



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ENERGI DAN KEGUNAANNYA  
KELAS II SDN BANGSALSARI 01 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e-TA  
(elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh**

**Jaroh Agus Winarni  
NIM. 100210274069**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ENERGI DAN KEGUNAANNYA  
KELAS II SDN BANGSALSARI 01 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e-TA  
(elektronik Tugas Akhir)**

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
program pendidikan jarak jauh (PJJ-ICT)  
program studi pendidikan guru sekolah dasar  
fakultas keguruan dan ilmu pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh**

**Jaroh Agus Winarni  
NIM. 100210274069**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

e-TA ini saya persembahkan

1. Ayah dan ibu tercinta karena atas do'a dan restunya telah membantuku dalam studi dan penyelesaian laporan ini .
2. Saudaraku,kakak dan adik yang telah mendukungku selama ini.
3. Teman terbaikku yang selama ini telah memberiku motivasi dalam belajar dan memberi bantuan dalam pembuatan e-TA.
4. Teman- temanku seperjuangan yang ada di SD Negeri Bangsalsari 01.
5. Rekan – rekanku seperjuangan dan temanku sekelas serta sahabat karibku berbagi tempat dikala suka dan duka.
6. Almamater yang kujunjung tinggi dan kubanggakan.

## **MOTTO**

**“RAHASIA KECERDASAN BUKAN TERLETAK PADA MEMPELAJARI  
APA YANG DISENANGI, TETAPI PADA MENYENANGI APA YANG  
SEDANG DI PELAJARI”**

**(ARISTOTELES)**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jaroh Agus Winarni  
NIM/Angkatan : 100210274069/2010  
Program Studi : PJJ-ICT PGSD S-1  
Judul e-TA : Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dengan Pendekatan Keterampilan Proses pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi dan Kegunaannya Kelas II SDN Bangsalsari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Elektronik Tugas Akhir (e-TA) saya yang akan diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya (bukan barang jiplakan).
2. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan Elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini hasil barang jiplakan, maka saya akan menanggung resiko yang diperkarakan oleh Program Pendidikan Jarak Jauh berbasis ICT (PJJ-ICT) FKIP Universitas Jember.

Jember, 07 Juni 2012

**Jaroh Agus Winarni**  
**NIM. 100210274069**

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul "Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dengan Pendekatan Keterampilan Proses pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi dan Kegunaannya Kelas II SDN Bangsalsari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember:

Hari : Kamis  
Tanggal : 07 Juni 2012  
Jam : 08.00 WIB  
Tempat : Ruang Dosen FKIP Universitas Jember

Penguji,

**Drs. Anwar Rozaq, M.S.**  
**NIP. 19471113 197903 1 001**

Mengesahkan  
Dekan FKIP Universitas Jember,

**Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.**  
**NIP. 19540712 198003 1 005**

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Keterampilan Proses pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi dan Kegunaannya Kelas II SDN Bangsalsari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012, Jaroh Agus Winarni, 100210274069, 2012, 77 Halaman.**

Kata Kunci: aktivitas siswa, hasil belajar siswa, pendekatan keterampilan proses.

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas mata pelajaran IPA masih rendah dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas mata pelajaran yang lain. Kegiatan belajar mengajar masih belum sesuai harapan. Alat peraga dan sumber belajar terbatas. Proses pembelajaran IPA belum pernah menggunakan pendekatan keterampilan proses.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa menggunakan pendekatan keterampilan proses pada mata pelajaran IPA materi energi dan kegunaannya kelas II SDN Bangsalsari 01 Jember tahun pelajaran 2011/2012, 2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan pendekatan keterampilan proses pada mata pelajaran IPA materi energi dan kegunaannya kelas II SDN Bangsalsari 01 Jember tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan di SDN Bangsalsari 01 Jember kelas II.B yang terdiri dari 33 siswa, 16 siswa laki-laki, dan 17 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Metode pengumpulan data melalui tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknis analisis data adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data dilakukan tanggal 23 Pebruari 2012 dengan subyek penelitian siswa kelas II.B SDN Bangsalsari 01 Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, aktivitas guru, dan tes individu.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktivitas belajar siswa selama pembelajaran IPA materi energi dan kegunaannya dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses adalah pada siklus I 62,94 % dan siklus II 75,96 %. Jadi ada peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 13,02 %. Sedangkan persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 69,70 %, pada siklus II naik menjadi 75,76 %. Terdapat peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 6,06 %.

Kesimpulan dari penelitian yang menggunakan pendekatan keterampilan proses ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi energi dan kegunaannya.



## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT kami panjatkan, karena atas anugerah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan e-TA ini.

e-TA ini berisi kumpulan bukti dan hasil penelitian tindakan kelas mulai dari analisis situasi, metode penelitian, pelaksanaan siklus I, siklus II, dan diakhiri dengan simpulan dan rekomendasi.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penelitian dan penyusunan e-TA ini. Semoga e-TA ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, 07 Juni 2012

**Jaroh Agus Winarni**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitan.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran IPA.....	7
2.2 Pendekatan Keterampilan Proses .....	8
2.2.1 Pengertian Pendekatan Keterampilan Proses .....	8
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Keterampilan Proses .....	12
2.2.3 Langkah-Langkah Pendekatan Keterampilan Proses.....	13
2.3 Aktivitas Belajar.....	15
2.4 Hasil Belajar.....	16

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	19
3.2 Subyek Penelitian .....	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.3.1 Tes .....	19
3.3.2 Pengamatan atau Observasi.....	20
3.3.3 Dokumentasi.....	21
3.3.4 Wawancara .....	21
3.4 Langkah-Langkah Penelitian .....	22
3.5 Variabel Penelitian .....	24
3.6 Metode Analisa Data .....	24

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran .....	26
4.2 Hasil Kegiatan Pembelajaran .....	26
4.2.1 Hasil Kegiatan Pembelajaran pada Siklus I.....	26
4.2.2 Hasil Kegiatan Pembelajaran pada Siklus II .....	30
4.3 Hasil Belajar Siswa.....	34
4.4 Pembahasan Siklus I dan Siklus II .....	35

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	37
5.2 Saran .....	37

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Kriteria Aktivitas Siswa.....	25
Tabel 2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	30
Tabel 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	33
Tabel 4. Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	34
Tabel 5. Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	35

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Diagram PTK Model Hopkins .....	22
Gambar 2. Grafik Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	40
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	50
Lampiran 3. Nilai Hasil Tes Siklus I .....	62
Lampiran 4. Nilai Hasil Tes Siklus II .....	63
Lampiran 5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I .....	64
Lampiran 6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II .....	66
Lampiran 7. Daftar Nilai Ujian Akhir Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012 .....	68
Lampiran 8. Daftar Nilai Rata-rata Kelas pada Semester I .....	69
Lampiran 9. Program Semester (Promes) .....	70
Lampiran 10. Silabus .....	71
Lampiran 11. Jadwal Pelajaran Kelas II Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 .....	72
Lampiran 12. Matrik Penelitian .....	73
Lampiran 13. Foto-foto Kegiatan Belajar Mengajar .....	74