



**“PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
METODE PORTOFOLIO DENGAN PENDEKATAN SAIN
TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI BINTORO 02 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**

SKRIPSI

Oleh :

Fachrur Rozie, A. Ma
NIM. 080210204250

**PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**“PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
METODE PORTOFOLIO DENGAN PENDEKATAN SAIN
TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI BINTORO 02 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

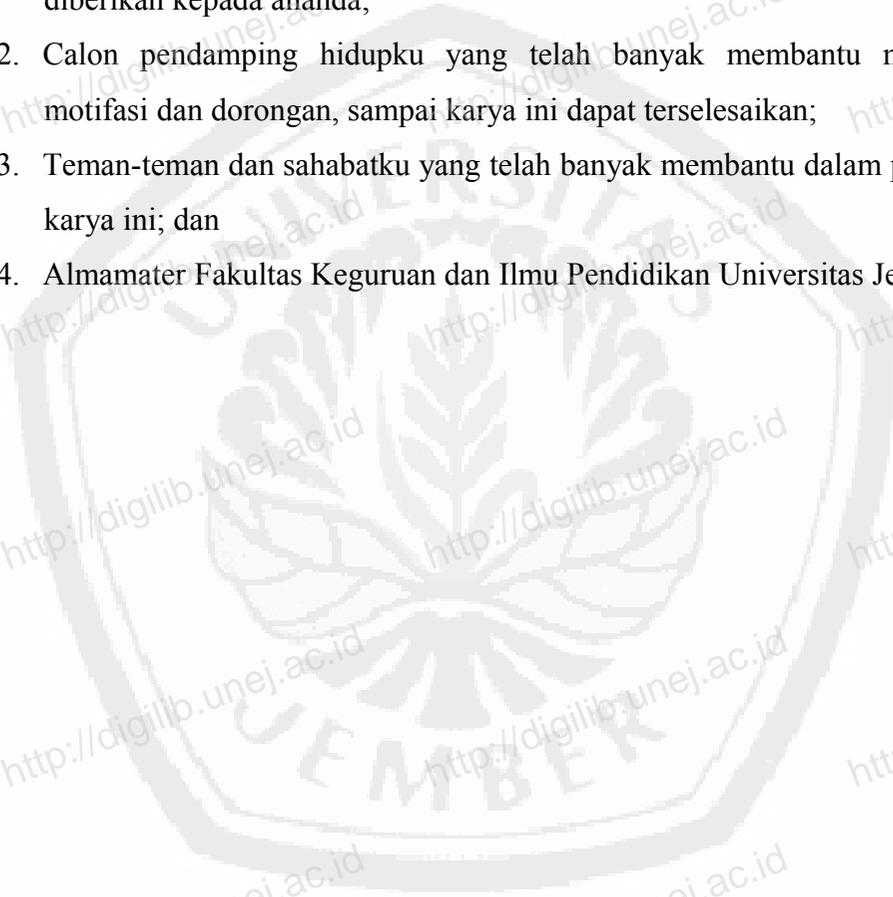
Fachrur Rozie, A. Ma
NIM. 080210204250

**PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Ayahanda (Suratno) dan Ibunda (Mimik Wardiningrum) beserta Adik-adikku tercinta, sujud terimakasihku atas do`a, semangat dan motifasi yang telah diberikan kepada ananda;
2. Calon pendamping hidupku yang telah banyak membantu memberikan motifasi dan dorongan, sampai karya ini dapat terselesaikan;
3. Teman-teman dan sahabatku yang telah banyak membantu dalam penyusunan karya ini; dan
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember



MOTO

“Kunci kesuksesan ada pada diri sendiri maka,
berusaha, berupaya dan serahkan semuanya pada waktu
dan takdir Allah SWT”

“Kesempatan hanya datang satu kali maka jangan pernah
sia-siakan kesempatan itu”

“ Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan
mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya
tanpa kehilangan semangat”

“Tanamkan sifat belajar percaya, terbuka, dan tanggung jawab
dalam menjalani hidup”

(Fachrur Rozie)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fachrur Rozie

NIM : 080210204250

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA melalui Metode Portofolio dengan Pendekatan Sain Teknologi Masyarakat (STM) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bintoro 02 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Juni 2011

Yang menyatakan,

Fachrur Rozie
NIM. 080210204250

SKRIPSI

**“PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
METODE PORTOFOLIO DENGAN PENDEKATAN SAIN TEKNOLOGI
MASYARAKAT (STM) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BINTORO 02
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**

