

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN METODE SIMULASI PADA MATA PELAJARAN PKn
(POKOK BAHASAN MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA
KELAS V SDN DUKUHDEMPOK 04 WULUHAN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Eva Nurmau'idhah
NIM 080210204307**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada:

1. kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibundaku yang selalu memberikan nasihat, support dan do'a juga limpahan kasih sayang yang selalu menerangi kehidupanku.
2. ketiga saudaraku mas Farid, mbak Mila dek Rosyi yang selalu mendukung setiap langkahku, juga atas semua bantuan baik moral, materi, maupun spiritual. Kalian adalah saudara terbaikku. Tak lupa untuk keponakanku Richie yang selalu jadi penghiburku.
3. suamiku tercinta (mas Hamam) yang selalu memberikan support, do'a, dan cinta.
4. semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, juga semua guru ngajiku yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
5. semua Familiku, pakde, bude, paklek, bulek, dan sepupu-sepupuku thanks alot.
6. sahabat-sahabatq Kaliurang Crew (Tety, Mb.Andin, mas Dedi, Ria, Vivin, Vina, Mb. Aris, Etri, Wati, Erin, dan Dinar) thank to your spirit.
7. sahabat-sahabat dekatku (Putri, Ratih, Mia, Ira, Nana, Umam dan Ika) yang selalu memberikan kekompakan, semoga persahabatan kita tetap terjalin indah.
8. teman-teman PGSD khususnya angkatan D II (2006) dan S1 (2008), semoga kita semuanya sukses meraih cita-cita sebagai seorang guru yang profesional.
9. semua warga sekolah SDN Dukuhdempok 04 yang telah memberikan saya kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung dalam mengajar. Kepala Sekolah Ibu Mujasri, S.Pd, Ibu Karsinah, S.Pd, Ibu Tatik Rahayu, S.Pd, Ibu Sriani, A.Ma.Pd, Bu Heni, juga Ibuku (Ibu Kasiyati)), dan siswa kelas V, terima kasih banyak.
10. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

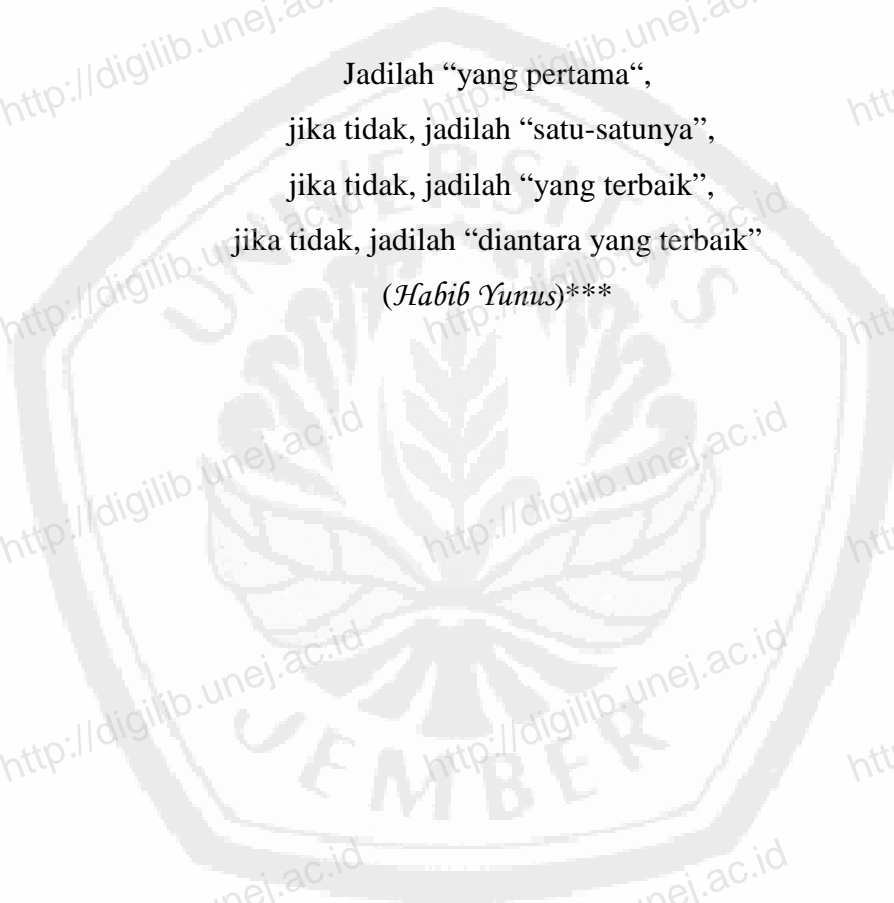
MOTTO

Empat sempurna karena empat: sempurna ilmu karena amal, sempurna agama karena taqwa, sempurna amal karena niat, dan sempurna kehormatan karena wibawa

