



**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SUB
POKOK BAHASAN PENGURANGAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V
SDN KARANGANYAR 01 AMBULU – JEMBERSEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh
Iin Maristyani
NIM 080210204028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SUB
POKOK BAHASAN PENGURANGAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V
SDN KARANGANYAR 01 AMBULU – JEMBER SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Iin Maristyani
NIM 080210204028

Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
Dosen Pembimbing II : Drs. Anwar Rozaq, M. S

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Usnardi dan Ibunda Zainapun tercinta, yang selalu kuhormati dan kusanyangi, terimakasih atas doanya, kasih sayang serta bimbingan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Al-Qur'an Surat *Al-Insyirah* ayat 6 – 8)*

Di sekolah kita belajar bahwa kesalahan itu buruk, dan kita dihukum karena membuat kesalahan. Tetapi, jika kita melihat bagaimana manusia dijadikan untuk belajar, kita belajar dari membuat kesalahan. Kita belajar berjalan saat terjatuh. Jika kita tidak pernah terjatuh, kita tidak akan pernah berjalan.

(Robert T. Kiyosaki)**)

*) Universitas Islam Indonesia. 1995. Yogyakarta: PT Dana Bhakti Waqaf.

***) [serial online] <http://www.katabijakterkenal.info/2011/06/learning-by-making-mistakes.html> [diakses pada Senin, 21 Mei 2012].

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Iin Maristyani

NIM : 080210204028

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sub Pokok Bahasan Pengurangan Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Karanganyar 01 Ambulu–Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab terhadap keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2012

Yang menyatakan,

Iin Maristyani

NIM 080210204028

SKRIPSI

ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SUB POKOK BAHASAN PENGURANGAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V SDN KARANGANYAR 01 AMBULU–JEMBER SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh:

Iin Maristyani

NIM 080210204028

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. H. Anwar Rozaq, M. S

PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggung jawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada Hari : Jumat
Tanggal : 22 Juni 2012
Tempat : Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd
NIP. 19550813 198103 1 003

Sekretaris

Drs. Anwar Rozaq, MS
NIP. 19471113 197903 1 003

Anggota I

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd NIP.
NIP 19580304 198303 2 003

Anggota II

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 195405011983031005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540702 198003 1 005

RINGKASAN

Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sub Pokok Bahasan Pengurangan Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Karanganyar 01 Ambulu– Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012; Iin Maristyani, 080210204028; 2012; 56 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas V SDN Karanganyar 01 mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pengurangan pecahan meskipun soal yang diberikan adalah soal cerita yang sederhana. Pernyataan tersebut didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Suharjo (2005) bahwa sebagian besar siswa mengalami kesalahan dalam memahami: apa yang ditanyakan, bagaimana cara merumuskan kalimat matematika dan apa jawaban soal itu.

Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah persentase kesalahan yang dilakukan siswa kelas V SDN Karanganyar 01 Ambulu dalam menyelesaikan soal cerita sub pokok bahasan pengurangan pecahan ditinjau dari aspek menentukan hal yang diketahui, menentukan hal yang ditanyakan, membuat kalimat matematika, melakukan komputasi dan interpretasi jawaban soal dan apa sajakah faktor-faktor penyebab kesalahan siswa kelas V SDN Karanganyar 01 Ambulu-Jember dalam menyelesaikan soal cerita sub pokok bahasan pengurangan pecahan. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui bagaimanakah persentase kesalahan yang dilakukan siswa kelas V SDN Karanganyar 01 Ambulu dalam menyelesaikan soal cerita sub pokok bahasan pengurangan pecahan ditinjau dari aspek menentukan hal yang diketahui, menentukan hal yang ditanyakan, membuat kalimat matematika, melakukan komputasi dan interpretasi jawaban soal dan apa sajakah faktor-faktor penyebab kesalahan siswa kelas

V SDN Karanganyar 01 Ambulu-Jember dalam menyelesaikan soal cerita sub pokok bahasan pengurangan pecahan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah 26 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa instrumen yang digunakan reliabel (0,825) dan valid. Validitas yang digunakan adalah validitas dengan menggunakan rumus *product moment*.