Oleh

Fachrur Rozie

NIM. 080210204250

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Sri Astutik, M. Si

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Nuriman, Ph. D

PENGESAHAN

Karya ilmiah skripsi ini berjudul “Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Penerapan Metode Portofolio dengan Menggunakan Pendekatan Sain Teknologi Masyarakat (STM) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bintoro 02 Jember Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juni 2011

Tempat : Ruang Seminar I , Gedung III

Tim Penguji
Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozaq, M. S
NIP. 19471113 197903 1 001

Drs. Nuriman, Ph. D
NIP. 19471113 197903 1 001

Anggota :

1. Dra. Sri Astutik, M. Si (.....)
(NIP. 19670610 199203 2 002)

2. Dra. Khutobah, M. Pd (.....)
(NIP. 19561003 198212 2 001)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S. H. M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Penerapan Metode Portofolio dengan Menggunakan Pendekatan Sain Teknologi Masyarakat (STM) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bintoro 02 Jember Tahun Ajaran 2010/2011; Fachrur Rozie; 080210204250; 2011; 61 Halaman; Program Studi S 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Dalam pembelajaran IPA di SD Negeri Bintoro 02 Jember, khususnya pada kelas V (lima) masih terlihat penerapan pendidikan yang bersifat mengejar target yang berorientasi pada ujian akhir, sehingga dalam pembelajaran tersebut para siswa kurang terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Kondisi tersebut membuat siswa kurang mampu untuk memperkaya belajarnya dengan meningkatkan interaksi pada lingkungannya. Pemahaman dan pengetahuan terhadap dunia sekitarnya kurang terbentuk. Mereka belum bisa membangun pengetahuan dan kepercayaan dirinya, maupun kemampuan berinteraksi dengan berbagai individu atau kelompok yang beragam di masyarakat.

Penerapan cara belajar seperti ini membuat siswa kurang bisa mengaplikasikan apa yang telah diperoleh di kelas ke dalam kehidupan nyata, karena banyak pembelajaran/materi IPA yang berhubungan secara langsung dengan kondisi nyata. Salah satu usaha yang belum diterapkan secara optimal, yaitu bagaimana memahami kedudukan metode sebagai salah satu komponen yang ikut ambil bagian bagi keberhasilan kegiatan belajar-mengajar.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka peneliti mencoba menerapkan metode pembelajaran *Portofolio* dengan pendekatan STM pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri Bintoro 2 dengan tujuan untuk peningkatan aktifitas dan hasil belajar IPA siswa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas

(PTK) yang dilakukan di SD Negeri Bintoro 02 Jember dengan jumlah Siswa Sebanyak 37 Siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas V (Lima) dan guru kelas V (Lima) SD Negeri Bintoro 02 Jember, serta data yang mendukung untuk penyempurnaan penelitian ini.

Rancangan penelitian yang digunakan meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Untuk menganalisis data yang nantinya diperoleh peneliti menggunakan tabel peningkatan hasil belajar siswa dan persentase aktivitas belajar siswa guna mengetahui kemajuan siswa.

Dari penelitian yang dilaksanakan, aktifitas belajar siswa kelas V (lima) SD Negeri Bintoro 02 mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran IPA menggunakan metode portofolio dengan pendekatan STM secara klasikal untuk tiap-tiap pertemuan mengalami peningkatan. Rata-rata pada siklus I, aktifitas mencapai 75, 7 % dan pada siklus II aktifitas siswa mencapai 81, 1 %. Persentase hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan terlihat pada siklus I adalah 64, 9 % dengan 13 siswa belum tuntas dan pada siklus II adalah 83, 8 % dengan 6 siswa belum tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan pembelajaran dikatakan tuntas dan meningkat pada setiap pertemuan.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Penerapan Metode Portofolio dengan Menggunakan Pendekatan Sain Teknologi Masyarakat (STM) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bintoro 02 Jember Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada

1. Drs. H. Imam Muchtar, S. H. M. Hum. selaku Dekan FKIP;
2. Dra. Sri Astutik, M. Si dan Drs. Nuriman Ph. D selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan memberi masukan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini;
3. Drs. H. Anwar Rozaq, M. S selaku dosen pembahas yang banyak memberi bimbingan, motivasi, dan arahan pada penulis;
4. teman-teman S 1 PGSD A-P yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini;
5. semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 08 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.2 Metode Pembelajaran.....	9
2.3 Metode Pembelajaran Konvensional.....	11
2.4 Metode Pembelajaran Portofolio.....	13
2.5 Pendekatan Sain Teknologi Masyarakat (STM).....	22

