



**PERANAN PEMUDA DALAM PERGERAKAN NASIONAL  
INDONESIA TAHUN 1908 – 1928**

**SKRIPSI**

Oleh

**Citra Yuliyanti Eka Pertiwi  
NIM 080210302021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



# **PERANAN PEMUDA DALAM PERGERAKAN NASIONAL INDONESIA TAHUN 1908-1928**

## **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan mencapai gelar Sarjana pendidikan

**Oleh :**

**CITRA YULIYANTI EKA PERTIWI  
NIM : 080210302021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Sudirman dan Ibunda Endang Lulis tercinta, terima kasih atas doa, dukungan, bimbingan, kesabaran, kegigihan, pengorbanan serta kasih sayang yang sangat besar selama ini;
2. Semua guru-guru TK, SMP, SMA dan dosen yang terhormat, terima kasih telah tulus membimbing, mengajarkan, dan membekali ilmu pengetahuan dengan penuh kesabaran;
3. Almamaterku tercinta, Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan;

## MOTTO

Tuhan tidak merubah nasib suatu bangsa sebelum  
bangsa itu merubah nasibnya.  
(Soekarno) \*)

atau

Orang berjiwa besar akan selalu menghadapi perlawanan hebat  
dari orang-orang picik.  
(Einstein) \*\*)

---

\*) Putera.A. 2013. *Kata-kata bijak Bung Karno*. <http://tv.teropongku.com>.  
[22 Mei 2013]

\*\*\*) Ulum.A.B. 2013. *Kata bijak Albert Einstein*.  
<http://ilmupengetahuankuw.blogspot.com>. [22 Mei 2013]

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Citra Yuliyanti Eka Pertiwi

Nim : 080210302021

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Peranan Pemuda dalam Pergerakan Nasional Indonesia Tahun 1908 – 1928*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas kesalahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Mei 2013

Yang menyatakan,

Citra Yuliyanti Eka Pertiwi

NIM. 080210302021

## **SKRIPSI**

# **PERANAN PEMUDA DALAM PERGERAKAN NASIONAL INDONESIA TAHUN 1908 – 1928**

Oleh

Citra Yuliyanti Eka Pertiwi  
NIM. 080210302021

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1 : Drs. Budiyono, M.Si

Dosen Pembimbing 2 : Drs.H. Sutjitro, M.Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peranan Pemuda dalam Pergerakan Nasional Indonesia Tahun 1908 – 1928*” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 28 Mei 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Kayan Swastika, M.Si  
NIP. 19670210 200212 1 002

Drs. H. Sutjitro, M.Si  
NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Sumarjono, M.Si  
NIP. 19580823 198702 1 001

Drs. Sugiyanto, M.Hum  
NIP. 19570220 198503 1 003

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Peranan Pemuda dalam Pergerakan Nasional Tahun 1908-1928**; Citra Yuliyanti Eka Pertiwi; 2013; xv+82 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Peranan pemuda dalam pergerakan nasional Indonesia pada tahun 1908-1928 merupakan suatu usaha atau tindakan yang dilakukan oleh pemuda dalam organisasi-organisasi gerakan pemuda pada masa pergerakan nasional dengan tujuan untuk memperbaiki dan mensejahterakan kehidupan bangsa Indonesia. Aktivitas yang dilakukan adalah mendidik dan memimpin untuk menciptakan serta membangkitkan kesadaran nasionalisme Indonesia. Hal inilah yang menjadi alasan dalam penelitian ini. Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana dinamika pergerakan pemuda tahun 1908-1928, dan 2) bagaimana peranan pemuda pada masa pergerakan nasional Indonesia. Sedangkan Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah mendeskripsikan, mengkaji, menganalisis peranan pemuda dalam organisasi pemuda pada masa pergerakan nasional Indonesia.

