



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN PERMAINAN
KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PERKALIAN SISWA KELAS III MI MIFTAHUL ULUM 02 KEC. AJUNG
KAB. JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

e – TA

(Elektronik Tugas Akhir)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

FAISAL VITRONI FERI HARJIANTO
NIM. 100210274052

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGANTAR

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN PERMAINAN KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN SISWA KELAS III MI MIFTAHUL ULUM 02 KEC. AJUNG KAB. JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011 -2012

e-TA

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : **Faisal Vitroni Feri Harjianto**
NIM : **100210274052**
Angkatan Tahun : **2010**
Tempat/Tanggal Lahir : **Jember, 10 Juni 1986**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Program Studi : **S1 PGSD**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing

Drs. Slamin, M.Comp, Sc, Ph.D.
NIP : 19670420 199201 1 001

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt, e-TA ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Supangat dan Ibunda Nurul Bariyah tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akanku..
2. Guru-guruku yang telah mendidik dan membimbing mulai TK sampai Perguruan Tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

MOTTO

Dan janganlah kamu berjalan di muka bumi ini dengan sombong, karena sesungguhnya kamu sekali-kali tidak dapat menembus bumi dan sekali-kali kamu tidak akan sampai setinggi gunung. Semua itu kejahatannya amat dibenci di sisi Tuhannu (Terjemahan Surat Al ISRO' 37-38)*)

* Adlany, Nazri; hahafi Tamam; faruq Nasution. 2004. AL Qur'an terjemah Indonesia. Jakarta: PT Sari Agung.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini penulis :

Nama : Faisal Vitroni Feri Harjianto
NIM : 100210274052
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e – TA : **Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Permainan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III MI Miftahul Ulum 02 Kec. Ajung Kab. Jember Tahun Pelajaran 2011-2012.**

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e - TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan penulis tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, Mei 2012
Yang menyatakan,

Faisal Vitroni Feri Harjianto
NIM. 100210274052

e-TA

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN PERMAINAN KARTU
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN SISWA
KELAS III MI MIFTAHUL ULUM 02 KEC. AJUNG KAB. JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**Oleh:
Faisal Vitroni Feri Harjianto
100210274052**

**DOSEN PEMBIMBING
Drs. SLAMIN, M.Comp, Sc, Ph.D.**

PENGESAHAN

e – TA berjudul “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Permainan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III MI Miftahul Ulum 02 Kec. Ajung Kab. Jember Tahun Pelajaran 2011-2012.*” telah diuji dan disahkan pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Menyetujui :
Pembimbing/Penguji

Drs. Slamin, M.Comp, Sc, Ph.D.
NIP : 19670420 199201 1 001

Mengetahui:
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S. H, M. Hum
NIP : 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Permainan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III MI Miftahul Ulum 02 Kec. Ajung Kab. Jember Tahun Pelajaran 2011-2012.”; Faisal Vitroni Feri Harjianto; 100210274052; Tugas Akhir, Program PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. Slamin, M.Comp, Sc, Ph.D.

Fakta dilapangan menunjukkan bahwa dalam pembelajaran, sebagai seorang guru di suatu sekolah, kita akan selalu dan terlibat dalam pembelajaran matematika di sekolah. Keterlibatan ini menjadikan pembelajaran matematika begitu penting untuk diberikan kepada semua peserta didik mulai dari sekolah dasar untuk membekali mereka dengan kemampuan berfikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif serta kemampuan bekerja sama. Kenyataan yang sering terjadi, banyak orang yang tidak menyukai matematika, termasuk anak – anak sekolah dasar. Mereka menganggap bahwa matematika sulit dipelajari, soal yang diberikan terlalu banyak serta ada yang menyatakan bahwa gurunya tidak menyenangkan dan galak. Anggapan ini menyebabkan mereka semakin takut untuk belajar matematika. Selain itu, sikap seperti ini pasti akan mengurangi perhatian peserta didik selama mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru.

