



**PERJUANGAN RAKYAT MADURA DALAM MEMPERTAHANKAN
KEMERDEKAAN RI DI MADURA TAHUN 1945-1950**

SKRIPSI

Oleh:

**HOSNOL ROSIDA
NIM 070210302038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PERJUANGAN RAKYAT MADURA DALAM MEMPERTAHANKAN
KEMERDEKAAN RI DI MADURA TAHUN 1945-1950**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
pendidikan program strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Hosnol Rosida
NIM. 070210302038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah SWT penulisan skripsi ini akhirnya telah terselesaikan, Skripsi ini secara khusus saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Djoharia dan Ayahanda Masturi tercinta, yang selalu memberikan bimbingan, mendoakan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanan kepada ananda selama ini;
2. Kedua kakakku Helly Agustina Wahyu Utami dan Ike Yulianti Ningsih tercinta, yang selalu memberikan bimbingan, kasih sayang, semangat kepada ananda;
3. Para Guru mulai dari TK, SD, SMP, SMA dan para Dosen FKIP Universitas Jember khususnya Dosen Pendidikan Sejarah, yang telah memberikan ilmu, bimbingan yang sangat berarti kepada ananda dan;
4. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTO

Bangsa yang tidak percaya kepada kekuatan dirinya sebagai suatu bangsa, tidak dapat berdiri sebagai suatu bangsa yang merdeka.”.*

Atau

Untuk mengembalikan kejayaan rakyat Madura, dua musuh rakyat harus dibasmi terlebih dahulu yaitu “Kebodohan dan Kemiskinan”.**

*) <http://indonesiaku.esc-creation.com/2009/02/28/kata-mutiara-bung-karno/>

**) R. Sunarto Hadiwidjojo dalam buku Perjuangan Rakyat Madura dari Daerah RI ke Daerah RI.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hosnol Rosida

NIM : 070210302038

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Perjuangan Rakyat Madura dalam Mempertahankan Kemerdekaan RI di Madura Tahun 1945-1950* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipannya substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 Juni 2012
Yang menyatakan,

Hosnol Rosida
NIM 070210302038

SKRIPSI

**PERJUANGAN RAKYAT MADURA DALAM MEMPERTAHANKAN
KEMERDEKAAN RI DI MADURA TAHUN 1945-1950**

Oleh

Hosnol Rosida
NIM. 070210302038

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Marjono, M. Hum.
Dosen Pembimbing II : Drs. H. Sutjitro, M. Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Perjuangan Rakyat Madura Dalam Mempertahankan Kemerdekaan RI Di Madura Tahun 1945-1950” ini telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Senin, 11 Juni 2012

tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP. 19570220 198503 1 001

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP 19580823 198702 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Budiyo, M.Si
NIP 19570702 198601 1 001

Drs. Marjono, M. Hum.
NIP. 19600422 198802 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, S. H. M. Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Perjuangan Rakyat Madura dalam Mempertahankan Kemerdekaan RI di Madura Tahun 1945-1950 ; Hosnol Rosida; 070210302038; 2012; xiii + 82 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Latar belakang pemilihan permasalahan skripsi ini yaitu Belanda mulai mengincar Madura karena kestrategisan lokasinya dalam mengamankan pangkalan armada di Surabaya. meskipun Madura tidak memiliki sumber daya, namun Belanda ingin mendirikan Madura sebagai negara bagian. Selain itu tujuan utamanya untuk merekrut pasukan yang nantinya dapat membantu Belanda terhadap daerah yang akan didudukinya.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah, (1) Apa latar belakang perjuangan rakyat Madura dalam mempertahankan kemerdekaan RI di Madura tahun 1945-1950?; (2) Bagaimana bentuk perjuangan rakyat Madura dalam mempertahankan kemerdekaan RI di Madura tahun 1945-1950. Sedangkan tujuan yang ingin dicapai oleh penulis adalah ingin mengkaji secara mendalam mengenai; (1) Untuk mengkaji secara mendalam tentang latar belakang perjuangan rakyat Madura dalam mempertahankan kemerdekaan RI di Madura tahun 1945-1950; (2) untuk mengkaji secara mendalam bentuk perjuangan rakyat Madura dalam mempertahankan kemerdekaan RI di Madura tahun 1945-1950. Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini yaitu, (1) bagi penulis, dapat mengetahui dan memahami latar belakang perjuangan rakyat Madura dalam mempertahankan kemerdekaan RI di Madura tahun 1945-1950; (2) Bagi generasi penerus dengan mempelajari sejarah khususnya perjuangan rakyat Madura dalam mempertahankan kemerdekaan RI di Madura tahun 1945-1950 dapat menambah wawasan dan dapat diambil pelajaran dari sejarah perjuangan; (3) Bagi pendidikan, mengajarkan siswa mengenai sikap mental dari perjuangan rakyat Madura dalam mempertahankan kemerdekaan RI di Madura tahun 1945-1950; (4) Bagi almamater dapat menambah khsanah Ilmu Pengetahuan terutama

berkaitan dengan masalah sejarah. Metode penelitian tersebut terdiri atas heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi.

