



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
BAGI SISWA KELAS IV DI SDN JEMBER KIDUL 04
KABUPATEN JEMBER**

2010/2011

SKRIPSI

Oleh
Fahrul Noesa
NIM 070210204016

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
BAGI SISWA KELAS IV DI SDN JEMBER KIDUL 04
KABUPATEN JEMBER**

2010/2011

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir Dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) Dan Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Fahrul Noesa
NIM 070210204016**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Artiha Noesa, S. Pd., dan Ibunda Kalsum Mauli tercinta, yang telah mencurahkan segalanya bagi ananda serta tiada hentinya selalu memberikan doa dan motivasi serta dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai;
2. Saudara dan saudariku yang sangat saya sayangi Venti Noesa, S. Pd., Retni Ewi Noesa, Amd, Keb., Didid Noesa., Rieska Yati Noesa., Gerik Noesa., Ayu Mustika Noesa., dan Dian Gusmawarti Noesa;
3. Guru-guruku sejak sekolah dasar sampai perguruan tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
4. Almamater kebanggaanku Universitas Jember.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu selesai (dari satu urusan),

kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al-Insyirah : 6-8)^{*)}

Hari ini anda adalah orang yang sama dengan anda di lima tahun mendatang, kecuali dua hal: orang-orang di sekeliling anda dan buku-buku yang anda baca.

(Charles Jones)^{**)}

“Pendidikan yang mengawali, selanjutnya membaca, kemudian bermasyarakat dan introspeksilah yang mengakhiri seseorang dapat berprestasi”.

(John Locke)^{***)}

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. Al Qur'an dan Terjemahannya. Surabaya: PT. Aneka Grafinele

^{**)} Aminudin. 2009. Kumpulan Motto Kehidupan. Sragen. <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-moto.html>

^{***)} John Locke (dalam Subiyakto, 2004: 14)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahrul Noesa

NIM : 070210204016

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul "Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Bagi Siswa Kelas IV di SDN Jember Kidul 04 Kabupaten Jember 2010/2011" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Juni 2011

Yang menyatakan,

Fahrul Noesa

NIM 070210204016

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Bagi Siswa Kelas IV di SDN Jember Kidul 04 Kabupaten Jember 2010/2011" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 10 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Nuriman, Ph. D

NIP. 19650601 199302 1 001

Agustinarsih, S. Pd, M. Pd

NIP. 19830806 200912 2 006

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP. 19610729 198802 2 001 (.....)
2. Prof. Dr. H. Muh. Sulton Mahsyud, M. Pd
NIP. 19590904 198103 1 005 (.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

”Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Bagi Siswa Kelas IV di SDN Jember Kidul 04 Kabupaten Jember 2010/2011 “, Fahrul Noesa, 070210204016, 2011: 57 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Motivasi belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran IPA berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah metode mengajar guru yang kurang membangkitkan motivasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Quantum Teaching* pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini dilakukan di SDN Jember Kidul 04 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember. Penentuan subyek penelitian yaitu di kelas IV B dengan jumlah siswa sebanyak 45 siswa. Sumber data diperoleh dari siswa kelas IV B dan guru kelas IV B. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari Hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara, dan tes. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa antara siklus I dan siklus II . Pada siklus I, motivasi belajar siswa hanya 3.1 dengan kriteria sedang, dan hasil belajar siswa rendah dengan ketuntasan belajar secara klasikal hanya sebesar 48%. Pada siklus II, motivasi dan prestasi belajar siswa meningkat dengan skor rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 3.7 dengan kriteria tinggi. Peningkatan tersebut searah dengan peningkatan hasil

belajar siswa yang ditunjukkan dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 71%.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV B SDN Jember Kidul 04 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember tahun ajaran 2010/2011.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model *Quantum Teaching* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV B SDN Jember Kidul 04 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember tahun ajaran 2010/2011, maka saran yang diberikan adalah, dengan melihat adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa, maka diharapkan guru dapat menerapkan model *Quantum Teaching* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran IPA. Dan diharapkan, siswa dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada pembelajaran IPA. Serta bagi sekolah agar lebih memperhatikan pembelajaran yang dilakukan dikelas, dan menyediakan media pembelajaran yang memadai yang sesuai dengan strategi pembelajaran yang digunakan guru.

