



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
IPA MELALUI METODE EKSPERIMEN POKOK BAHASAN
ENERGI DAN KEGUNAANNYA PADA SISWA KELAS III
SDN AJUNG 03 KEC. AJUNG KAB. JEMBER**

e – TA

(elektronik Tugas Akhir)

**Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh :

**JUMALA DWI LUCIYANTI
NIM. 100210274013**

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Jumala Dwi Luciyanti
NIM : 100210274013
Program Studi : PJJ ICT S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA
Melalui Metode Eksperimen Pokok Bahasan Energi dan
Kegunaannya Pada Siswa Kelas III SDN AJUNG 03
Kec. Ajung Kab. Jember

Menyatakan bahwa penelitian elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian pada universitas atau institut lain.

Jember, 06 Juni 2012

Jumala Dwi Luciyanti
NIM 100210274013

LEMBAR PENGESAHAN

e – TA berjudul ” Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Pokok Bahasan Energi dan Kegunaannya Pada Siswa Kelas III SDN AJUNG 03 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 06- 06- 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Menyetujui:

Pembimbing/ Penguji

Drs. Singgih. B,M.Pd

NIP. 19610824 198601 1 001

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah S.W.T, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga e-TA yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Pokok Bahasan Energi dan Kegunaannya Pada Siswa Kelas III SDN AJUNG 03 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012)" dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan e-TA ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PJJ ICT S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan terimakasih kepada :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK;
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Singgih. B, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dalam menyelesaikan e-TA ini;
4. Semua Dosen Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Kepala Sekolah SDN AJUNG 03 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember;
6. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini;
7. Teman-teman mahasiswa PJJ ICT S1 PGSD 2010 serta teman-teman guru SD Negeri Ajung 03 atas motivasi dan kebersamaannya;
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya e-TA ini

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah beliau berikan mendapat balasan dari Allah S.W.T. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan e-TA ini. Semoga e-TA ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 06 Juni 2012

Penulis

ABSTRAK

Luciyanti, J.D. 2012, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Pokok Bahasan Energi dan Kegunaannya Pada Siswa Kelas III SDN AJUNG 03 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember Tahun ajaran 2011/2012*) Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. Singgih.B, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Eksperimen, Hasil Belajar, IPA

Dari hasil pengamatan yang telah dilaksanakan di SD NEGERI AJUNG 03 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember dapat diketahui beberapa permasalahan yang timbul pada mata pelajaran IPA. Adapun rincian dari permasalahan yang timbul antara lain: (1) nilai rata-rata siswa berdasarkan dari ulangan harian dan formatif hanya mencapai 50%. Nilai rata-rata tersebut masih dibawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 60%; (2) guru cenderung masih mendominasi dalam kegiatan pembelajaran; (3) siswa kurang diberikan kesempatan untuk mengalami dan memperoleh sendiri pengetahuan yang di dapat sehingga siswa menjadi pasif dalam kegiatan pembelajaran. Adapun penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki siswa dengan jalan meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode eksperimen.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Penelitian Spiral (adaptasi dari Hopkins) yang terdiri dari 2 siklus dan 4 tahapan yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SD NEGERI AJUNG 03 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember yang terdiri dari 50 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan terhadap hasil belajar siswa. Indikasi adanya dampak yang baik terhadap hasil belajar siswa adalah adanya kenaikan rata-rata skor nilai pretes yang hanya mencapai 57% sedangkan nilai rata-rata postes sudah meningkat menjadi 83% . Selain itu, dampak tersebut dapat dilihat dari hasil nilai formatif pada siklus I mencapai 71% meningkat menjadi 82% pada siklus II serta semakin berkurangnya dominasi guru dalam kegiatan pembelajaran dikelas. Untuk dampak terhadap peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari semakin meningkatnya berbagai komponen hasil belajar siswa mulai dari komponen kerjasama, mengeluarkan pendapat, dan bertanya menunjukkan adanya peningkatan yang cukup baik. Berdasarkan hasil penelitian di atas hendaknya guru senantiasa dapat menggunakan metode eksperimen yang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III SD NEGERI AJUNG 03 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Hakekat Pembelajaran	4
2.2 Hakekat Pembelajaran IPA	4
2.3 Metode Pembelajaran	6
2.4 Metode Eksperimen.....	6
2.5 Hasil Belajar	10
2.6 Hipotesis.....	11

BAB III METODE PENELITIAN	12
3.1 Subyek Penelitian	12
3.2 Rancangan Penelitian	12
3.3 Prosedur Penelitian.....	13
3.4 Metode Pengumpulan Data	16
3.4.1 Metode Observasi.....	16
3.4.2 Metode Tes	17
3.4.3 Metode Dokumentasi	17
3.5 Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	19
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	25
4.3 Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	35
5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Rekomendasi	35
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 perolehan hasil belajar siswa pada siklus I	23
Tabel 4.2 perolehan hasil belajar siswa pada siklus II.....	29
Tabel 4.3 Perbandingan Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Antara Siklus I dan Siklus II	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 3.1 Siklus Spiral	13

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Kegiatan Siswa Siklus I.....	37
Lampiran 2 Nilai Hasil Belajar Pada Siklus I	44
Lampiran 3 Lembar Kegiatan Siswa Siklus II	46
Lampiran 4 Nilai Hasil Belajar Pada Siklus II.....	52
Lampiran 5 Ketuntasan Belajar	54
Lampiran 6 Matrik Penelitian.....	55
Lampiran 7 Dokumentasi	56



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
IPA MELALUI METODE EKSPERIMEN POKOK BAHASAN
ENERGI DAN KEGUNAANNYA PADA SISWA KELAS III
SDN AJUNG 03 KEC. AJUNG KAB. JEMBER**

**e – TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh :

**JUMALA DWI LUCIYANTI
NIM. 100210274013**

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012