Manfaat dari penelitian ini adalah bagi penulis, dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam proses penelitian ini, bagi mahasiswa calon guru sejarah, dapat menambah pengetahuan dan penguasaan materi sejarah nasional yang berkaitan dengan peranan pemuda dalam pergerakan nasional Indonesia tahun 1908-1928, bagi pembaca, hasil penelitian ini dapat memberi sumbangan wawasan tentang peranan pemuda dalam pergerakan nasional Indonesia dan dapat meneladani nilai – nilai perjuangan para pemuda dalam melawan kolonialisme, serta bagi FKIP Universitas Jember, dapat memberikan informasi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan sebagai wujud nyata dalam pelaksanaan Tri Darma Perguruan tinggi.



Metode penelitian menggunakan metode penelitian sejarah dengan pendekatan sejarah psikology, teori fungsionalisme struktural dan teori nasionalisme, penelitian ini dilakukan melalui empat tahap yaitu tahap Heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dinamika pergerakan pemuda diawali dengan latar belakang lahirnya pergerakan pemuda dipandang dari aspek pendidikan, politik, sosial budaya, dan sosial ekonomi. Organisasi-organisasi gerakan pemuda yang berbasis sosial budaya dan dilanjutkan oleh organisasi-organisasi pemuda lainnya yang bersifat kedaerahan dengan tujuan untuk mempererat dan meningkatkan hubungan antara sesama pelajar-pelajar yang berasal dari daerah masing-masing. Tokoh-tokoh pemuda memberikan peranannya dalam gerakan pemuda khususnya pada masa pergerakan nasional dibawah pemerintahan kolonial Belanda tahun 1908-1928.

Kesimpulan yang dapat diambil secara garis besar dalam penelitian ini adalah Pergerakan pemuda lahir dan berkembang karena terpengaruh adanya aktivitas dari organisasi-organisasi sosial yang sudah berdiri sebelumnya. Pemuda membentuk suatu organisasi berawal dari ruang lingkup kedaerahan dan aktivitasnya yang masih terbatas pada kegiatan-kegiatan bersifat kelompok belajar. Dinamika pergerakan pemuda selama masa pergerakan nasional dalam perkembangannya mengalami pasang surut. Hal ini dapat dilihat dari latar belakang aspek pendidikan, politik, sosial budaya, dan sosial ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang penulis kemukakan yaitu: bagi pembaca, sebagai bangsa yang besar harus menghargai jasa para pahlawan sebaiknya nilai-nilai perjuangan dapat kita ambil sebagai suri tauladan. Selain itu kita dapat melestarikan sejarah lokal di Indonesia sehingga semakin memperkaya khasanah perjuangan di daerah sendiri dan menimbulkan rasa nasionalisme yang tinggi terhadap bangsa Indonesia; bagi mahasiswa calon guru, diharapkan dapat dijadikan sumber belajar yang memberikan keterangan lengkap mengenai peran pemuda dalam pergerakan nasional; bagi pemuda, diharapkan dapat mencontoh sikap, kegigihan, semangat kebangsaan dari pemuda-pemuda pada masa pergerakan nasional dan dapat melestarikan kebudayaan milik bangsa Indonesia.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : *Peranan Pemuda dalam Pergerakan Nasional Indonesia Tahun 1908 – 1928*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian Skripsi ini tidak lepas dari bantuan baik secara moril maupun materiil dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.d selaku Rektor Universitas Jember.
2. Prof, Dr. Sunardi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sumarjono, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan IPS dan anggota tim penguji yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penyempurnaan skripsi ini.
4. Dr. Nurul Umamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah.
5. Drs. Marjono, M.Hum, selaku Ketua Laboratorium Program Studi Pendidikan Sejarah.
6. Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan ketua tim penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang berguna bagi penyempurnaan skripsi ini.
7. Drs. Budiyono, M.Si (Alm) dan Drs. H. Sutjitro, M.Si selaku selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta pengarahan yang sangat berguna hingga terselesainya skripsi ini;
8. Drs. Sugiyanto, M.Hum selaku penguji yang telah memberikan masukan yang sangat berguna bagi penyempurnaan skripsi ini;
9. Bapak dan Ibu dosen program studi sejarah yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga selama menyelesaikan studi di Pendidikan Sejarah.

10. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah banyak membantu penulis selama studi;
11. Ayah dan Ibuku yang tidak pernah lelah memberikan doa demi tercapainya cita-citaku, memberikan kasih sayang, cinta, kesabaran, semangat dan pengorbanan selama ini. Perjuangan serta keikhlasan hati kalian adalah karunia terbesar bagiku;
12. Adikku Linda Dwi Oktafianita dan saudara-saudaraku yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis;
13. Sahabatku dan Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah angkatan 2008 yang telah memberi motivasi, berbagi canda dan kebersamaannya selama perkuliahan;
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam Skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 28 Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN BIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Penegasan Pengertian Judul</b> .....	7
<b>1.3 Ruang Lingkup</b> .....	8
<b>1.4 Rumusan Masalah</b> .....	9
<b>1.5 Tujuan Penelitian</b> .....	9
<b>1.6 Manfaat Penelitian</b> .....	9
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	20
<b>BAB 4. DINAMIKA PERGERAKAN PEMUDA</b> .....	23
<b>4.1 Latar Belakang Pergerakan Pemuda 1900-1921</b> .....	23
4.1.1 Pendidikan .....	27
4.1.2 Sosial budaya.....	31
4.1.3 Sosial Ekonomi.....	34
4.1.4 Pilitik.....	36
<b>4.2 Organisasi-organisasi Pemuda dalam Pergerakan</b> <b>Nasioanal 1908-1927</b> .....	39

4.2.1 Organisasi Sosial Budaya.....	39
4.2.2 Organisasi Politik.....	46
<b>BAB 5. PERANAN PEMUDA DALAM MENCAPAI INTEGRASI BANGSA 1908-1928.....</b>	<b>52</b>
<b>5.1 Perjuangan Pemuda dalam Membentuk Organisasi         Pemuda 1908-1925.....</b>	<b>52</b>
<b>5.2 Perjuangan Pemuda Indonesia di Belanda 1908-1925.....</b>	<b>56</b>
<b>5.3 Sumpah Pemuda 1928.....</b>	<b>63</b>
<b>BAB 6. PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
<b>6.1 Kesimpulan.....</b>	<b>65</b>
<b>6.2 Saran.....</b>	<b>65</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR SINGKATAN

STOVIA	= <i>School Tot Opleiding van Inlandsche Artsen</i>
PPPI	= <i>Perhimpunan Pelajar-pelajar Indonesia</i>
PI	= <i>Perhimpunan Indonesia</i>
OSVIA	= <i>Opleidingsschool Voor Inlandse Ambtenaren</i>
HIS	= <i>Holland Inlandse School</i>
MULO	= <i>Meer Uitgebreid Lager Onderwijs</i>
AMS	= <i>Algemene Middelbare School</i>
THS	= <i>Technische Hooge School</i>
SI	= <i>Sarekat Islam</i>
ELS	= <i>Europese Lagere School</i>
NIAS	= <i>Nederlands Indische Artsen School</i>
HBS	= <i>Hogere Burger School</i>
JSB	= <i>Jong Sumateranen Bond</i>
PKI	= <i>Partai Komunis Indonesia</i>
JIB	= <i>Jong Islamieten Bond</i>
JBB	= <i>Jong Batak Bond</i>
JA	= <i>Jong Ambon</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	71
B. Kronik Pergerakan Pemuda .....	72
C. KOP Majalah Hindia Poetra .....	74
D. Pergantian Nama Indische Vereeniging Menjadi Perhimpunan Indonesia .....	75
E. Kerapatan (Congres) Pemoeda Pemoedi Indonesia.....	76
F. Pembelaan Moh. Hatta sebagai Terdakwah dalam Pengadilan Belanda.....	77