaching Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas (Terjemahan, Judul Asli: Quantum Teaching: orchestrating students succes). 2010. Bandung: Kaifa

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Farid Rurida

NIM : 070210204099

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Model *Quantum Teaching* Berbantuan Alat Peraga *Cuisenaire Gattegno* pada Pokok Bahasan Pengerjaan Hitung Bilangan Siswa Kelas I SDN Karang Sari 03 Lumajang”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah disebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab terhadap keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang menyatakan,

Farid Rurida

NIM 070210204099

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MODEL *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN ALAT
PERAGA *CUISENAIRE GATTEGNO* PADA POKOK BAHASAN
PENGERJAAN HITUNG BILANGAN SISWA KELAS I
SDN KARANGSARI 03 LUMAJANG**

Oleh

Farid Rurida

NIM 070210204099

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Model *Quantum Teaching* Berbantuan Alat Peraga *Cuisenaire Gattegno* pada Pokok Bahasan Pengerjaan Hitung Bilangan Siswa Kelas I SDN Karang Sari 03 Lumajang” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 26 Mei 2010

tempat : Ruang Seminar 1 Gedung 3 FKIP-Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP 19580304 198303 2 003

Anggota:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

()

2. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd
NIP 19590904 198103 1 005

()

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Model *Quantum Teaching* Berbantuan Alat Peraga *Quisenaire Gattegno* pada Pokok Bahasan Pengerjaan Hitung Bilangan Siswa Kelas I SDN Karang Sari 03 Lumajang; Farid Rurida; 070210204099; 2011; 54 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi yang menunjukkan kurangnya kemampuan siswa kelas I SD Negeri Karang Sari 03 dalam memahami pokok bahasan pengerjaan hitung bilangan Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi dan dokumentasi yang dilakukan peneliti sebelumnya yaitu 83% dari keseluruhan siswa mengalami kesulitan dan nilainya cenderung menurun. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang dilakukan sebelumnya cenderung pada pembelajaran kontekstual dengan media batu, siswa masih kesulitan menggunakan media konkrit tersebut, selain itu suasana di dalam kelas kurang nyaman, dan kurangnya interaksi antar guru-siswa, siswa-siswa, dan lingkungan-siswa

Alat peraga *Cuisenaire Gattegno* terdiri dari 10 macam batang yang berbeda-beda menurut panjang dan warna, sehingga dengan menggunakan alat peraga ini siswa akan melibatkan seluruh bagian otak untuk berpikir dan terlibat dalam pembelajaran. Dari latar belakang di atas, perlu dilaksanakan Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Model *Quantum Teaching* Berbantuan alat peraga *Quisenaire Gattegno* pada Pokok Bahasan Pengerjaan Hitung Bilangan Siswa Kelas I SDN Karang Sari 03 Lumajang. Rumusan masalah penelitian ini adalah: bagaimana peningkatan aktivitas siswa dan peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa selama pelaksanaan pembelajaran dengan model *Quantum Teaching* berbantuan alat peraga *Cuisenaire Gattegno* pada pokok bahasan pengerjaan hitung bilangan siswa kelas I SDN Karang Sari 03 Lumajang. Tujuan penelitian ini adalah: meningkatkan aktivitas dan persentase hasil belajar siswa dengan model *Quantum Teaching* berbantuan alat peraga *Cuisenaire Gattegno* pada pokok bahasan pengerjaan hitung bilangan siswa kelas I SDN Karang Sari 03 Lumajang.

Desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 07-21 Maret 2011. Penelitian ini dilakukan sebanyak 1 siklus, yang terdiri dari 5 pertemuan. Metode pengambilan data dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, observasi, dan tes. Data yang diambil dari hasil dokumentasi dan wawancara adalah data hasil belajar dan aktivitas siswa sebelum dilakukan penelitian (prasiklus), observasi yaitu data aktivitas siswa, sedangkan data yang diambil dari tes adalah data tentang skor hasil belajar siswa. Data yang telah diambil, dianalisis secara kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik. Aktivitas siswa pada setiap pertemuan secara umum semakin meningkat. Secara rinci, perolehan presentase aktivitas siswa pada pertemuan pertama dan pertemuan keempat dalam penelitian adalah sebagai berikut: 1) *Visual activities* dari 93% menjadi 89,9%; 2) *Listening activities* dari 63,6% menjadi 93,9%; 3) *Oral activities* dari 45,5% menjadi 75,75%; 4) *Writing activities* dari 43,3% menjadi 89,4%; 5) *Motor activities* dari 37,9% menjadi 83%; 6) *Mental activities* dari 42,4% menjadi 80,3% 7) *Emotional activities* dari 66,7% menjadi 84,8%, sedangkan persentase ketuntasan belajar mencapai 81,82%, dari 22 siswa terdapat 4 siswa yang memperoleh skor di bawah SKM.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pokok bahasan Pengerjaan Hitung Bilangan. Saran-saran yang dapat diberikan : bagi guru, berdasarkan hasil penelitian pembelajaran dengan model *Quantum Teaching* berbantuan alat peraga *Quisenaire Gattegno* pada pokok bahasan pengerjaan hitung bilangan mengalami peningkatan, maka pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika yang menyenangkan sebagai upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Model *Quantum Teaching* Berbantuan Alat Peraga *Cuisenaire Gattegno* pada Pokok Bahasan Pengerjaan Hitung Bilangan Siswa Kelas I SDN Karangsari 03 Lumajang”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu atau (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu saya ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
2. Para Dosen Pembahas dan Penguji Skripsi;
3. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
4. Kepala SD Negeri Karangsari 03 Lumajang atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
5. Guru kelas I SD Negeri Karangsari 03 Lumajang atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Saya juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2011

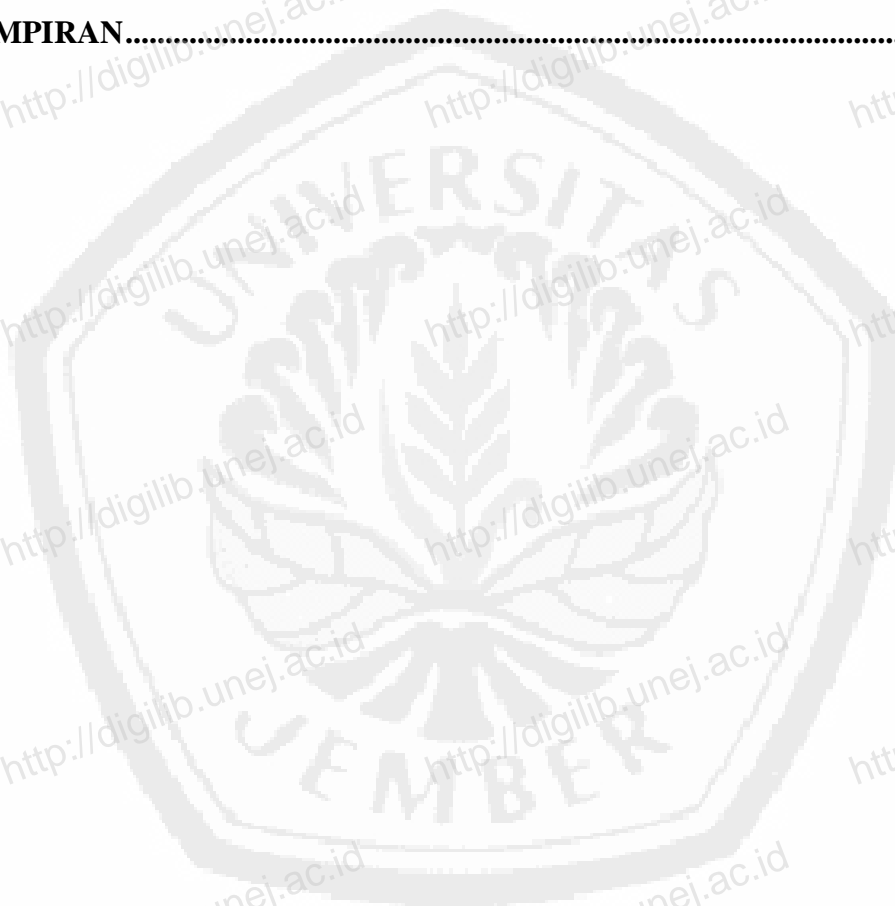
Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika.....	5
2.2 Model Quantum Teaching	6
2.2.1 Konteks	8
2.2.2 Isi.....	14
2.3 Alat peraga <i>Cuisenaire Gattegno</i>	16

