



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
PELAJARAN IPS TEMA KEPERLUAN SEHARI-HARI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DI SDN KEBONAN 02 KLAKAH  
LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh

**Kavita Mariana  
NIM 090210204123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
PELAJARAN IPS TEMA KEPERLUAN SEHARI-HARI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DI SDN KEBONAN 02 KLAKAH  
LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana (SI)  
pada program studi pendidikan guru sekolah dasar  
jurusan ilmu pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh**

**Kavita Mariana  
NIM 090210204123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Maksun dan Ibunda Qomariyah yang tercinta;
2. Suamiku tercinta, Saiful Bahri A, S.Kep.Ners;
3. Anakku yang kusayangi, Abdullah Yusuf Azzam A;
4. Kakak-kakakku yang selalu mendukung dan memberikanku semangat;
5. Almamater Fakultas Ilmu Pendidikan PGSD Universitas Jember.

## MOTTO

Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang Maha Mulia yang mengajar manusia dengan pena, yang mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Terjemahan Surat *Al-Alaq* :1 – 5)<sup>\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Al-Qur'anulKarim, Terjemah Per-kata Type Hijaz. 2009. Departemen Agama Republik Indonesia. Bandung: Syaamil Al-Qur'an (hal 597)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Kavita Mariana  
NIM : 090210204123  
Prodi : PGSD SI Alih Program

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pelajaran IPS Tema keperluan sehari-hari Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching di SDN Kebonan 02 Klakah-Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Lumajang, Juni 2012

Yang menyatakan,

Kavita Mariana  
NIM 090210204123

## **PENGAJUAN**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PELAJARAN IPS TEMA KEPERLUAN SEHARI-HARI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DI SDN KEBONAN 02 KLAKAH LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

## **SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Kavita Mariana  
NIM : 090210204123  
Angkatan tahun : 2009  
Daerah Asal : Lumajang  
Tempat/Tanggal Lahir : Lumajang/26 Oktober 1988  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S I PGSD

Disetujui:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP 19561003 198212 2 001

Drs. Umar H. M. Saleh, M. Si  
NIP 19621231 198802 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pelajaran IPS Tema Keperluan Sehari-hari melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Di SD Negeri Kebonan 02 Klakah-Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 6 Juni 2012

Tempat : Fakultas Ilmu Pendidikan S1 PGSD

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Dra. Yayuk Mardiaty, M.A**  
NIP 19580614 198702 2 001

**Drs. Umar H. M. Saleh, M. Si**  
NIP 19621231 198802 1 001

Anggota:

1. **Dra. Khutobah, M.Pd**  
NIP 19561003 198212 2 001

( ..... )

2. **Drs. Misno A. Latif, M.Pd**  
NIP 19550813 198103 1 001

( ..... )

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pelajaran IPS Tema Jenis-jenis Pekerjaan melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* di SDN Kebonan 02 Klakah Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012;** Kavita Mariana, NIM 090210204123; 2012: 118 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Rendahnya hasil belajar IPS di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; pembelajaran IPS disajikan dalam pembelajaran yang konvensional sehingga siswa cenderung pasif selama pembelajaran. Model Pembelajaran *Quantum Teaching* memunculkan kemampuan dan bakat alamiah siswa dalam membangun proses pembelajaran yang efektif.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN Kebonan 02 Klakah-Lumajang dalam pelajaran IPS melalui penerapan model *Quantum Teaching* Tahun Pelajaran 2011/ 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran *Quantum Teaching* mata pelajaran IPS kelas III SDN Kebonan 02 kecamatan Klakah Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Kebonan 02 Klakah dimulai pada tanggal 17 Oktober 2011 sampai tanggal 21 Januari 2012, subyek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 23 anak, terdiri dari 11 laki-laki dan 12 perempuan. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil analisis pada aktivitas siswa selama pembelajaran IPS siklus I dalam memperhatikan Pelajaran 43,48%, bertanya dan mengeluarkan pendapat 45,65%, diskusi 50%, presentasi 45,62%, sampai pembelajaran siklus II mengalami



peningkatan, memperhatikan pelajaran 73,91%, bertanya dan mengeluarkan pendapat 67,39%, diskusi 82,61%, dan presentasi 69,56%. Kemudian hasil analisis ketuntasan belajar siswa yang diperoleh dari persentase ketuntasan belajar pada siklus I secara klasikal sebesar 60,87% dan siklus II secara klasikal sebesar 91,30%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I, persentase aktivitas siswa sebesar 46,19% termasuk dalam kategori cukup aktif, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 73,37% sehingga meningkat sebesar 27,18% sehingga aktivitas siswa pada siklus II termasuk dalam kategori aktif. (2) penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I rata-rata hasil belajar sebesar 60 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 60,87% (tidak tuntas), sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar sebesar 71,35 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 91,30% (tuntas).