Hasil penelitian diketahui kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita sub pokok bahasan pengurangan pecahan yaitu: 1) kesalahan menentukan hal yang diketahui (53,84%), yaitu: a) tidak teliti atau tidak lengkap dalam menentukan informasi yang diketahui (42,30%), b) tidak menuliskan informasi yang diketahui (11,54%), penyebabnya adalah siswa tidak teliti dalam membaca soal dan tidak paham cara memilah hal yang diketahui pada soal, 2) kesalahan menentukan hal yang ditanyakan (25,38%), yaitu: a) tidak teliti dalam menentukan informasi yang diketahui (16,92%), b) tidak menuliskan informasi yang diketahui (8,46%), penyebabnya adalah Siswa tidak terbiasa menuliskan informasi yang ditanyakan dan tidak paham cara memilah hal yang diketahui pada soal, 3) kesalahan membuat kalimat matematika (17,7%), penyebabnya adalah siswa jarang berlatih mengerjakan di rumah dan tidak paham dengan cara menterjemahkan kalimat dalam soal kedalam kalimat matematika karena bahasa yang dikuasai siswa kurang memadai, 4) kesalahan menuliskan komputasi (56,92%) terjadi karena siswa tidak paham dalam perhitungan dan kesalahan dalam membuat kalimat matematika, 5) kesalahan menginterpretasikan jawaban (90%), penyebabnya adalah siswa mengerjakan soal dengan tergesa-gesa karena keterbatasan waktu. Faktor penyebab lainnya yaitu siswa mencontoh temannya untuk tidak menuliskan kesimpulan dari soal. Saran-saran yang dapat diberikan: bagi guru, perlu memberikan banyak latihan dan bimbingan dalam menyelesaikan soal cerita; bagi siswa, selalu giat belajar dan berlatih mengerjakan soal cerita; bagi pembaca yang ingin mengadakan penelitian disarankan agar meneliti aspek-aspek kesalahan lain yang mungkin dilakukan siswa dalam menyelesaikan suatu masalah.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sub Pokok Bahasan Pengurangan Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Karanganyar 01 Ambulu–Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu diucapkan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember
- 2) Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
- 4) Sekretaris Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Jember;
- 6) Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini;
- 7) Kepala, guru dan siswa kelas V SDN Karanganyar 01;
- 8) orang tuaku yang selalu memberikan dukungan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
- 9) rekan-rekan PGSD (Reguler) Angkatan 2008 yang selalu memberi semangat;
- 10) semua pihak yang telah ikut membantu penulisan skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, diterima segala kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Jember, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Matematika Sekolah	6
2.2 Tingkat Berpikir Siswa SD	7
2.3 Pembelajaran Matematika di SD	8
2.3.1 Pengertian Belajar	8

2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	9
2.3.3 Pengertian Matematika.....	10
2.3.4 Tujuan Matapelajaran Matematika.....	10
2.3.5 Kesalahan dalam Belajar Matematika.....	11
2.4 Materi Pengurangan Pecahan	13
2.5 Soal Cerita	15
2.6 Faktor Penyebab Kesalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	17
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	20
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian	20
3.2 Definisi Operasional	20
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.4 Rancangan Penelitian	22
3.5 Metode Pengumpulan Data	22
3.5.1 Metode Tes	22
3.5.2 Metode Dokumentasi.....	24
3.5.3 Metode Wawancara	24
3.6 Analisis Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Uji Coba Instrumen	27
4.1.1 Hasil Pengukuran Validitas Tes	27
4.1.2 Hasil Pengukuran Reliabilitas Tes.....	27
4.2 Pelaksanaan Pengambilan Data	28
4.3 Hasil Penelitian	28
4.3.1 Hasil Tes Soal Cerita Sub Pokok Bahasan Pengurangan Pecahan.....	28
4.3.2 Data Kesalahan yang Dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sub Pokok Bahasan	

