



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS V SEMESTER II SDN ROWOTAMTU 03 KECAMATAN RAMBIPUJI TAHUN PELAJARAN 2011-2012

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

**Erni Muslimah
NIM 100210274027**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ – ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ERNI MUSLIMAH

NIM : 100210274027

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Datar pada Siswa Kelas V Semester II SDN Rowotamtu 03 Kecamatan Rambipuji Tahun Pelajaran 2011-2012

menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan benar-benar hasil karya sendiri, apabila dikemudian hari terbukti tugas akhir ini hasil tiruan maka saya akan menanggung resiko yang diperkarakan oleh Program Pendidikan berbasis Jarak Jauh ICT (PJJ-ICT) Universitas Jember.

Jember, 15 Juni 2012

ERNI MUSLIMAH

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Datar pada Siswa Kelas V Semester II SDN Rowotamtu 03 Kecamatan Rambipuji Tahun Pelajaran 2011-2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat
tanggal : 15 Juni 2012
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji
Dosen Pembimbing,

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

ABSTRAK

Muslimah,Erni. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Datar pada Siswa Kelas V Semester II SDN Rowotamtu 03 Kecamatan Rambipuji Tahun Pelajaran 2011-2012. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Sifat-sifat Bangun Datar.

Pembelajaran matematika di SD pada umumnya masih menggunakan model pembelajaran konvensional, yaitu suatu model pembelajaran yang menitikberatkan pada guru sebagai subyek yang aktif dalam pembelajaran sedangkan siswa hanya sebagai pendengar materi saja (pasif). Hasil belajar matematika masih tergolong rendah yaitu hasil UASBN siswa setiap tahunnya belum mencapai 70% dari keseluruhan siswa yang mendapatkan nilai 6,0.

Salah satu Pembelajaran kooperatif yang menekankan pada kerjasama kelompok adalah STAD. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) merupakan pembelajaran yang berorientasi pada sikap dan perilaku bersama dalam bekerja atau membantu diantara sesama dalam kelompok kecil heterogen untuk mendiskusikan serta memecahkan masalah bersama-sama. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendiskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika pokok bahasan sifat-sifat bangun datar pada siswa kelas V Semester II SDN Rowotamtu 03 Kecamatan Rambipuji tahun pelajaran 2011-2012, (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan sifat-sifat bangun datar setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas V SDN Rowotamtu 03 Kecamatan Rambipuji tahun pelajaran 2011-2012

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rowotamtu 03 dengan subyek penelitian siswa kelas V yang terurai dalam dua siklus, meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, persentase aktivitas siswa sebesar 70,61% yang tergolong cukup aktif dan persentase ketuntasan belajar sebesar 57,89% yang tergolong belum mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Dalam hal ini persentase aktivitas belum mencapai 75% dan persentase ketuntasan hasil belajar belum mencapai 70%, sehingga perlu dilakukan perbaikan langkah-langkah pembelajaran pada siklus II. Pada siklus II didapat rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 78,06% yang tergolong aktif dan persentase ketuntasan belajar hasil belajar sebesar 81,56% yang tergolong telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif dengan tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas V SDN Rowotamtu 03 Kecamatan Rambipuji.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ-S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan saran dan nasehat demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan professional guru pada kegiatan ini.

Selama penulisan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu disampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
- 5) Dosen Pembimbing yang meluangkan waktu untuk memberikan perhatian, bimbingan, dan dukungan untuk segera menyelesaikan e-TA ini;
- 6) Kepala SDN Rowotamtu 03 Kecamatan Rambipuji, atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian dan dukungan untuk menuntut ilmu mulai awal sampai akhir pendidikan S1; dan
- 7) Semua pihak yang membantu terselesaikannya e-TA ini.

Kami menerima segala saran dan kritik yang membangun demi perbaikan karya selanjutnya. Kami berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak serta bisa menjadi sumbangsih yang berharga bagi ilmu pengetahuan khususnya pendidikan di Sekolah Dasar.

Jember, Juni 2012

Penulis,

Erni Muslimah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.3 <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	11
2.4 Materi Pembelajaran Matematika Kelas V semester 2	14
2.5 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Datar.....	15
2.6 Hasil Belajar	17
2.7 Ketuntasan hasil Belajar	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Subyek, Tempat, dan Waktu Penelitian	19
3.2 Pendekatan dan jenis Penelitian	19

3.3	Prosedur Penelitian.....	20
3.4	Teknik Pengumpulan Data	22
3.5	Teknik Analisis Data	24
3.6	Definisi Operasional	25
BAB 4.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1	Hasil Penelitian	26
4.1.1	Tindakan Pendahuluan	26
4.1.2	Pelaksanaan Siklus I	26
4.1.3	Pelaksanaan Siklus II	35
4.2	Pembahasan	41
BAB 5.	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	45
5.2	Saran	46
	DAFTAR PUSTAKA	47
	LAMPIRAN	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	49
Lampiran B. Metode Pengumpulan Data.....	51
Lampiran C. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa	52
Lampiran D. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	57
Lampiran E. Silabus	58
Lampiran F.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	59
Lampiran F.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	72
Lampiran G. Soal <i>pre-test</i>	81
Lampiran H.1 Soal Evaluasi Kelompok Siklus I.....	83
Lampiran H.2 Soal Evaluasi Kelompok Siklus II.....	87
Lampiran I. Soal <i>Post-Test</i> Siklus I dan II.....	89
Lampiran J Kunci Jawaban	91
Lampiran K Daftar Nama Siswa	100
Lampiran L Pembagian Kelompok	101
Lampiran M Analisis aktivitas siswa Siklus I	102
Lampiran N Analisis Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	103
Lampiran O Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	106
Lampiran P Analisis Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	107
Lampiran Q Data Hasil Wawancara	111
Lampiran R.1 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	114
Lampiran R.2 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	116
Lampiran S Foto Kegiatan	118