



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
POKOK BAHASAN MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT
BENDA CAIR MELALUI METODE INKUIRI
PADA SISWA KELAS IV SDN KEMIRI 01
KECAMATAN PANTI KABUPATEN JEMBER
TAHUN AJARAN 2011-2012**

e-TA
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :
LATIFAH INDRIANI
NIM. 100210274024

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : Latifah Indriani
NIM/Angkatan : 100210274024
Program studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : **Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Mengidentifikasi Sifat- Sifat Benda Cair Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SDN Kemiri 01 Kecamatan Panti Kabupaten Jember**

Menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain

Jember, 18 Juni 2012

LATIFAH INDRIANI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta yang senantiasa memberi semangat dan motivasi
2. Keluargaku dan orang tuaku tercinta.
3. Semua guru dan pembimbingku sejak dibangku TK sampai Perguruan Tinggi, terima kasih telah membekaliku dengan ilmu yang bermanfaat
4. Almamater FKIP Universitas Jember

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan surat Al-Mujadilah ayat 11) ¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. Al-Qur'an dan terjemahannya. Surabaya: CV Penerbit J-ART

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Ipa Pokok Bahasan Mengidentifikasi Sifat-Sifat Benda Cair Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SDN Kemiri 01 Kecamatan Panti Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011-2012**” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : 18 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :
Pembimbing/penguji

Prof. Dr. H. M. SULTHON MASYHUD, M.Pd.
NIP. 19590904 198103 1 005

Mengetahui:
Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga e-TA yang berjudul ” **Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Ipa Pokok Bahasan Mengidentifikasi Sifat-Sifat Benda Cair Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SDN Kemiri 01 Kecamatan Panti Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011-2012**” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan e-TA ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PJJ ICT S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan terimakasih kepada :

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya Program PJJ ICT S-1 PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK
2. Bapak Prof. Dr. H. M. SULTHON MASYHUD, M.Pd., Dosen pembimbing pada mata kuliah ini
3. Kepala Sekolah SDN Kemiri 01 Desa Kemiri Kecamatan Panti Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah beliau berikan mendapat balasan dari Allah SWT. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan e-TA ini. Semoga e-TA ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 18 Juni 2012

LATIFAH INDRIANI

RINGKASAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT BENDA CAIR MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS IV SDN KEMIRI 01 KECAMATAN PANTI KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2011-2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan mengetahui sifat-sifat benda cair melalui metode inkuiri dengan menggunakan media konkret pada siswa kelas IV SDN Kemiri 01 Panti, jember. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kemiri 01 Kecamatan Panti Kabupaten ,Tahun Pelajaran 2011-2012 dengan jumlah siswa 20 anak.

Penelitian tindakan ini di lakukan 2 siklus dan setiap siklus di lakukan evaluasi akhir. Data yang dikumpulkan melalui metode Tes, Wawancara, Observasi, Dokumentasi.

Dari hasil observasi pada siklus I bahwa dengan menerapkan metode Inkuiri diperoleh hasil ketuntasan belajar mencapai 45 % atau ada 9 siswa dari 20 siswa yang sudah tuntas belajar, karena siswa yang tuntas sebesar 11 sedangkan ketuntasan yang dikehendaki yaitu sebesar 85%. Hal ini disebabkan karena siswa masih asing dengan pembelajaran melalui metode inkuiri. Sedangkan pada siklus II sudah mengalami peningkatan yang cukup baik bila dibandingkan dengan hasil pada siklus I. Dari tabel dan diagram dapat diperoleh ketuntasan hasil belajar mencapai 85 % atau ada 17 siswa dari 20 siswa sudah tunntas belajar. Maka secara klasikal ketuntasan belajar yang telah tercapai sebesar 85 % (termasuk kategori tuntas).

Hasil dari siklus II ini mengalami peningkatan lebih baik dari siklus I. Adanya peningkatan hasil belajar pada siklus II ini dipengaruhi oleh adanya peningkatan kemampuan siswa mempelajari materi pelajaran yang telah diterapkan selama ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
RINGKASAN.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pembelajaran IPA di SD.....	5
2.2 Metode Inkuiri.....	6
2.3 Aktifitas Belajar.....	8
2.4 Hasil Belajar.....	11
2.5 Penerapan Metode Inkuiri.....	12
2.6 Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Rancangan Penelitian.....	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.3 Subyek Penelitian.....	18
3.4 Tahap Perencanaan Penelitian.....	18
3.5 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	18
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	21

	a. Observasi.....	21
	b. Tes	22
	c. Wawancara.....	22
	d. Dokumentasi	22
	3.7 Metode Analisis	22
	Data.....	
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
	4.1 Hasil Penelitian.....	25
	Siklus I.....	25
	Siklus II.....	30
	4.2 Pembahasan	39
	a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	39
	b. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	39
BAB V	PENUTUP.....	40
	5.1 Kesimpulan	40
	5.2 Rekomendasi.....	40
	DAFTAR PUSTAKA.....	41
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	SILABUS 42
Lampiran B	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN... 43
Lampiran C	REKAPITULASI HASIL BELAJAR SISWA..... 57
Lampiran D	PERSENTASE KETUNTASAN BELAJAR..... 58
Lampiran E	LEMBAR HASIL WAWANCARA 59
Lampiran F	LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA..... 63
Lampiran G	LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA..... 65
Lampiran H	LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU..... 67
Lampiran I	REKAPITULASI HASIL BELAJAR SISWA PRA SIKLUS..... 69
Lampiran J	FOTO KEGATAN 70