Pengurangan Pecahan	29
4.3.3 Data Hasil Wawancara	49
4.4 Pembahasan	51
BAB 5. PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Hasil Perhitungan Validitas	26
4.2 Banyaknya Siswa yang Mengerjakan dan Melakukan Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sub Pokok Bahasan Pengurangan Pecahan	28
4.3 Banyaknya Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sub Pokok Bahasan Pengurangan Pecahan pada Tiap Butir Soal	29
4.4 Banyaknya Siswa yang Melakukan Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sub Pokok Bahasan Pengurangan Pecahan Berdasarkan Aspek Kesalahan	47
B.1 Pedoman Dokumentasi.....	59
B.2 Pedoman Wawancara	59
B.3 Pedoman Tes	59
D.1 Kisi-Kisi Tes.....	73
F. Kunci Jawaban Soal.....	76
G. Hasil Perolehan Skor Siswa dari Tiap Butir Soal Cerita	81
H. Jumlah Kesalahan Siswa dari Aspek Kesalahan	82
J. Hasil Uji Coba Tes Siswa Kelas V	83
K. Hasil Uji Coba Tes Siswa Kelas V	87
K. Daftar Nama Siswa Kelas V.....	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Contoh Kesalahan Siswa dalam Menentukan Hal yang Diketahui pada Soal Nomor 1.....	31
4.2 Contoh Kesalahan Siswa dalam Menentukan Hal yang Diketahui pada Soal Nomor 2.....	32
4.3 Contoh Kesalahan Siswa dalam Menentukan Hal yang Diketahui pada Soal Nomor 3.....	33
4.4 Contoh Kesalahan Siswa dalam Menentukan Hal yang Diketahui pada Soal Nomor 4.....	34
4.5 Contoh Kesalahan Siswa dalam Menentukan Hal yang Diketahui pada Soal Nomor 5.....	35
4.6 Contoh Kesalahan Siswa dalam Menentukan Hal yang Ditanyakan pada Soal Nomor 1.....	36
4.7 Contoh Kesalahan Siswa dalam Menentukan Hal yang Ditanyakan pada Soal Nomor 2.....	37
4.8 Contoh Kesalahan Siswa dalam Menentukan Hal yang Ditanyakan pada Soal Nomor 3.....	38
4.9 Contoh Kesalahan Siswa dalam Menentukan Hal yang Ditanyakan pada Soal Nomor 4.....	39
4.10 Contoh Kesalahan Siswa dalam Menentukan Hal yang Ditanyakan pada Soal Nomor 5.....	40
4.11 Contoh Kesalahan Siswa dalam Membuat Kalimat Matematika pada Soal Nomor 2.....	41
4.12 Contoh Kesalahan Siswa dalam Membuat Kalimat Matematika pada Soal Nomor 3.....	42

4.13 Contoh Kesalahan Siswa dalam Membuat Kalimat Matematika pada Soal Nomor 4.....	43
4.14 Contoh Kesalahan Siswa dalam Membuat Kalimat Matematika pada Soal Nomor 4	43
4.15 Contoh Kesalahan Siswa dalam Membuat Kalimat Matematika pada Soal Nomor 5	44
4.16 Contoh Kesalahan Siswa dalam Melakukan Komputasi pada Soal Nomor 1	45
4.17 Contoh Kesalahan Siswa dalam Melakukan Komputasi pada Soal Nomor 2	46
4.18 Contoh Kesalahan Siswa dalam Melakukan Komputasi pada Soal Nomor 4.....	47
L.1 Siswa Kelas V Saat Mengerjakan Tes.....	92
L.1 Siswa Kelas V Saat Mengerjakan Tes.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	59
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	60
C. LEMBAR WAWANCARA	61
C.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Pelaksanaan Penelitian)..	61
C.2 Lembar Wawancara Siswa (Setelah Pelaksanaan Tes).....	63
D. KISI-KISI SOAL	74
E. LEMBAR TES	75
F. KUNCI JAWABAN TES	77
G. HASIL PEROLEHAN SKOR SISWA DARI TIAP BUTIR SOAL	82
H. JUMLAH KESALAHAN SISWA BERDASARKAN ASPEK KESALAHAN	83
I. HASIL VALIDITAS	84
J. HASIL RELIABILITAS	88
K DAFTAR NAMA SISWA KELAS V	91
L. FOTO PENELITIAN	92
M. JAWABAN SISWA	93
N. BIODATA MAHASISWA	97
O. SURAT IJIN PENELITIAN	98
P. SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI SD	99
Q. TABEL KRITIK <i>PRODUCT MOMENT</i>	100