Penerapan pembelajaran kooperatif dengan menggunakan permainan kartu bergambar dapat menimbulkan kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan ketrampilan social dan membantu siswa dalam memahami materi perkalian melalui belajar secara berkelompok, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah penerapan pembelajaran kooperatif dengan permainan kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III MI Miftahul Ulum 02 Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011-2012; (2) Bagaimanakah aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III MI Miftahul Ulum 02 Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011 – 2012; (3) Bagaimanakah ketuntasan rata-rata hasil belajar siswa kelas III MI Miftahul Ulum 02 Kabupaten Jember setelah pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian Tahun Ajaran 2011 – 2012. Sedangkan

tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III MI Miftahul Ulum 02 Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011-2012; (2) Untuk mengetahui aktivitas siswa selama pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasa perkalian siswa kelas III MI Miftahul Ulum 02 Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011-2012;(3.) Untuk mengetahui ketentuan hasil belajar siswa setelah pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasa perkalian siswa kelas III MI Miftahul Ulum 02 Kabupaten Jember tahun ajaran 2011-2012.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Miftahul Ulum 02 kelas III yang terdiri 34 siswa, 17 siswa laki – laki, 17 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Teknik analisis data \yang digunakan yaitu deskripsi kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari ; aktivitas guru, aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa, berturut – turut menggunakan rumus:

$$Pg = \frac{g}{m} \times 100\% , Pa = \frac{A}{N} \times 100\% \text{ dan } P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 09 April 2012 sampai dengan 18 april 2012. Data yang dikumpulkan yaitu penialaian aktivitas siswa dan tes individu. Siklus I pertemuan 1 aktivitas siswa mencapai 56,86%. Siklus I pertemuan 2 aktivitas siswa mencapai 63,07%. Siklus II pertemuan 1 aktivitas siswa mencapai 69,28%. Siklus II pertemuan 2 aktivitas siswa mencapai 77,78%. Analisis hasil tes individu siklus I pertemuan 1 mencapai 67,65%, siklus I pertemuan 2 mencapai 70,59%, siklus II pertemuan 1 mencapai 79,41% dan siklus II pertemuan 2 mencapai 85,29%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi perkalian. Penerapan pembelajaran kooperatif dengan permainan kartu bergambar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menarik minat siswa untuk belajar, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta saling bekerja sama sehingga dapat mengembangkan keterampilan social siswa.

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada saya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Permainan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III MI Miftahul Ulum 02 Kec. Ajung Kab. Jember Tahun Pelajaran 2011-2012*” dapat terselesaikan dengan baik.

Tugas e-TA ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) PJJ-ICT pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan e-TA ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Slamini, M.Comp,Sc,Ph.D selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan e-TA ini;
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasa membimbing saya selama menjadi mahasiswa;
7. Kabul Hidayat selaku Kepala MI Miftahul Ulum 02 atas izin dan dukungannya yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;

8. Badriah,S.Pd.I. selaku guru kelas III MI Miftahul Ulum 02 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
9. Guru-guru dan semua pihak di MI Miftahul Ulum 02 yang telah ikut mendukung dalam penelitian ini;
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini.

Saya juga menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tugas e-TA ini dengan senang hati. Semoga e-TA ini dapat bermanfaat bagi kita semua..... Amin !!!.

Jember, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika di SD	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	7
2.3 Media Kartu Bergambar	9
2.3.1 Pengertian Media Kartu Bergambar	9
2.3.2 Permainan Media Kartu Bergambar	10
2.4 Penerapan Pembelajaran Kooperatif	13
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	14
2.6 Hasil Belajar	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	17

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.3 Subjek Penelitian	19
3.4 Definisi Operasional	19
3.5 Prosedur Penelitian	20
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	20
3.5.2 Perencanaan (Siklus I)	21
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan (Siklus I)	21
3.5.4 Observasi	22
3.5.5 Refleksi	22
3.5.6 Siklus II	22
3.6 Teknik dan Metode Pengumpulan Data	23
3.6.1 Observasi	23
3.6.2 Wawancara	23
3.6.3 Tes	24
3.6.4 Dokumentasi	25
3.7 Analisis Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Prosedur Penelitian	27
4. 1.1 Tindakan Pendahuluan	27
4.2 Pelaksanaan Penelitian	27
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	28
4.2.2Pelaksanaan Siklus II	33
4.3 Analisis Data	35
4.3.1 Analisi data hasil observasi aktivitas siswa	35
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes Individu	36
4.3.3 Hasil wawancara dengan guru kelas III dan siswa	38
4.4 Pembahasan	39
BAB 5. PENUTUP.....	46
5.1 Kesimpulan.....	46