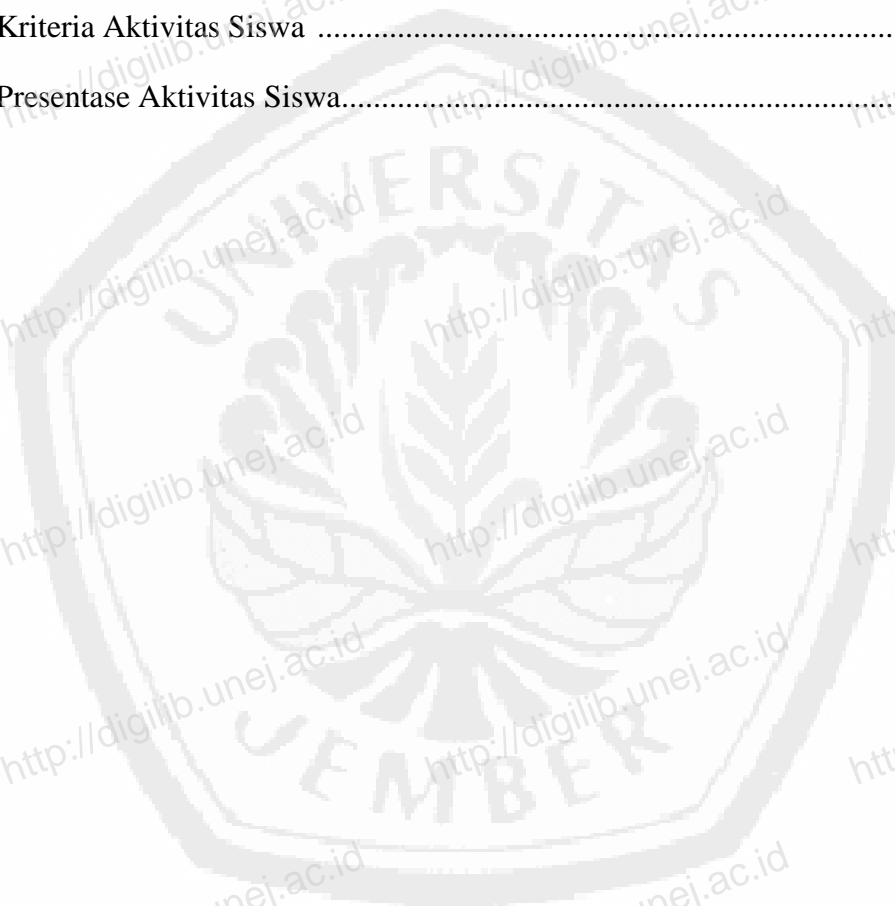
2.4 Penerapan model <i>Quantum Teaching</i> berbantuan alat peraga <i>Cuisenaire Gattegno</i> pada pembelajaran pengerjaan hitung bilangan.....	20
2.5 Aktivitas Siswa	22
2.6 Hasil Belajar Siswa	24
2.7 Tinjauan Penelitian Terdahulu	25
2.8 Hipotesis Tindakan.....	27
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan waktu Penelitian.....	28
3.2 Subjek Penelitian.....	28
3.3 Definisi Operasional.....	29
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
3.5 Rancangan Penelitian.....	30
3.6 Prosedur Penelitian.....	32
3.6.1 Tindakan Pendahuluan.....	32
3.6.2 Pelaksanaan Siklus I.....	32
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.7.1 Metode Observasi.....	36
3.7.2 Metode Tes.....	36
3.7.3 Metode Wawancara	37
3.7.4 Metode Dokumentasi	38
3.8. Analisis Data.....	38
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Siklus 1.....	40
4.2 Analisis Data	47
4.2.1 Analisis Data Hasil Observasi	47
4.2.2 Analisis Data Hasil Tes	48

4.3 Pembahasan	48
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55



DAFTAR TABEL

2.1 Pola Susunan <i>Cuisenaire Gattegno base 10</i>	18
2.2 Fase Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> berbantuan alat peraga <i>Cuisenaire Gattegno</i>	21
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	39
4.1 Presentase Aktivitas Siswa.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Matriks Penelitian	55
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data	56
Lampiran C. Pedoman Observasi.....	57
Lampiran D. Analisis Aktivitas Siswa	61
Lampiran E. Analisis Hasil Tes	65
Lampiran F. RPP.....	66
Lampiran G. Lembar Kerja Siswa	85
Lampiran H. Lembar Evaluasi	91
Lampiran I. Kisi-kisi Tes Formatif	95
Lampiran J. Tes Formatif.....	96
Lampiran K. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa.....	99
Lampiran L. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi.....	103
Lampiran M. Kunci Jawaban Tes Formatif	104
Lampiran N. Daftar Nama Siswa Kelas I.....	105
Lampiran O. Foto Kegiatan.....	106
Lampiran P. Poster Afirmasi.....	108
Lampiran Q. Surat Ijin Penelitian	110