Penelitian ini juga dapat menjadi masukan bagi peneliti lain untuk penelitian lebih lanjut dengan pokok bahasan yang tentunya berbeda.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Bagi Siswa Kelas IV di SDN Jember Kidul 04 Kabupaten Jember 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

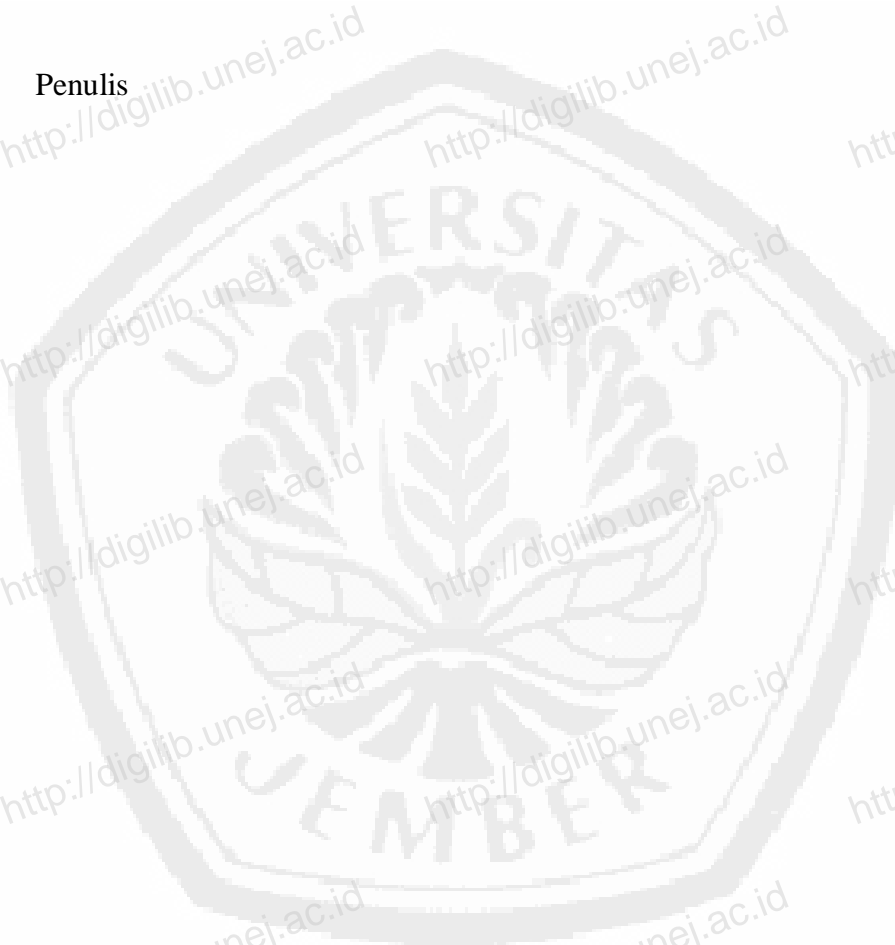
Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum., selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember dan Dosen Pembimbing I;
3. Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember dan Dosen Penguji.
4. Agustiningsih, S. Pd. M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II;
5. Senny Weyara Dienda S, S. Psi., selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Prof. Dr. H. Muh. Sulton Mahsyud, M. Pd., selaku Dosen Penguji;
7. Dra. Hj. Yuli Retno Edowati, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Jember Kidul 04 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember;
8. Bapak/Ibu guru, dan siswa kelas IV B SDN Jember Kidul 04 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember;
9. Teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk yang lebih baik diantaranya Idin Ruspian Laydi, Darwis, Sury Yono, Haris Setiawan, Hadrianti Badu, Aswar Saputra, Nur Anita, Marfan Ramadhan, Nur Afni, Krisno Indrawan Nani, Ahmad Subur dan semua teman-teman S-1 PGSD Ikatan Dinas Berasrama yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 10 Juni 2011