5.2 Saran.....	47
DAFTAR BACAAN	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah – langkah pembelajaran Kooperatif	8
2.2 Implementasi Pembelajaran Kooperatif.....	13
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	26
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
4.2 Persentase Aktivitas Siswa	38
4.3 Persentase Aktivitas Siswa Klasikal	38
4.4 Peningkatan Hasil Belajar	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Contoh Kartu Bergambar	12
3.1 Modifikasi Model Penelitian Kemmis dan Mc Taggrat.....	19
4.1 Diagram Aktivitas Belajar Siswa	39
4.2 Diagram Ketercapaian Hasil Belajar Siswa	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	52
B. Pedoman Pengumpulan Data	54
C. Lembar Wawancara.....	56
C. 1. Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan	56
C. 2. Wawancara Siswa Setelah Tindakan	58
D. Observasi	
D.1. Lembar Observasi	59
D.2. Aktivitas Siswa.....	62
E. Lembar Tabel Soal dan Jawaban	64
F. Prosedur Permainan Kartu	65
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
G. 1. RPP Siklus I	66
G. 2. RPP Siklus II	72
H. Soal-soal	
H.1. Soal Post-Test Siklus I Pertemuan 1	79
H.2. Soal Post-Test Siklus I Pertemuan 2	80
H.3. Soal Post-Test Siklus II Pertemuan 1	81
H.4. Soal Post-Test Siklus II Pertemuan 2.....	82
H.5 Soal Tes Akhir Siklus I	83
H.6 Soal Tes Akhir Siklus II.....	84
I. Kunci Soal	
I. 1. Kunci Soal Post-Test Siklus I Pertemuan 1	86
I. 2. Kunci Soal Post-Test Siklus I Pertemuan 2	87
I. 3. Kunci Soal Post-Test Siklus II Pertemuan 1	88
I. 4. Kunci Soal Post-Test Siklus II Pertemuan 2.....	89
I. 5. Kunci Soal Post-Test Tes Akhir Siklus I	90
I. 6. Kunci Soal Post-Test Tes Akhir Siklus II.....	91

J. Kisi-kisi Soal	
J. 1. Kisi-kisi Soal Siklus I Pertemuan 1	92
J. 2 . Kisi-kisi Soal Siklus I Pertemuan 2	94
J. 3 . Kisi-kisi Soal Siklus II Pertemuan 1	96
J. 4 . Kisi-kisi Soal Siklus II Pertemuan 2	97
K. Hasil Pengumpulan Data	
K.1. Wawancara terhadap guru (sebelum tindakan).....	99
K.2. Wawancara terhadap siswa	101
L. Daftar kelompok permainan kartu bergambar.....	102
M. Aktivitas Siswa	
M.1. Analisis Hasil Aktivitas Siswa I.....	103
M.2. Analisis Hasil Aktivitas Siswa II.....	104
M.3. Analisis Hasil Aktivitas Siswa III	105
M.4. Analisis Hasil Aktivitas Siswa IV	106
N. Aktivitas guru	
N.1. Analisis Hasil Aktivitas Guru I.....	107
N.2. Analisis Hasil Aktivitas Guru II.....	108
N.3. Analisis Hasil Aktivitas Guru III	109
N.4. Analisis Hasil Aktivitas Guru IV	110
O. Analisis Hasil Tes	
O.1. Hasil Tes Individu Siklus I Pertemuan 1	111
O.2. Hasil Tes Individu Siklus I Pertemuan 2	112
O.3. Hasil Tes Individu Siklus II Pertemuan 1	113
O.4. Hasil Tes Individu Siklus II Pertemuan 2	114
P. Analisis Post Tes	
P.1. Analisis Hasil Post Tes 1	115
P.2. Analisis Hasil Post Tes 2	116
Q. Contoh Kartu Bergambar	117
R. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	118