



**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN METODE DISKUSI
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI SUMBERSARI 02
KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**e-TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi PJJ ICT PGSD (S1) dan mencapai gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

**Oleh:
Evy Dwi Martiningsih
NIM 100210274070**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Evy Dwi Martiningsih

NIM : 100210274070

Program Studi : PJJ-ICT S1 PGSD

Judul e-TA : *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Sumbersari 02 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012*

Menyatakan bahwa penelitian elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian pada Universitas atau Institut lain.

Jember, 04 Juni 2012

Evy Dwi Martiningsih
NIM. 100210274070

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “*Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Sumpersari 02 Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012*” telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 5 Juni 2012
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Menyetujui:
Pembimbing/Penguji

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA
NIP. 196201211987021003

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP. 195407121980031005

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tiada terhingga dipanjatkan kehadirat Allah Swt. Atas segala rahmat, taufik, serta hidayah yang telah dilimpahkan-Nya sehingga e-TA yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Summersari 02 Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan e-TA ini diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi PJJ ICT PGSD (S1) dan mencapai gelar Sarjana pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Selama proses penyelesaian disertasi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan yang sangat berarti kepada penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Bapak Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember, atas izin yang diberikan sehingga saya dapat menempuh studi hingga selesai.
2. Ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember, atas kesediaan waktu untuk memberi kelancaran pengurusan administrasi, sehingga e-TA ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program PJJ-ICT PGSD FKIP Universitas Jember, atas arahan yang sangat banyak sehingga terwujud e-TA ini.
4. Bapak Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA., selaku Pembimbing atas bimbingan yang diberikan dan kesediaan waktu untuk berkonsultasi sehingga terwujud e-TA ini dan dapat diujikan.
5. Suamiku Susanto dan anak-anakku Abul Hasan Ghausi, Ali Asmi Ghausi, dan Ari Ainul Ghausi yang selalu memberikan motivasi dan dorongan, serta atas kesabarannya, sehingga saya dapat menyelesaikan e-TA ini dengan lancar.
6. Para dosen Program Studi PJJ-ICT PGSD yang telah banyak sekali memberi pengetahuan yang sangat penting untuk digunakan dalam bidang pendidikan guru sekolah dasar.

7. Kepala SDN Sumber Sari 02 Jember, atas ijin yang diberikan sehingga saya dapat melaksanakan penelitian dan sekaligus menempuh studi di FKIP Universitas Jember hingga selesai.
8. Guru-guru SDN Sumber Sari 02 Jember yang telah membantu melaksanakan penelitian dan memberi informasi yang sangat berharga.
9. Rekan-rekan Mahasiswa, khususnya Mahasiswa PJJ-ICT PGSD, atas kebersamaan yang terjalin selama ini, sehingga saya dan teman-teman dapat menyelesaikan studi dalam waktu yang relatif sama.
10. Semua pihak yang belum disebutkan yang ikut membantu pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan mencurahkan karunia-Nya serta melipatgandakan pahala amal kebajikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama proses penyelesaian e-TA ini.

Jember, 2 Juni 2012

Penulis

ABSTRAK

Martiningsih, Evy Dwi 2012. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Summersari 02 Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012*. Tugas Akhir. Program PJJ-ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA.

Kata Kunci: Motivasi siswa, Metode diskusi, Hasil belajar

Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa siswa kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran IPS. Mereka menganggap bahwa pelajaran IPS merupakan pelajaran yang kurang menyenangkan oleh mayoritas siswa, dan pelajaran yang sulit dipahami, terlalu monoton dan hanya bersifat menghafal. Akibatnya siswa merasa malas di dalam kelas, tidak mampu memahami dengan baik pelajaran yang disampaikan oleh guru dan siswa tidak mempunyai kemauan yang kuat untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar. Ditambahkan bahwa berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan di SDN Summersari 02, motivasi belajar siswa kelas IV masih rendah terhadap pelajaran IPS. Terbukti dari 36 siswa terdapat 16 siswa yang kurang termotivasi, jadi hanya ada 46% yang termotivasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Hal ini dikarenakan pembelajaran di dominasi dengan metode ceramah yang berpusat pada guru. Guru lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran sebagai pemberi pengetahuan bagi siswa, dalam hal ini siswa sebagai pendengar hingga dapat berakibat siswa mengalami kejenuhan dan tidak menarik serta membosankan karena siswa tidak dirangsang atau ditantang untuk belajar berfikir kreatif, juga tidak terciptanya proses pembelajaran yang menyenangkan dan bervariasi. Sementara itu motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya “feeling” dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan.