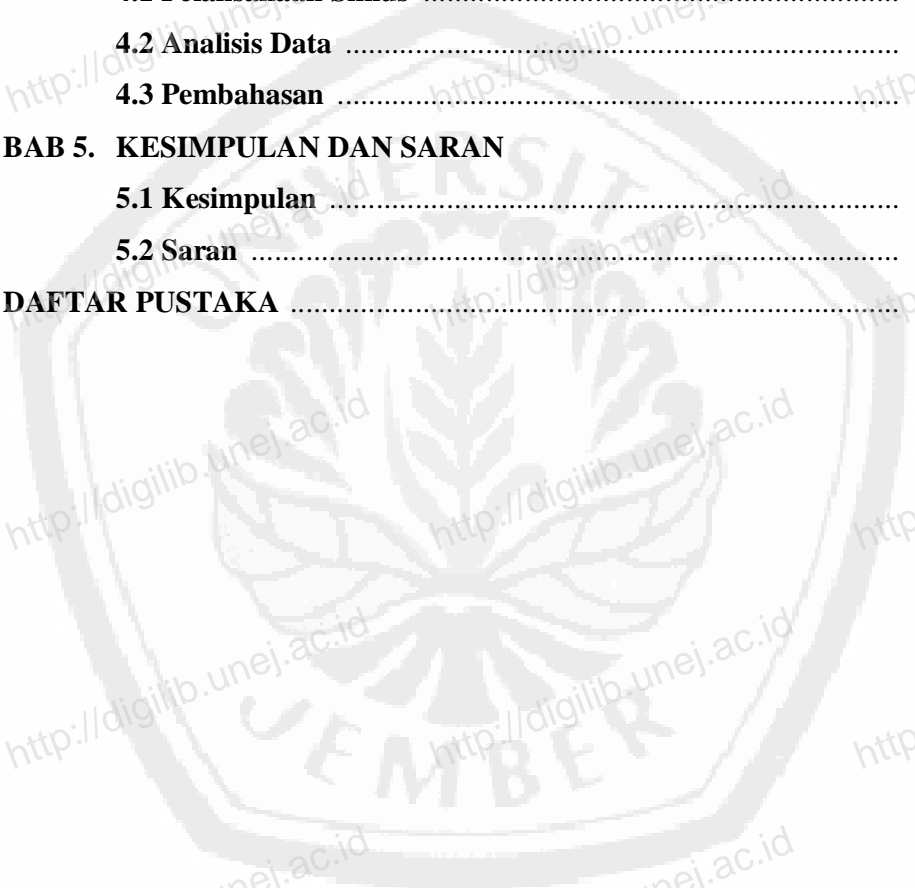
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN	v
RINGKASAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakekat Belajar	6
2.2 Hakekat IPA	6
2.3 Pembelajaran IPA SD	7
2.4 <i>Quantum Teaching</i>	8
2.5 Motivasi	11
2.6 Motivasi Belajar	13
2.7 Hasil Belajar	19
2.8 Hipotesis Penelitian	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3 Subjek Penelitian	22

3.4 Definisi Operasional	22
3.5 Rancangan Penelitian	24
3.6 Metode Pengumpulan Data	25
3.7 Prosedur Penelitian	27
3.8 Teknik Analisis Data	33
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Siklus	38
4.2 Analisis Data	46
4.3 Pembahasan	54
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Kelas IV SDN Jember Kidul 04	2
Tabel 3.1	Aspek yang Diamati Pada Masing-masing Indikator	34
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Siswa	37
Tabel 4.1	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I	47
Tabel 4.2	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II	48
Tabel 4.3	Skor Masing-Masing Indikator Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	49
Tabel 4.4	Selisih Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Penelitian Tindakan Kelas Menurut Hopkins	25
Gambar 4.1	Grafik Kategori Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I	47
Gambar 4.2	Grafik Kategori Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II	48
Gambar 4.3	Grafik Skor Rata-Rata Masing-Masing Indikator Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	50
Gambar 4.4	Grafik Selisih Perbandingan motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	51
Gambar 4.3	Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	MATRIKS PENELITIAN	60
Lampiran B1.	PEDOMAN WAWANCARA GURU SEBELUM TINDAKAN	62
Lampiran B2.	PEDOMAN WAWANCARA GURU SETELAH TINDAKAN	63
Lampiran C.	PEDOMAN WAWANCARA SISWA SETELAH TINDAKAN	64
Lampiran D.	PEDOMAN OBSERVASI KETERLAKSANAAN RPP	65
Lampiran E.	PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	66
Lampiran F.	PEDOMAN OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA	67
Lampiran G.	PEDOMAN LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS 1	72
Lampiran H.	PEDOMAN TES SIKLUS 1	73
Lampiran I1.	WAWANCARA GURU SEBELUM TINDAKAN	74
Lampiran I2.	WAWANCARA GURU SETELAH TINDAKAN	75
Lampiran J.	WAWANCARA SISWA SETELAH TINDAKAN	76
Lampiran K1.	LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN RPP SIKLUS I	77
Lampiran K2.	LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN RPP SIKLUS II	78
Lampiran L1.	LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I	79
Lampiran L2.	LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II	80

Lampiran M1. ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA SIKLUS I..	81
Lampiran M2. ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA SIKLUS II	83
Lampiran N1. KISI-KISI SOAL SIKLUS I	85
Lampiran N2. KISI-KISI SOAL SIKLUS II	87
Lampiran O1. ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I	92
Lampiran O2. ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II	94
Lampiran P1. RPP SIKLUS I	97
Lampiran P2. RPP SIKLUS II	101
Lampiran Q1. LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS I	105
Lampiran Q2. LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS II	106
Lampiran R1. TES SIKLUS I	107
Lampiran R2. KUNCI JAWABAN TES SIKLUS I.	108
Lampiran R3. RUBRIK PENILAIAN TES SIKLUS I	109
Lampiran S1. TES SIKLUS II	110
Lampiran S2. KUNCI JAWABAN TES SIKLUS II	112
Lampiran T. DAFTAR NAMA PEMBAGIAN KELOMPOK	113
Lampiran U. DENAH SEKOLAH	115
Lampiran V. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN	117
Lampiran W. SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN	121
Lampiran X. JADWAL PENELITIAN	122