(Prof. Dr. Hamka)

Jadilah “yang pertama“,
jika tidak, jadilah “satu-satunya”,
jika tidak, jadilah “yang terbaik”,
jika tidak, jadilah “diantara yang terbaik”

*(Habib Yunus)****



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Nurmau'idhah

NIM : 080210204307

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul "*Penerapan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Simulasi pada Mata Pelajaran Pkn (Pokok Bahasan Menghargai Keputusan Bersama Kelas V SDN Dukuhdempok 04 Wuluhan Tahun Pelajaran 2010/2011*") adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Eva Nurmau'idhah
NIM 080210204307

PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN METODE SIMULASI PADA MATA PELAJARAN PKn (POKOK BAHASAN MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA KELAS V SDN DUKUHEMPOK 04 WULUHAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Eva Nurmau'idhah
NIM : 080210204307
Angkatan : 2008
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 03 Oktober 1986
Daerah Asal : Wuluhan-Jember
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP 19580823 198702 1 001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP 19530605 198403 1 003

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN METODE SIMULASI PADA MATA PELAJARAN PKn
(POKOK BAHASAN MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA
KELAS V SDN DUKUHDEMPOK 04 WULUHAN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011)**

Oleh :

Eva Nurmau'idhah

NIM 080210204307

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Sumarjono, M.Si

Dosen Pembimbing II : Drs. Bambang Suyadi, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : *“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Simulasi pada Mata Pelajaran PKn (Pokok Bahasan Menghargai Keputusan Bersama Kelas V SDN Dukuhdempok 04 Wuluhan Tahun Pelajaran 2010/2011”*).

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/tanggal : Senin, 06 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud, M.Pd

NIP. 19590904 198103 1 005

Drs. Bambang Suyadi, M.Si

NIP. 19530605 198403 1 003

Anggota:

1. Drs. Sumarjono, M.Si

NIP. 19580823 198702 1 001

(.....)

2. Drs. H. Anwar Rozaq, M.S

NIP. 19471113 197903 1 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Simulasi pada Mata Pelajaran PKn (Pokok Bahasan Menghargai Keputusan Bersama) Kelas V SDN Dukuhdempok 04 Wuluhan Tahun Pelajaran 2010/2011.

Eva Nurmau'idhah, 080210204307: 2011: 62 halaman: Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran PKn di SD pada umumnya masih menggunakan metode pembelajaran yang kurang inovatif, yaitu metode pembelajaran yang menitikberatkan pada guru sebagai subyek yang aktif dalam pembelajaran sedangkan siswa hanya sebagai pendengar materi saja (pasif). Berdasarkan observasi yang dilakukan di SD Negeri Dukuhdempok 04, ditemukan bahwa mata pelajaran PKn adalah salah satu mata pelajaran yang kurang diminati. Dari hasil observasi ditemukan bahwa aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa masih tergolong rendah yaitu skor rata-rata aktivitas hanya 47% dan skor hasil belajar hanya mencapai 68%. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan metode simulasi pada mata pelajaran PKn.

Penelitian ini dilakukan di SDN Dukuhdempok 04 Wuluhan. Penentuan subyek penelitian yaitu di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 20 siswa. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dan menggunakan model skema penelitian Kemmis & Mc Taggart spiral dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis *statistik deskriptif*.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Sebelum tindakan persentase aktivitas belajar siswa sebesar 47% dengan kriteria kurang aktif, sedangkan hasil belajar siswa menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 67%. Pada siklus I, aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 68% dengan kriteria aktif, dan hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 72%. Pada siklus II, aktivitas belajar dan hasil belajar siswa semakin meningkat dengan skor persentase aktivitas belajar siswa sebesar 76% dengan kriteria aktif yang tinggi. Peningkatan tersebut searah dengan peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 77%.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V SDN Dukuhdempok 04 Wuluhan tahun pelajaran 2010/2011.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas segala Rahmad dan Hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Penerapan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Simulasi Mata Pelajaran Pkn (Pokok Bahasan Menghargai Keputusan Bersama Kelas V SDN Dukuhdempok 04 Wuluhan Tahun Pelajaran 2010/2011)” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Konsep Teori Pembelajaran PKn di SD	8
2.2.1 Paradigma Baru PKn	9