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Subyek Penelitian.....	31
3.4 Definisi Operasional.....	32
3.5 Hipotesis Tindakan.....	33
3.6 Desain Penelitian.....	33
3.7 Data dan Sumber Data.....	40
3.8 Teknik dan Alat Pemerolehan Data.....	41
3.9 Teknik Penyajian dan Analisis Data.....	42

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.2 Pembahasan.....	60

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	----

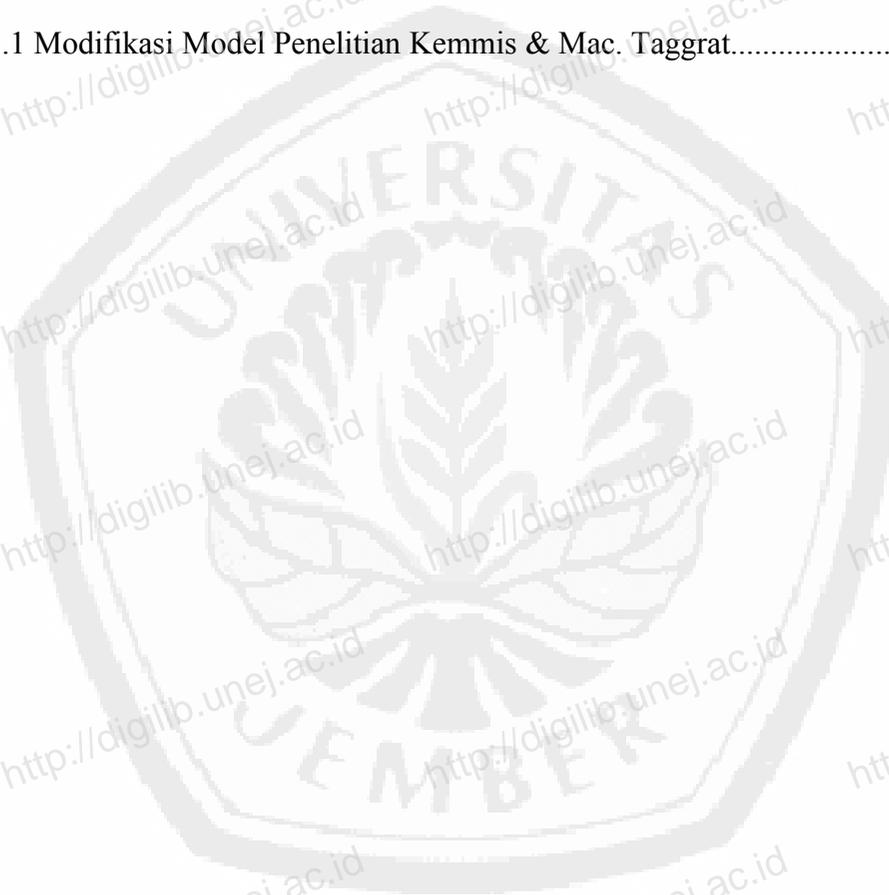
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Penilaian Portofolio dan Konvensional.....	22
2.2 Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional dan Pendekatan Sain Teknologi Masyarakat (STM).....	29
3.1 Kriteria Aktifitas Siswa	44
4.1 Persentase Aktifitas Siswa Pada Siklus I.....	54
4.2 Nilai Deskripsi Siklus I.....	54
4.3 Persentase Aktifitas Siswa pada Siklus II.....	58
4.4 Nilai Deskripsi Siklus II.....	59
4.5 Persentase Aktifitas Siswa Per Indikator.....	61
4.6 Rekapitulasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	62
4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman Belajar.....	20
2.2 Langkah-langkah Pendekatan Portofolio.....	21
2.3 Keterkaitan STM.....	23
3.1 Modifikasi Model Penelitian Kemmis & Mac. Taggrat.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Matrik Penelitian.....	69
B Silabus	71
C Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	73
D Instrumen Pengumpulan Data.....	104
E Instrumen Observasi Aktifitas Guru.....	106
F Instrumen Observasi Aktifitas Siswa.....	109
G Lembar Aktifitas Siswa.....	111
H Instrumen Observasi Hasil Belajar Siswa.....	121
I Soal- Soal Tes Evaluasi Akhir.....	127
J Lembar Wawancara.....	137
K Foto Pelaksanaan Kegiatan	141