



**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV
pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat
melalui Metode *Make-a Match* di SDN 9 Kilensari Situbondo
Tahun Pelajaran 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Fitri Nur Meilinda
NIM 070210204152**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV
pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat
melalui Metode *Make-a Match* di SDN 9 Kilensari Situbondo
Tahun Pelajaran 2011/2012**

SKRIPSI

guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

**Fitri Nur Meilinda
NIM 070210204152**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGANTAR

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV
pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat
melalui Metode *Make-a Match* di SDN 9 Kilensari Situbondo
Tahun Pelajaran 2011/2012**

SKRIPSI

guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Nama | : Fitri Nur Meilinda |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 070210204152 |
| Angkatan tahun | : 2007 |
| Asal | : Situbondo |
| Tempat, Tanggal Lahir | : Situbondo, 24 Mei 1989 |
| Jurusan/Program Studi | : Ilmu Pendidikan/PGSD |

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur serta sembah sujudku keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada

1. Ibunda Hj. Suharin, S.Pd dan Ayahanda H. Abu Bakar, S.Sos yang telah mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan QS AL-Insyirah 6-8)

Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Nur Meilinda

NIM : 070210204152

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat melalui Metode *Make-a Match* di SDN 9 Kilensari Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 4 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Fitri Nur Meilinda

NIM 070210204152

SKRIPSI

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV
pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat
melalui Metode *Make-a Match* di SDN 9 Kilensari Situbondo
Tahun Pelajaran 2011/2012**

Oleh

**Fitri Nur Meilinda
NIM 070210204152**

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1: Drs. H. Anwar Rozaq, MS

Dosen Pembimbing 2: Drs. Umar HM. Saleh, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat melalui Metode *Make-a Match* SDN 9 Kilensari Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada tanggal:

hari, tanggal : 4 oktober 2012

tempat : Ruang Ujian Ilmu Pendidikan Gedung 3 FKIP

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP 19580614 198702 2 00 1

Drs. Umar HM. Saleh, M.Si
NIP 19580614 198702 2 00 1

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. Anwar Rozaq, MS
NIP 19471113 197903 1 00 1

Dra. Rahayu, M.Pd
NIP 19531226 198203 2 00 1

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 1983031 00 5

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat melalui Metode *Make-a Match* di SDN 9 Kilensari Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012; Fitri Nur Meilinda, 070210204152; 2012: 55 Halaman; Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran merupakan salah satu bentuk kegiatan individu dalam usahanya untuk memenuhi kebutuhan akademik dan non akademik. Tujuan dari belajar mengajar adalah untuk memperoleh hasil yang optimal. Tinggi atau rendahnya mutu pendidikan banyak dipengaruhi oleh kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru, karena guru secara langsung memberikan bimbingan dan bantuan kepada siswa dalam upaya mencapai tujuan pendidikan. Pembelajaran akan berhasil dan bermakna jika siswa aktif dalam proses pembelajaran. Metode *make-a match* dipilih sebagai metode pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini diawali dengan beberapa permasalahan yaitu bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 9 Kilensari melalui metode *make-a match* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan rakyat tahun pelajaran 2011/2012 dan bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 9 Kilensari melalui metode *make-a match* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan rakyat tahun pelajaran 2011/2012. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 9 Kilensari melalui metode *make-a match* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan rakyat tahun pelajaran 2011/2012. Manfaat dari penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam menentukan metode pembelajaran yang bervariasi dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 14 Desember 2011 di SDN 9 Kilensari dan wawancara dengan guru bidang studi IPS juga siswa kelas IV, diketahui bahwa ada beberapa permasalahan yang dihadapi oleh siswa kelas IV SDN 9 Kilensari yaitu: 1) nilai/ ketuntasan hasil belajar siswa rendah, 2) siswa kurang aktif. Pembelajaran IPS pada kelas IV SDN 9 Kilensari masih dalam kategori rendah. Hal ini sesuai dengan nilai tugas siswa dengan rata-rata kelas 65, dengan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh SDN 9 Kilensari adalah 70. Siswa yang tuntas mendapatkan nilai sekitar 70 sampai dengan 90 yaitu 7 orang dari 20 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas berada jauh dibawah nilai standar ketuntasan yaitu sekitar 13 orang dari 20 siswa. Jadi persentase ketuntasan belajar siswa di kelas IV adalah sebagai berikut, siswa yang tuntas belajar sekitar 35% dan siswa yang tidak tuntas sekitar 65%. Siswa dikatakan tuntas secara klasikal apabila terdapat minimal 75% siswa telah mencapai nilai standar ≥ 70 .

Setelah guru menerapkan metode *make-a match*, terjadi peningkatan hasil belajar dan aktifitas siswa pada mata pelajaran IPS. Peningkatan aktiviras belajar siswa dapat dilihat dari persentase yang diperoleh sebelum tindakan sebesar 49%, dengan kriteria kurang aktif meningkat menjadi 67% dengan kriteria cukup aktif pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 83% dengan kriteria aktif pada siklus II. Penerapan metode *make-a match* juga meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan masyarakat di SDN 9 Kilensari Situbondo. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari persentase yang diperoleh sebelum tindakan sebesar 35% meningkat menjadi 60% pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 80% pada siklus II.