Berdasarkan permasalahan tersebut diatas maka perlu perbaikan metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas serta karakteristik siswa. Beberapa metode pembelajaran yang telah dikenal antara lain: metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode simulasi, metode pemberian tugas, metode karya wisata, metode laboratorium, metode sosiodrama, metode demonstrasi, dan metode pemecahan masalah (*problem solving*).

Berdasarkan beberapa metode pembelajaran tersebut di atas, salah satu metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi siswa kelas IV SDN Summersari 02 Kecamatan Summersari Kabupaten Jember adalah menggunakan metode diskusi. Metode diskusi dapat merangsang motivasi siswa dalam menyampaikan sesuatu untuk memecahkan suatu masalah, mengembangkan sikap menghargai pendapat orang lain, menumbuhkan sikap partisipasi siswa menjadi lebih aktif, dan memperluas wawasan siswa yang berasal dari latar belakang berbeda, seperti perbedaan suku, etnis, budaya, tingkat ekonomi, status sosial dan lingkungan. Metode diskusi adalah suatu cara penyajian bahan pelajaran dimana guru memberikan kesempatan kepada para siswa (kelompok-kelompok siswa) untuk mengadakan perbincangan ilmiah guna mengumpulkan pendapat, membuat kesimpulan, atau menyusun berbagai alternatif pemecahan suatu masalah.

Pengambilan data pada penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Sumbersari 02 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Waktu penelitian ditetapkan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012 Sedangkan pengambilan data dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2012 sampai 24 Maret 2012. Sebagai subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Sumbersari 02 Jember dengan jumlah 36 siswa yang terdiri atas 19 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi. Analisis data tentang motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi pada siklus I mencapai 65%; sedangkan pada siklus II mencapai 82%. Ditambahkan bahwa pada siklus pada akhir siklus II diperoleh ketuntasan belajar sebesar 94%.

Berdasarkan hasil analisis data di atas, dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan motivasi siswa kelas IV SD Negeri Sumbersari 02 pada mata pelajaran IPS setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan metode diskusi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Motivasi Belajar	6
2.1.1 Pengertian Motivasi	6
2.1.2 Fungsi Motivasi dalam Belajar	7
2.1.3 Macam-macam Motivasi	7
2.1.4 Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah	8
2.2 Metode Diskusi	10
2.2.1 Jenis-jenis Diskusi	12
2.2.1 Prinsip-prinsip Diskusi	14
2.2.3 Kegunaan Diskusi	14
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi	15
2.2.5 Langkah-langkah Penggunaan Metode Diskusi	15
2.3 Peningkatan Motivasi Belajar dengan Metode Diskusi	16
2.4 Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Definisi Operasional	20
3.2 Rancangan Penelitian	21
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.4 Subjek Penelitian	22
3.5 Tahap-tahap Penelitian	23
3.6 Metode Pengumpulan Data	25
3.7 Metode Analisis Data	26
3.8 Prosedur Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	31
4.3 Analisis Data	43
4.4 Temuan Penelitian	44

4.5 Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Rekomendasi	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	52
1. Matrik Penelitian	52
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran-1	54
3. LKS, Kunci Jawaban LKS, dan Contoh Jawaban Siswa	59
4. Lembar Observasi Siswa dan Contoh Hasilnya	71
5. Lembar dan Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran IPS	79
6. Surat Keterangan Kesiediaan Sebagai Observer Penelitian	81
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran-2	85
8. Daftar Anggota Kelompok	90
9. Daftar Nilai Pos Tes	91
10. Hasil Observasi Siswa Pada Siklus 1	93
11. Hasil Observasi Siswa Pada Siklus 2	94
12. Foto Kegiatan	95
13. Soal Pos Tes	97
14. Contoh Jawaban Pos Tes	98