



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
GAMBAR POKOK BAHASAN GLOBALISASI MATA PELAJARAN PKn  
KELAS IV SEMESTER II DI SDN ANTIROGO 03  
KABUPATEN JEMBER**

e-TA

(elektronik Tugas Akhir)

Oleh

**ISTIQOMAH**

**NIM 100210274017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JARAK JAUH(PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
GAMBAR POKOK BAHASAN GLOBALISASI MATA PELAJARAN PKn  
KELAS IV SEMESTER II DI SDN ANTIROGO 03  
KABUPATEN JEMBER**

**e-TA**

**(elektronik Tugas Akhir)**

diajukan guna melangkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**ISTIQOMAH**

**NIM 100210274017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JARAK JAUH(PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Sunaedah yang kusayangi, terima kasih atas do'anya, kasih sayang serta bimbingan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita;
2. Ayahanda S.Gimun(Almarhum) Semoga tenang di sisi Allah;
3. Suamiku Doni Riyanto dan Keluarga yang aku sayangi
4. Guru-guru dan Dosen pembimbingku ,pelita ilmu yang tak pernah padam;
5. Dewan guru SDN Antirogo 03 Jember yang membantu dalam penulisan Tugas akhir ini;
6. Teman-teman seperjuangan SI PGSD PJJ-ICT Angkatan 2010
7. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

## MOTO

**Sesungguhnya dibalik kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan kerjakan urusan lain dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap**

**(Terjemahan Surat Al Insyirah ayat 6-8)\***

**Jika kita hanya mengerjakan yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan mendapat pengetahuan yang baru ? Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan**

**(Mario Teguh )\*\***

**Tugas kita bukanlah untuk berhasil tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil**

**(Mario Teguh 2009)\*\*\***

---

**\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1989. Al Qur'an dan terjemahannya. Semarang: CV Toha Putra**

**\*\*\*) <http://salamsuper.com/kumpulan-tips-tips-motivasi-mario-teguh/>**

**\*\*\*) <http://morastsn3.wordpress.com/2009/01/08/kumpulan-motivasi-dari-mario-teguh/>**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

**Nama** : **ISTIQOMAH**  
**NIM** : **100210274017**  
**Program Studi** : **SI PGSD(PJJ-ICT)**  
**Judul e-TA** : **Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran kooperatif dengan menggunakan media gambar pokok bahasan globalisasi mata pelajaran PKn kelas IV semester II SDN Antirogo 03.**

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah di tulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 08 Juni 2012

ISTIQOMAH

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul” : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Dengan Menggunakan Media Gambar Pokok Bahasan Globalisasi Mata Pelajaran Pkn Kelas IV Semester II SDN Antirogo 03.” Telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : jumat,8 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing / Penguji

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H,M.Hum**

**NIP: 19540712 198003 1 005**

Mengetahui:

Dekan

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H,M.Hum**

**NIP: 19540712 198003 1 005**

## RINGKASAN

ISTIQOMAH. 2012. Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode kooperatif dengan menggunakan media gambar pokok bahasan globalisasi mata pelajaran pkn kelas 1V semester 11 SDN Antirogo 03 Kec. Sumpalsari kab jember Tahun Pelajaran 2011 - 2012. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

Kata Kunci :Hasil Belajar Siswa

Rendahnya nilai hasil belajar PKN, siswa kelas 1V SDN Antirogo 03 3 disebabkan oleh beberapa faktor antara lain : metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih berpusat pada guru, pembelajaran yang kurang memanfaatkan potensi siswa seperti kerja sama antar siswa dalam menyelesaikan suatu masalah sehingga pemahaman terhadap suatu materi sulit dicerna hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Pembelajaran kooperatif yaitu pembelajaran yang di dalamnya ada unsur kerja sama yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyelesaikan suatu masalah dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan dan membangun pengetahuan secara mandiri melalui kerja kelompok (*Teams*), serta pembelajaran menjadi menyenangkan, karena siswa bisa bermain sambil belajar sehingga memudahkan siswa dapat memahami materi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pkn dengan pokok bahasan Globalisasi melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Dengan Menggunakan Media Gambar.

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 26 maret sampai 9 april 2012 di SDN Antirogo 03 Kec. Sumpalsari Kabupaten Jember. Subyek penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 32 siswa terdiri dari 13 siswa perempuan dan 19 siswa laki-laki.. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan. Data yang dikumpulkan

berupa hasil ulangan harian semester II Tahun Ajaran 2011/2012, Analisis hasil belajar siswa pada tes akhir siklus I mencapai 65,7% sedangkan pada siklus II mencapai 96%. Berdasarkan analisis ketuntasan belajar pada siklus I dan siklus II maka siswa kelas 1V SDN Antirogo 03 mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Kelas dikatakan tuntas belajarnya apabila terdapat minimal 60 % siswa telah mencapai nilai  $\geq 60$ .

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu : (1) ketuntasan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran kooperatif mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II sehingga pembelajaran dianggap sudah tuntas.



## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat diselesaikannya Tugas akhir yang berjudul Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran kooperatif dengan menggunakan media gambar pokok bahasan globalisasi mata pelajaran PKn kelas IV SDN Antirogo 03 Kabupaten Jember.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan Tugas akhir ini;
6. Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
7. Kepala sekolah guru dan siswa kelas IV SDN Atirogo 03 Jember; dan
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian Tugas akhir ini.

Diharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan Tugas akhir ini. Semoga Tugas akhir ini bermanfaat.

Jember 8 juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>RINGKASAN</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1. Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2. Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3. Tujuan penelitian</b> .....	4
<b>1.4. Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>1.5. Ruang Lingkup</b> .....	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pembelajaran SD</b> .....	6
<b>2.2 Pembelajaran PKn SD</b> .....	7
<b>2.3 Media pembelajaran gambar</b> .....	10
<b>2.4 Media Gambar</b> .....	13
<b>2.5 Metode pembelajaran kooperatif</b> .....	18
<b>2.6 Materi Globalisasi</b> .....	20
<b>2.7 Hasil belajar</b> .....	21
<b>2.8 Hipotesis tindakan</b> .....	22

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1 Subjek penelitian.....	23
3.2 Daerah penelitian .....	23
3.3 Definisi operasional .....	24
3.4 Rancangan penelitian .....	26
3.5 Model penelitian .....	28
3.6 Metode pengumpulan data .....	30
3.7 Teknik Analisis data.....	32

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran umum.....	34
4.2 Pelaksanaan penelitian .....	34
4.3 Hasil penelitian .....	35
4.4 Temuan penelitian.....	42
4.5 Pembahasan .....	43

### **BAB V. PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran .....	46
Daftar Pustaka .....	47
Lampiran-lampiran .....	