Saran untuk tenaga pendidik, dengan penelitian ini bisa memberikan sumbangan pemikiran dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan terutama di SDN 9 Kilensari.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat melalui Metode *Make-a Match* di SDN 9 Kilensari Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Rektor Universitas Negeri Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua jurusan Ilmu Pendidiksn FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Drs. H. Anwar Rozaq, MS selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Umar HM. Saleh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, Dra. Yayuk Mardiaty, M.A selaku Dosen Pembahas, dan Dra. Rahayu, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu selama ini;
7. Ayahanda H. Abu Bakar, S.Sos dan Ibunda Hj. Suharin, S.Pd sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doa restunya demi terselesainya skripsi ini;
8. Kakak saya tercinta Antika Setyorini, S.Pd dan Anita Hidayati, S.Pd terima kasih atas nasehat, doa, dan dukungannya selama ini;
9. Adik saya tercinta Muhammad Solehudin Syaifullah, terima kasih atas doa dan dukungannya;
10. Nadzar Rendra Permana yang telah memberikan dukungan serta doa;

11. Rekan-rekan PGSD 2007; Ainun, Nyla, Lyla, Nurul Fitri, Ryanda, Myke, Ratna Ningsih, Devi, Nura Linda, Nur Hidayah terima kasih atas semua bantuan serta teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu;

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Jember, 4 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGAJUAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN BIMBINGAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| RINGKASAN | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Pengertian IPS | 6 |
| 2.2 Tujuan Pendidikan IPS | 8 |
| 2.3 Karakteristik Pendidikan IPS | 9 |
| 2.4 Karakteristik Siswa SD | 10 |
| 2.5 Macam-macam Metode pembelajaran | 11 |
| 2.6 Aktivitas Belajar | 14 |
| 2.7 Hasil Belajar | 15 |
| 2.8 Peranan Metode <i>Make-a Match</i> | 17 |

| | |
|--|-----------|
| 2.9 Kerangka Berfikir | 18 |
| 2.10 Penelitian Terdahulu | 19 |
| 2.11 Hipotesis Tindakan | 20 |
| BAB.3 METODE PENELITIAN | 22 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 22 |
| 3.3 Definisi Operasional | 22 |
| 3.4 Rancangan dan Jenis Penelitian | 23 |
| 3.5 Data dan Sumber Data | 24 |
| 3.6 Tekhnik Pengumpulan Data | 24 |
| 3.7 Tekhnik Analisis Data | 25 |
| 3.8 Prosedur Penelitian | 28 |
| BAB.4 PEMBAHASAN | 31 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 31 |
| 4.2 Analisis Data | 40 |
| 4.4 Pembahasan | 49 |
| BAB.5 PENUTUP | 52 |
| 5.1 Kesimpulan | 52 |
| 5.2 Saran | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 54 |
| LAMPIRAN | 56 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Kriteria Aktifitas Siswa | 26 |
| Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar | 27 |
| Jadwal Pelaksanaan Tindakan | 32 |
| Prosentase Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II | 40 |
| Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I | 41 |
| Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II | 42 |
| Prosentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, dan Siklus II | 44 |
| Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II | 45 |
| Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I | 46 |
| Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II | 47 |
| Prosentase Kriteria Hasil Belajar Siswa pada Siklus I, dan Siklus II | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Langkah Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas | 23 |
| Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II | 41 |
| Diagram Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I | 42 |
| Diagram Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II | 43 |
| Diagram Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II | 44 |
| Diagram Ketuntasan Hasil Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II | 46 |
| Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus I | 47 |
| Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II | 48 |
| Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II | 49 |
| Foto Kegiatan Penelitian | 136 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Matrik Penelitian | 56 |
| Pedoman Pengambilan Data | 58 |
| Pedoman Wawancara | 59 |
| Lembar Observasi | 63 |
| Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Pra Siklus | 66 |
| Hasil Wawancara | 67 |
| Silabus | 71 |
| RPP Pra Siklus | 72 |
| RPP Siklus I | 76 |
| RPP Siklus II | 82 |
| Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus | 90 |
| Daftar Nilai Tugas Pra Siklus..... | 91 |
| Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus | 92 |
| LKK dan Evaluasi Siklus I | 94 |
| LKK dan Evaluasi Siklus II | 101 |
| Rubrik Penilaian Evaluasi | 105 |
| Kisi-kisi Soal | 107 |
| Lembar Hasil Observasi Siklus I | 108 |
| Lembar Hasil Observasi Siklus II | 109 |
| Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... | 110 |
| Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... | 112 |
| Daftar Nilai Tugas Siklus I dan Siklus II | 114 |
| Kartu Soal dan Jawaban | 116 |
| Foto Kegiatan | 136 |
| Surat Ijin Melakukan Penelitian | 141 |
| Surat Keterangan Melakukan Penelitian | 142 |