2.2.1 Tujuan PKn	11
2.3 Metode Simulasi	11
2.3.1 Tujuan Simulasi	12
2.3.2 Manfaat Simulasi	12
2.3.3 Prinsip-prinsip Simulasi	14
2.3.4 Langkah-langkah Simulasi	14
2.4 Aktivitas Belajar Siswa	17
2.5 Hasil Belajar Siswa	19
2.6 Keterkaitan Metode Simulasi dengan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	20
2.7 Langkah Pembelajaran PKn pokok bahasan Menghargai Keputusan Bersama melalui Penerapan Metode Simulasi.....	21
2.8 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional	24
3.4 Desain Penelitian	25
3.4.1 Pelaksanaan Siklus I	27
3.4.2 Pelaksanaan Siklus II	28
3.5 Metode Pengumpulan Data	30
3.5.1 Observasi	30
3.5.2 Wawancara	30
3.5.3 Tes	31
3.5.4 Dokumentasi	31
3.7 Analisis Data.....	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Pelaksanaan Penelitian	34
4.2 Pelaksanaan Siklus	36

4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	36
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	43
4.3 Analisis Data	48
4.3.1 Analisis Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa	48
4.3.2 Analisis Observasi Terhadap Guru	52
4.3.3 Analisis Hasil Belajar Siswa	53
4.3.4 Analisis Hasil Wawancara	57
4.4 Temuan Penelitian	58
4.4.1 Temuan Utama	58
4.4.2 Temuan Sampingan	58
4.5 Pembahasan	59
4.5.1 Pembahasan Temuan Utama	59
4.5.2 Pembahasan Temuan Sampingan	61
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR BACAAN	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran PKn melalui Metode Simulasi	21
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	32
3.2 Kriteria Keaktifan Siswa.....	33
3.3 Katagori Hasil Belajar Siswa.....	34
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.2 Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	49
4.3 Skor Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	50
4.4 Skor Masing-masing Indikator Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	51
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa (secara individual) Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	53
4.6 Skor Persentase Hasil Belajar Siswa (Klasikal) Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	55
4.7 Skor Kriteria Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain PTK Adaptasi dari model Kemmis & McTaggart	26
4.1 Grafik Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Sebelum tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	49
4.2 Grafik Skor Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	51
4.3 Grafik Skor Rata-rata persentase masing-masing Indikator Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	52
4.4 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa (Individual) Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	54
4.5 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa (Klasikal) Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	55
4.6 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	67
B. Pedoman Pengumpulan Data	68
B.1 Pedoman Wawancara	68
B.2 Pedoman Observasi	68
B.3 Pedoman Tes	68
B.4 Pedoman Dokumentasi	68
C. Lembar Wawancara	69
C.1 Lembar Wawancara Guru	69
C.2 Lembar Wawancara Siswa	70
D. Lembar Observasi	71
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	71
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	72
E. Nilai Ulangan Harian PKn	74
F. RPP Siklus I	75
G. RPP Siklus II	80
H. Lembar Kerja Siswa	85
H.1 Lembar Kerja Kelompok Simulasi 1 Siklus I	85
H.2 Lembar Kerja Kelompok Simulasi 2 Siklus I	87
H.3 Lembar Kerja Kelompok Diskusi Siklus I dan II	89
H.4 Soal Tes Individu 1 Siklus I	90
H.5 Lembar Kerja Kelompok Simulasi 1 Siklus II	91
H.6 Lembar Kerja Kelompok Simulasi 1 Siklus II	94
H.7 Soal Tes Individu 1 Siklus II.....	96
H.8 Kunci Jawaban	97
I. Daftar Nama Siswa	98
J. Pembagian Kelompok	100

K. Hasil Observasi aktivitas Siswa	101
K.1 Hasil Observasi Aktivitas Sebelum Tindakan	102
K.2 Hasil Observasi Aktivitas Siklus I	103
K.3 Hasil Observasi Aktivitas Siklus II	106
L. Observasi Hasil Belajar Siswa	108
L.1 Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	108
L.2 Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	110
M. Penilaian Kelompok	112
N. Lembar Wawancara dan Observasi Aktivitas Guru	113
N.1 Lembar Wawancara Guru	113
N.2 Lembar Wawancara Siswa	115
N.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	119
N.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	120
O. Foto Kegiatan Penelitian	121
P. Ijin Penelitian	
Q. Surat Keterangan Selesai Penelitian	