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas III SDN Kebonan 02 Klakah-Lumajang tahun pelajaran 2011/2012, maka saran yang diberikan adalah (1) Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. (2) Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam menentukan model yang dapat digunakan pada pembelajaran IPS. (3) Berdasarkan hasil temuan penelitian masih ditemukan beberapa hambatan, maka bagi siswa yang mengalami kesulitan hendaknya diberikan bimbingan secara individu. (4) Penelitian ini juga dapat menjadi masukan bagi peneliti lain untuk penelitian lebih lanjut dengan pokok bahasan yang tentunya berbeda.

## PRAKATA

Alhamdulillahirobbilalamin, rasa syukur yang tak terhingga dipanjatkan kepada Allah SWT, *Robb* semesta alam, atas segala anugerah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pelajaran IPS Tema Keperluan Sehari-hari melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* di SDN Kebonan 02 Klakah Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012”** ini dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember atas bekal dan ilmu pengetahuan yang disampaikan;
7. Kedua orang tuaku atas do'a dan cinta sehingga ananda bisa sampai pada jenjang ini;
8. Suami dan anakku, sebagai pemacu semangat dalam belajarku;
9. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2009 Alih Program yang telah memberiku banyak kegembiraan dalam hidupku;
10. Kepala SD Negeri Kebonan 02 Kecamatan Klakah Kabupaten Lumajang, beserta seluruh personil SD Negeri Kebonan 02, khususnya guru kelas III dan Ukhti Lina,

yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini; dan

11. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis mohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam penulisan proposal skripsi ini, kritik dan saran sangat penulis harapkan, dan semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Besar harapan penulis semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Lumajang , Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	8
2.2 Model Pembelajaran .....	9
2.3 <i>Quantum Teaching</i> .....	10
2.4 Unsur-unsur Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	15
2.4.1 Sintakmatik .....	15
2.4.2 Sistem Sosial .....	16
2.4.3 Prinsip Reaksi .....	17
2.4.4 Sistem Pendukung.....	17

2.4.5 Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring .....	17
2.5 Aktifitas Belajar .....	18
2.6 Hasil Belajar.....	19
2.7 Hipotesis.....	21
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Tempat dan waktu Penelitian .....	22
3.2 Subjek Penelitian.....	22
3.3 Definisi Operasional.....	22
3.4 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
3.5 Desain Penelitian.....	23
3.6 Prosedur Penelitian.....	24
3.6.1 Prasiklus .....	24
3.6.2 Pelaksanaan Siklus I.....	25
3.6.3 Pelaksanaan Siklus II .....	26
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.6.1 Metode Observasi.....	27
3.6.2 Metode Wawancara.....	27
3.6.3 Metode Tes.....	27
3.6.4 Metode Dokumentasi .....	28
3.8 Metode Analisis Data.....	28
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	30
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
4.1.2 Jadwal Penelitian .....	30
4.1.3 Gambaran Umum Proses Belajar Mengajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas III yang diajarkan tanpa Pembelajaran <i>Quantum</i> <i>Teaching</i> .....	31
4.2 Hasil dan Analisa Data .....	32
4.2.1 Tindakan Pendahuluan.....	32

4.2.2 Pelaksanaan Siklus I .....	33
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II .....	39
4.3 Temuan Penelitian .....	45
4.4 Analisis Hasil Wawancara.....	49
4.5 Pembahasan .....	49
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 4.2 Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	36
Tabel 4.3 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	37
Tabel 4.4 Analisis Ketuntasan hasil belajar pada Siklus I .....	38
Tabel 4.5 Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	42
Tabel 4.6 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	43
Tabel 4.7 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	45
Tabel 4.8 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Selama Pembelajaran .....	46
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Gambar 4.1 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	38
Gambar 4.2 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	44
Gambar 4.3 Analisis ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II .....	45
Gambar 4.4 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Selama Pembelajaran .....	47
Gambar 4.5 Hasil Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	57
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	59
C. Pedoman Wawancara .....	60
D. Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	63
E. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	65
F. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	66
G. Kriteria Aktivitas Belajar Siswa .....	67
H. Pembagian kelompok Secara Heterogen .....	68
I. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II .....	69
J. RPP Pra Siklus .....	71
K. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	77
L. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	85
M. Lembar Kerja Kelompok Siklus I dan Siklus II .....	93
N. Lembar Kerja Individu Siklus I dan Siklus II .....	95
O. Kunci Jawaban LKS .....	99
P. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	103
Q. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	105
R. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	109
S. Lembar Wawancara Guru .....	111
T. Lembar Wawancara Siswa .....	113
U. Jadwal Penelitian .....	115
V. Foto Kegiatan .....	116