Hasil dari pembahasan yaitu setelah Belanda melancarkan aksi militernya ke daerah Madura akhirnya Madura dapat dikuasai dan Belanda berhasil mendirikan negara Madura. Dengan berdirinya negara Madura ternyata rakyat, menuntut bubarinya negara Madura. Adanya tuntutan rakyat akhirnya pada tanggal 9 Maret 1950 negara Madura dibubarkan dan kembali ke NKRI.

Kesimpulan yang dapat diambil Belanda datang ke Madura melakukan berbagai cara yaitu menerapkan blockade ekonomi dan politik *divide et impera*. Dalam menghadapi kedatangan Belanda ke Madura, rakyat Madura membentuk badan-badan perjuangan dan mengatur strategi perjuangan. Belanda melancarkan aksinya tanggal 4 Agustus 1947 ke daerah Bangkalan, Sampang, Pamekasan, dan terakhir Sumenep. Belanda membentuk negara Madura yang disyahkannya pada tanggal 20 Februari 1948 oleh Letnan Jendral Belanda Van Mook ternyata rakyat Madura tidak mendukung. Pada bulan Februari 1950 terjadi demonstrasi bubarinya negara Madura sehingga atas tuntutan rakyat pada tanggal 19 Maret 1950 Madura ditetapkan sebagai Residensi dari RI.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat penulis kemukakan yaitu, (1) Bagi peneliti, sebaiknya rajin membaca hasil penelitian orang lain sebagai bahan perbandingan dan sebagai bahan pengetahuan agar hasil penelitian lebih bermutu; (2) Bagi generasi penerus, khususnya program pendidikan sejarah sebagai calon guru sejarah hendaknya lebih memperdalam penguasaan materi sejarah terutama sejarah lokal sebagai bekal terjun ke dunia pendidikan; (3) Bagi pendidik, hendaknya mengajarkan siswa mengenai sikap mental dari perjuangan Madura dalam mempertahankan kemerdekaan RI di Madura; (4) bagi almamater, hendaknya lebih meningkatkan mutu pelayanan lebih banyak literatur, agar penelitian ini dapat terus dikembangkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas bantuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H.M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Marjono, M.Hum selaku pembimbing I dan Drs. H. Sutjitro, M.Si selaku pembimbing II serta dosen pembimbing akademik yang sudah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Para tim penguji skripsi terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna menguji sehingga menyempurnakan skripsi ini;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
7. Bapak Tadjul Arifien dan bapak Samawi Imron yang telah membantu memberikan sumber dalam proses penyusunan skripsi;
8. Keponakanku Nisa, Oqi, dan Farah yang selalu memberi senyumnya canda tawa kepada penulis;
9. Nurul Insanu Rahman yang selalu menyemangati dan mendoakan atas kelancaran penyusunan skripsi;

10. Keluarga sekaligus teman seperjuangan 1 kelas angkatan 2007; Ratna, Evi, Hanik, Dini, Retno, Onny, Ika, Candra, Evi, Sulton, Andri, Juita, Fathur, Nurfa, Ary, Aprilia, Fauzan, Sugeng, Edwien, Liza, Eko, Sigit, Yopi, Dian, Bagus, Ria, Sholeh, Wardatul, Doni, Yuni, Imam Muslim, Ika Tri, Imron, Muid, Siti, Yudi, Gita, Agus, dan Reli yang selalu berbagi canda tawa selama perkuliahan;
11. Sahabat di apartement 46; CH Pramita dan Dara Riski Ruhiana Desi, Devi, Ila, Melliza, Selly, Novi, Elia yang telah menyemangati dan selalu memberi dukungan;
12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang sesuai dari-Nya. Selain itu, penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 11 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul	4
1.3 Ruang Lingkup dan Rumusan Permasalahan.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
BAB 3. METODE PENELITIAN	12
BAB 4. LATAR BELAKANG RAKYAT MADURA DALAM MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI DI MADURA TAHUN 1945-1950	16
4.1 Keinginan Belanda untuk Kembali Menguasai Madura	16
4.2 Penolakan Masyarakat Terhadap Kembalinya Belanda.....	18
4.3 Semangat Nasionalisme	19
4.4 Arogansi Belanda	23

BAB 5. BENTUK PERJUANGAN RAKYAT MADURA DALAM MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI DI MADURA TAHUN 1945-1950	29
5.1 Wadah Perjuangan.....	29
5.2 Strategi perjuangan.....	36
5.3 Perlawanan Rakyat Madura Menghadapi Agresi Militer Belanda	42
5.4 Kembalinya negara Madura ke Republik Indonesia	52
BAB 6. PENUTUP.....	62
6.1 Kesimpulan.....	62
6.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67